**實踐大學 學年度第 學期遠距教學課程 -** **<課程名稱>教材自評表**

評分方式：最高為5分。非常符合為5分，符合為4分，尚可為3分，不符合為2分，非常不符合為1分。

| **教材指標** | | | **自評** |
| --- | --- | --- | --- |
| 規範一：教材內容與架構(共4項) | | | |
| 教材內容與架構 | **1-1** | **教材清楚說明內容主題、單元名稱、學習時數與適用對象。** |  |
| **1-2** | **單元教材均清楚說明學習者可從教材獲得的知識、技能與態度的學習目標。**  本規定所寫學習目標，包含總體的學習目標及各單元的學習目標。 |  |
| **1-3** | **教材單元的呈現順序合適，且適用對象可清楚易懂。** |  |
| **1-4** | **每一教材單元內容份量都適當。** |  |
| 補充說明： | | | |
| 規範二：教材設計(共4項) | | | |
| 教材設計 | **2-1** | **教材單元中有引發學習動機的設計。** |  |
| **2-2** | **教材單元提供適當的實例或範例。** |  |
| **2-3** | **教材單元提供適當的評量活動。** |  |
| **2-4** | **教材單元針對學習活動提供適當的回饋。**  本規定所寫教材單元的學習活動回饋，指教材與學習者有互動，如自我評量後有評分、填寫問卷後有統計分析等。 |  |
| 補充說明： | | | |
| 規範三：媒體與介面設計(共4項) | | | |
| 媒體設計 | **3-1** | **教材的媒體品質優良。**  本規定所寫教材的媒體，包括文字、語音、圖像、影訊、動畫等。 |  |
| **3-2** | **教材的媒體能幫助學習者理解內容。**  本規定所寫教材的媒體能幫助學習者理解內容，指媒體要與教材內容契合，才能幫助學習者理解內容。 |  |
| **3-3** | **教材媒體之份量充足，並能幫助學生學習。** |  |
| **3-4** | **教材媒體種類多元豐富。** |  |
| 補充說明： | | | |

**申請人： 系所主管： 院級主管：**

**日期： 年 月 日**