106學年度第2學期實踐大學\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_系(所)遠距教學課程與教學實施參考規範-自我檢核

| 項目 | 細項 | 指標 | 自我檢核 | 檢討與改進措施 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課  程  與  教  學 | 開課班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 課程名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 遠距教學課程品質 | 1.課程適當說明科目宗旨、學分數、單元目標、適用對象、學前能力及評量標準 | (1)有說明  □a.合宜  □b.略有不足  □c.可再加強  □(2)無 |  |
| 2.教材提供適當的重點提示、事例、練習、反思活動，及補充教材或網路資源 | (1)有提供  □a.合宜  □b.略有不足  □c.可再加強  □(2)無 |  |
| 3.（每週）教材內容份量適當 | (1)有提供  □a.合宜  □b.略有不足  □c.可再加強  □(2)無 |  |
| 4.（每週）教學內容呈現方式適當 | (1)有提供  □a.合宜  □b.略有不足  □c.可再加強  □(2)無 |  |
| 5.教材內容與設計適切性(建議由各開設課程系所課程委員會進行評估，並將紀錄送交學校主辦單位列入課程評鑑參考) | (1) □適當  (2) □待改善 |  |
| 6.教師依據課程屬性實施同步或非同步互動教學時，師生能就課程相關議題有合理的討論質量，並留有相關統計資料(如同步教學活動之師生時數紀錄與非同步教學活動之討論則數紀錄) | (1)討論及相關統計資料  □a.充足  □b.略有不足  □c.可再加強  □(2)未進行或無紀錄 |  |
| 7.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 | (1)有  □a.有評量結果及回饋  □b.有評量結果，無回饋  □c.無評量結果，有回饋  □(2)無 |  |
| 8.評量設計與實施有納入學習者的線上學習歷程和參與度(如：有檢核學習者是否有依課程安排觀看教材、完成作業及評量、進行互動等，且其份量、順序、時間與頻率等是否合理。) | (1)有  □a.合宜  □b.略有不足  □c.可再加強  □(2)無 |  |

* 表格請自行**依據課程數增列**。

授課教師簽章：