

# 實踐大學 105 學年度第二學期第 2 次教務會議紀錄

時 間：106 年 4 月 18 日（星期二）上午 10:10

地 點：【校本部】L 棟 2 樓大會議室  
【高雄校區】C 棟 3 樓國際會議廳（視訊會議）

主 席：歐陽教務長慧剛

記錄：宋佳玲

出席人員：如簽到單

會議內容：

## 壹、主席致詞：

上週六、日高雄校區及校本部分別進行大學「個人申請入學」第二階段面試，感謝所有工作人員的辛勞。現在高教環境惡化已很明顯，從這次考試可瞭解缺考人數愈見嚴重，因此明年(107 年度)個人申請甄試作業時程應提前，無法再考慮創意週。

本學期異常地忙碌，目前教學卓越之橋接計畫、教學創新計畫額外經費申請及新南向計畫等正同步進行中。另外上週五新出爐的高等教育深耕計畫，為國家既定政策，對學校會產生非常大之衝擊，若今日會議有時間將就此溝通意見。

## 貳、報告事項：

報告一、前次會議決議案及執行情形

### 105 學年度第二學期第 1 次教務會議（106 年 2 月 21 日）執行情形報告表

決議案摘要	承辦單位執行情形
核備案一、高雄校區日間部及進修部國際企業管理學系「106 學年度入學學生必修科目表暨選修課程表」，提請核備。 決議：照案通過。	校課程委員會 依會議決議辦理。
提案一、教師擬申請更改企業管理學系二年級葉○○學生「資料庫管理」成績，提請審議。 決議：照案通過，教師列入更改成績紀錄。	教務處註冊課務一組 依決議辦理。
提案二、105 學年度第 2 學期學生申請提前畢業案，提請審議。 決議：照案通過。	教務處註冊課務一組 依決議辦理。

決議案摘要	承辦單位執行情形
提案三、擬修正「實踐大學講座式課程開課辦法」第四條、第五條條文內容，提請審議。 決議：照案通過，部分條文內容修正如下： 第四條 講座式課程每一系（所）每學年以四門課為限。博雅學部不受此限。每位主講人最多三個講次為限。	校課程委員會 106年3月21日實教字第1060003337號公告實施。
提案四、擬修正「實踐大學大班及講座式課程鐘點費給付規則」第三條條文內容，提請審議。 決議：照案通過。	校課程委員會 106年3月21日實教字第1060003337號公告實施。
提案五、擬修正「實踐大學學則」第四十八條條文內容，提請審議。 決議：照案通過。	管院創意產業博士班 1. 依決議辦理，自106學年度起調降博士班最低畢業資格學分數。 2. 提送106年4月25日校務會議審議。
提案六、擬調整本校管理學院「創意產業學分學程」選修課程，提請審議。 決議：照案通過。	管理學院 依決議辦理，並已於106年3月21日公告。
提案七、國際貿易學系擬修改「國際會展暨公關行銷微型創業學分學程」名稱，提請審議。 決議：照案通過。	國際貿易學系 依決議辦理，並已於106年3月20日公告。
提案八、擬訂本校106學年度學生互換校區寄讀一年申請注意事項(草案)，提請審議。 決議：照案通過。	教務處註冊課務一/二組 依決議辦理。
提案九、擬訂本校106學年度轉系申請注意事項(草案)，提請審議。 決議：照案通過，台北校本部日間部轉系說明會及審查標準資料表部分修正如下：請詳見附件【P.1~P.2】。	教務處註冊課務一/二組、進修部 依決議辦理。

## 參、核備事項：

### 核備案一

提案單位：校課程委員會

案由：追認105學年度第2學期文化與創意學院遠距教學課程特殊開課申請，提請核備。

說明：

- 一、本案業經106年1月4日105學年度第1學期第2次院課程委員會議、106年1月20日105學年度第1學期第3次遠距教學委員會議及106年3月22日105學年度第2學期第1次校課程委員會會議通過。
- 二、新開「遠距教學」課程如下表，其申請表暨教學計畫大綱，請參閱附件【P.3~P.13】。

開課班級/課程名稱	必(選)修別/學分數	說明
時尚三 A 3D 設計 (二)	選修/3 學分	* 附遠距教學申請表暨教學計畫提報大綱。 * 請參閱【附件一 P3~P8】。
應英四 B 核心職能與職場溝通	選修/2 學分	* 附遠距教學申請表暨教學計畫提報大綱。 * 請參閱【附件一 P9~P13】。

決議：准予核備。

#### 核備案二

提案單位：校課程委員會

案由：修正校本部民生學院家庭研究與兒童發展學系「106 學年度入學學生必修科目表暨選修課程表」，提請核備。

說明：

- 一、因應教育部 106 年 2 月 10 日公告之「教保學程」課程架構，為使該系學程報部資料與新生入學必修科目表同步之因素，爰進行本次調整，說明如下：

部別	調整課程	調整說明
日間學士班	特殊幼兒教育	原開設於四下，修正為三下
	專業倫理	原開設於三下，調整為四下
進修學士班	特殊幼兒教育	原開設於四下，修正為三下
	專業倫理	原開設於三下，調整為四下
	親職教育	原開設於四下，調整為四上

- 二、本案業經 106 年 2 月 21 日 105 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會議、106 年 3 月 15 日 105 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議及 106 年 3 月 22 日 105 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議修正通過。

- 三、修正後之必修科目表暨選修課程表，請參閱附件【P.14~P.17】。

決議：准予核備。

#### 核備案三

提案單位：管理學院

案由：管理學院願景、教育目標及專業核心能力，提請核備。

說明：

- 一、依據「實踐大學學生基本素養與核心能力培育辦法」第六條規定辦理。
- 二、本案業經 103 年 9 月 10 日 103 學年度第 1 學期第 1 次管理學院院務會議通過。
- 三、本學院之願景、教育目標及專業核心能力，如附件說明。【P.18】

- 決議：1. 依據本校「學生之基本素養與核心能力架構圖」作部分修正，詳見第 8 頁。  
2. 修正後准予核備。

#### 核備案四

提案單位：設計學院

案由：設計學院願景、教育目標及專業核心能力，提請核備。

說明：

- 一、依據「實踐大學學生基本素養與核心能力培育辦法」第六條規定辦理。
- 二、本案業經 100 年 4 月 1 日 99 學年度第 2 學期第 2 次設計學院院務會議通過。

三、本學院之願景、教育目標及專業核心能力，如附件說明。【P.19】

- 決議：1. 依據本校「學生之基本素養與核心能力架構圖」作部分修正，詳見第 9 頁。  
2. 修正後准予核備。

#### 肆、討論事項：

##### 提案一

提案單位：進修暨推廣教育部教務組

案由：105 學年度第 2 學期學生申請提前畢業案，提請審議。

說明：

- 一、依本校學則第十三條規定，學生成績優異，在規定修業年限屆滿前一學期或一學年，修滿該學系(組)規定畢業應修之科目與全部學分，並符合其他畢業條件，經系務會議同意提請教(部)務會議決定者，得提前畢業。前項所稱成績優異，係指每學期學業成績與操行成績均在八十分以上，且名次在該學系同年級學生數前百分之十以內而言。
- 二、國際經營與貿易學系三年級學生李○○之學期成績、操行及學系名次百分比條件均符合「提前畢業資格」申請規定，且非轉學生，亦非提高編級生，並已經達該系規定之畢業門檻，若 105 學年度第 2 學期能達「提前畢業」之規定，則符合成績優異提前畢業之相關規定，請詳見附件【P.20~P.21】。

決議：照案通過。

##### 提案二

提案單位：博雅學部

案由：擬修正「實踐大學博雅學部通識教育課程委員會設置要點」第3點規定，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 106 年 2 月 22 日 105 年度第 2 學期第 1 次博雅學部部務會議通過。
- 二、修正草案對照表如下：

「實踐大學博雅學部通識教育課程委員會設置要點」第 3 點修正草案對照

擬修正規定	現行規定	說明
三、本委員會置委員若干人，由下列人員組成： (一)當然委員：本學部主任、副主任、人文一、二組召集人、社會一、二組召集人、自然一、二組召集人、外語一、二組召集人及 <u>體育一、二室主任</u> 。	三、本委員會置委員若干人，由下列人員組成： (一)當然委員：本學部主任、副主任、人文一、二組召集人、社會一、二組召集人、自然一、二組召集人、外語一、二組召集人。	增列體育一、二室主任為本學部通識教育課程委員會當然委員。

決議：照案通過。

##### 提案三

提案單位：註冊課務一、二組及教務組

案由：擬修正本校「期中、期末考試請假辦法」部分條文，提請審議。

說明：

- 一、有鑑於近年來學生於期中、期末(畢業)考試請假申請頻繁，經師生反應部分請假核准之學生有更多時間準備考試，對準時到考學生不甚合理公平，擬提案修正「學生期中、期末考試請假辦法」假別說明及其證明文件規定，並新增補考成績計算原則。

二、修正條文對照表草案如下：

「實踐大學期中、期末考試請假辦法」部分條文修正草案對照表

擬修正條文	現行條文	修正說明
<p>第六條 期中、期末考試請假，<u>假別說明及其證明文件規定如下：</u></p> <p>一、<u>公假：學生於考試期間因本校指派擔任或辦理公務活動而代表出席或兵役召集等事宜者，須事前請派赴公務單位出具書面證明，辦理請假。</u></p> <p>二、<u>喪假：學生於考試期間因直系親屬、配偶、配偶之直系血親或同胞兄弟姊妹喪亡，得附死亡證明書或訃聞，並註明與請假人之關係申請喪假。</u></p> <p>三、<u>產假：學生因懷孕、分娩、流產致無法出席本校考試者，得檢附醫院證明申請產假。</u></p> <p>四、<u>住院病假：因病住院診療者，以醫院診斷證明書為準。</u></p> <p>五、<u>一般病假：學生於考試當日因病無法參加考試者，應檢具健保指定醫療院所之當日掛號單、收據、本校衛生保健組、監試人員之證明或前二日之診斷證明書且註明宜休養天數辦理請假。</u></p> <p>六、<u>生理假：女性學生因生理日致就學困難者，每月得請生理假一日，檢附考試當日起，前三週內未申請生理假之證明文件。</u></p> <p>七、<u>事假：非屬上開原因，一律以事假論，需檢附相關證明文件。</u></p>	<p>第六條 期中、期末考試請假，其證明文件規定如下：</p> <p>一、病假：須附下列證明之一： (一)公立醫院或全民健保醫院之診斷證明。 (二)本校衛生保健組及監試人員之證明。</p> <p>二、喪假：因直系親屬喪亡者，須附足資證明死亡人已死亡之文件如死亡證明、戶籍謄本或訃聞等；因直系親屬病危者附醫院診斷證明。</p> <p>三、公假：因代表學校參加重要競賽或因公出國者，附公函。</p> <p>四、其他：學生參加校外考試或請婚假、產假等相類似情況者，須附證明文件及說明。</p>	<p>1. 將假別及證明文件予以更詳盡的定義。</p> <p>2. 文字內容修正。</p>
<p>第七條 <u>補考成績得依下列原則計算：</u></p> <p>一、<u>公假、喪假、產假、住院病假者：按實得分數計算。</u></p> <p>二、<u>非前款因素經請假核准者，成績以八折計算。</u></p>		<p>1. 本條新增，以下調整條次。</p> <p>2. 補考成績計算原則說明。</p>

擬修正條文	現行條文	修正說明
<p><b>第八條</b> 請假時所繳證明文件，如有虛構或偽造情事者，以曠考論，並送學務處依校規議處。</p>	<p><b>第七條</b> 請假時所繳證明文件，如有虛構或偽造情事者，以曠考論，並送學務處依校規議處。</p>	條次調整。
<p><b>第九條</b> 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公佈實施修正時亦同。</p>	<p><b>第八條</b> 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公佈實施修正時亦同。</p>	條次調整。

決議：1. 經投票決定第六條第六款生理假刪除外，部分條文內容修正如下。

第六條 期中、期末考試請假，假別說明及其證明文件規定如下：

- 一、公假：學生於考試期間因本校指派擔任或辦理公務活動而代表出席或兵役召集等事宜者，須事前請派赴公務單位出具書面**證明**。
- 二、喪假：學生於考試期間因直系親屬、配偶、配偶之直系血親或同胞兄弟姊妹喪亡，**應檢**附死亡證明書或訃聞，並註明與請假人之關係。
- 三、產假：學生因懷孕、分娩、流產致無法出席本校考試者，**應**檢附醫院證明。
- 四、住院病假：因病住院診療者，**應檢附**醫院診斷證明書。
- 五、一般病假：學生於考試當日因病無法參加考試者，應檢具健保指定醫療院所之當日掛號單、收據、**本校衛生保健組、監試人員之證明**或前二日之診斷**證明書**且註明宜休養天數辦理請假。
- 六、其它**：非屬上開**不可抗力之**原因，一律以事假論，**應**檢附相關證明文件。

第七條 補考成績得依下列原則計算：

- 一、公假、喪假、產假、住院病假者，**按實**得分數計算。
- 二、非前款因素經請假核准者，成績以八折計算。

**第九條** 本辦法經教務會議通過，陳請校長核定後公佈實施**修正**時亦同。

2. 餘照案通過。

提案四

提案單位：註冊課務一、二組及教務組

案由：擬修正本校「學則」第二十一條條文內容，提請審議。

說明：

- 一、配合本校「期中、期末考試請假辦法」部分條文修正，予以文字內容增修。
- 二、修正條文對照表草案如下：

**「實踐大學學則」第二十一條修正草案條文對照表**

擬修正條文	現行條文	修正說明
<p>第二十一條</p> <p>因故請假學期成績之計算方法如下：</p> <p>一、期中考試經請假核准有案者，學期成績以<u>折算後</u>補考成績與平時成績，期末考試成績合併計算。</p> <p>二、期末考試經請假核准者，學期成績以<u>折算後</u>補考成績與平時成績、期中考試成績合併計算。</p> <p>三、補考缺考者，該科補考成績以零分計算。</p>	<p>第二十一條</p> <p>因故請假學期成績之計算方法如下：</p> <p>一、期中考試經請假核准有案者，學期成績以補考成績與平時成績，期末考試成績合併計算。</p> <p>二、期末考試經請假核准者，學期成績以補考成績與平時成績、期中考試成績合併計算。</p> <p>三、<u>因故請假而</u>補考缺考者，該科補考成績以零分計算。</p>	<p>內容文字增修。</p>

決議：1. 本條第一、二款內容修正如下。

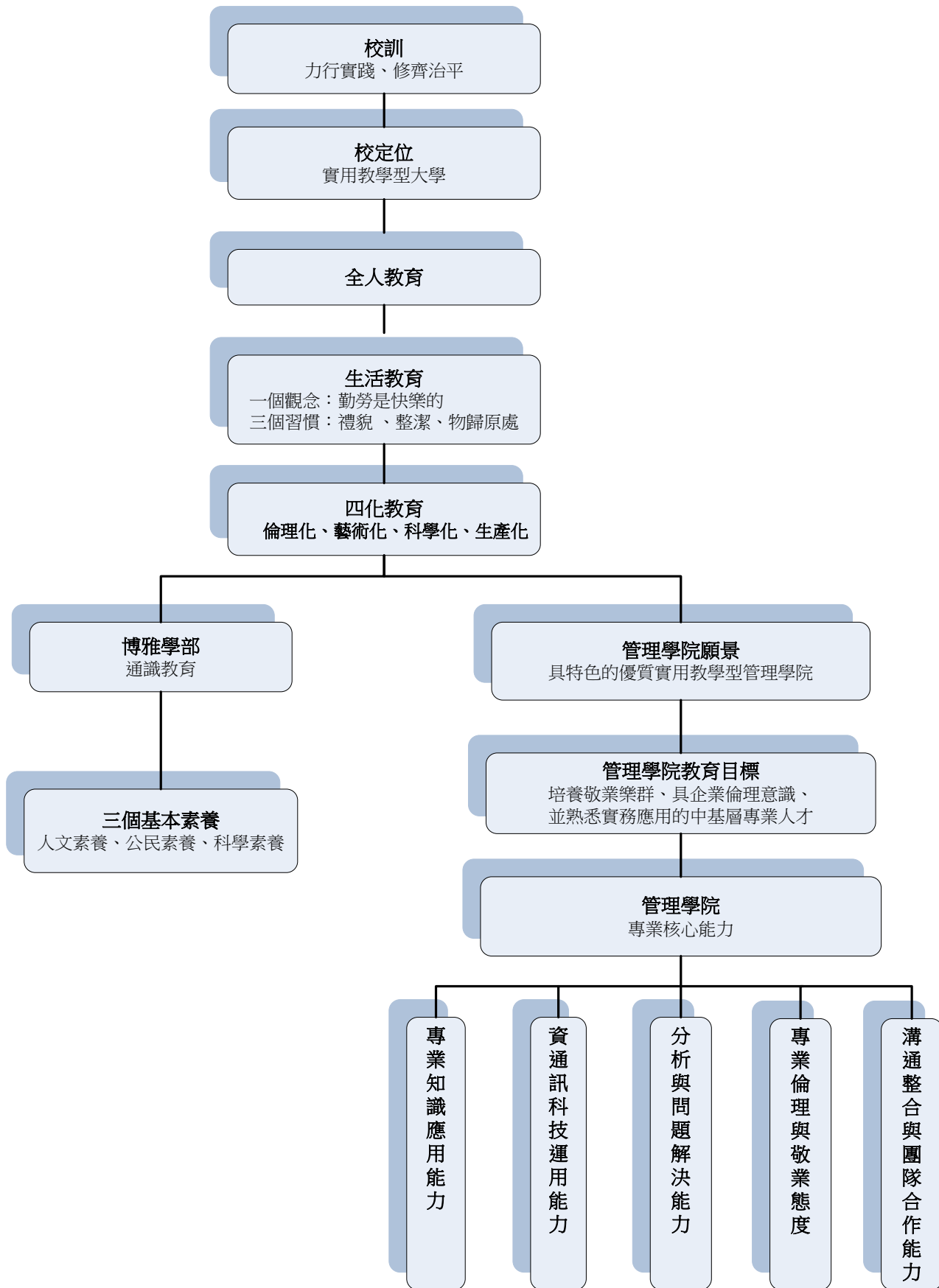
- 一、**考試請假核准者**，學期成績**依**補考成績與平時成績，期**中(末)**考試成績合併計算。
- 二、**前款所稱補考成績，請假類別為公、喪、產與住院病假者，按實得成績計算，餘以八折計算。**

2. 餘照案通過並提送校務會議核備。

伍、臨時動議：(無)

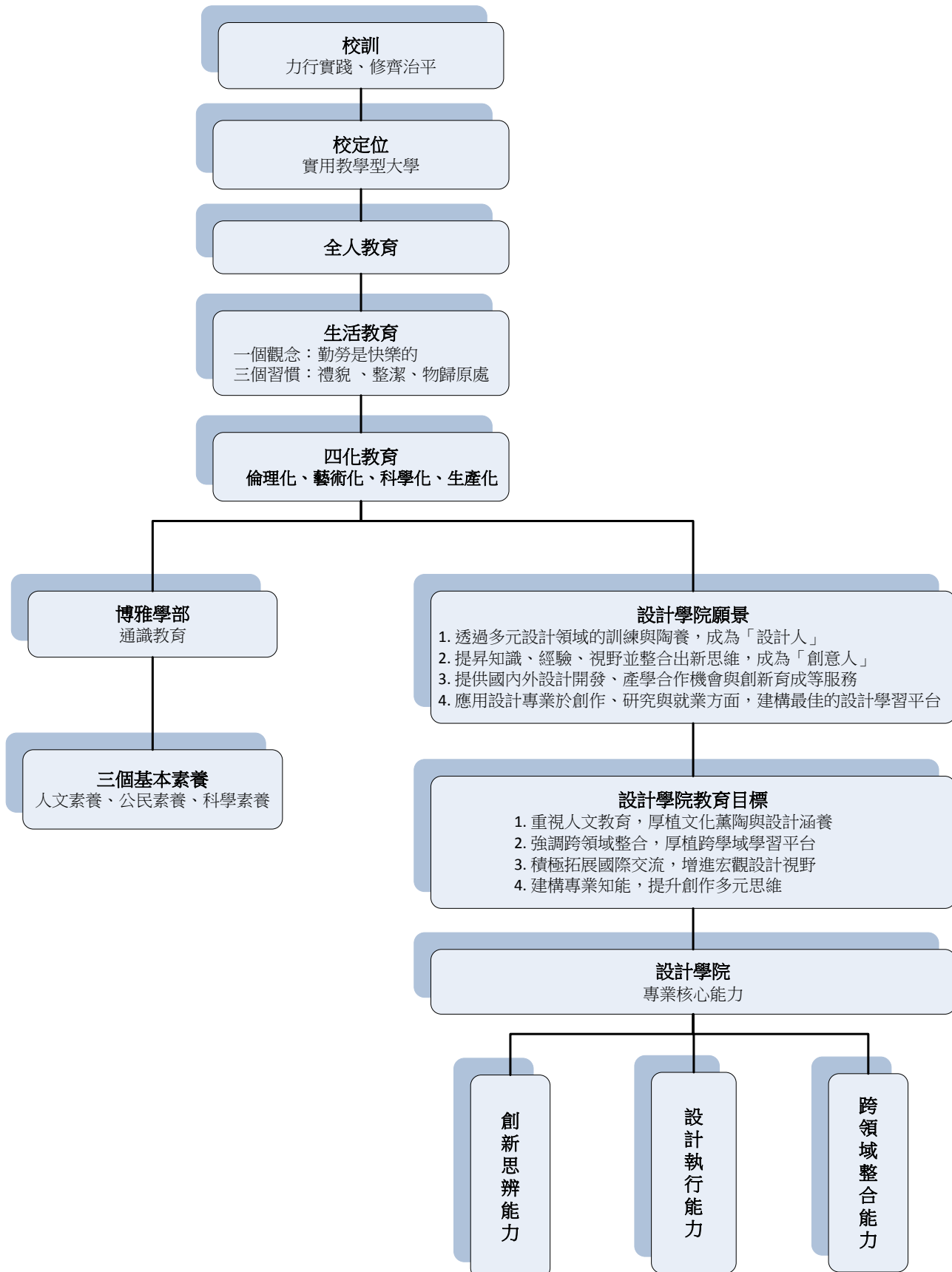
陸、散會：(11:58會議結束)

# 實踐大學管理學院願景、教育目標及專業核心能力架構圖





# 實踐大學設計學院願景、教育目標及專業核心能力架構圖



台北校本部日間部轉系說明會及審查標準資料表

學系組別	轉系說明會		審查標準					
	時間	地點	考試時間	考試地點	考試方式		預計錄取人數	備註
					二年級	三年級		
社會工作學系	3月15日(三) 下午1時10分	D棟1樓 D102	4月11日(二) 下午2時0分	D棟2樓 D201	面試(申請人 需在4月6日 (四)前交轉 系說明書至 社工系辦)	面試(申請人 需在4月6日 (四)前交轉 系說明書至 社工系辦)	二年級 3 人 三年級 1 人	附加資格 1. 前一學期成績 平均需達 70 分 (含) 以上。 2. 前一學期操行 成績在 80(含) 分以上。 3. 歷年成績無不 及格科目。 4. 國文、英文需 在 70 分(含) 以上。
餐飲管理學系	3月14日(二) 下午3時0分	系辦公室	4月12日(三) 下午3時0分	系辦公室	面試	面試	二年級 1 人 三年級 0 人	附加資格由本學 系訂定辦法,於說 明會時公布。
服裝設計學系	3月15日(三) 下午3時0分	H409	4月12日(三) 下午1時0分	H408	作品集面試	作品集面試	二年級 1 人 三年級 1 人	當 天 12:30 至 13:00 請將作品集 置至 H408 教室 內,超過時間喪失 面試資格。
媒體傳達設計 學系創新媒體 設計組	3月15日(三) 下午2時10分	A棟5樓 A503	4月11日(二) 下午2時10分	A棟5樓 A503	作品集面試	作品集面試	二年級 2 人 三年級 1 人	附加資格由本學 系訂定辦法,於說 明會時公布,亦可 電洽媒傳系辦公 室(分機 7050 高助 教)。
企業管理學系	3月13日(一) 上午11時0分	L棟4F 企管系辦公室	4月10日(一) 上午11時0分	L棟4F 企管系辦公室	面試	面試	二年級 1 人 三年級 2 人	附加資格 1.前一學期學業 平均 70 分以上。 2.前一學期操行 75 分以上。 3.檢附交歷年成 績單(含班級排 名)。
風險管理與保 險學系	3月17日(五) 下午1時0分	L棟6樓 風保系辦公室	4月10日(一) 上午10時0分	L棟6樓 風保系辦公室	面試	面試	二年級 3 人 三年級 2 人	附加資格 1.歷年成績無不 及格科目。 2.歷年操行成績 75 分以上。
應用外語學系	3月15日(三) 下午12時10分	L棟5樓 L507	4月12日(三) 下午2時10分	L棟5樓 L506	1. 英文作文 2. 英文面試	1. 英文作文 2. 英文面試	二年級 1 人 三年級 1 人	附加資格 1.每學期無不及 格科目。 2.每學期操行 80 分上 3.大學英文(1)(2) 及英文聽說讀 寫相關成績(含) 達 82 分以上。 4.附交歷年成績 單。

台北校本部日間部轉系說明會及審查標準資料表

學系組別	轉系說明會		審查標準					
	時間	地點	考試時間	考試地點	考試方式		預計錄取 人 數	備 註
					二年級	三年級		
管理學院國際 企業英語學士 學位學程	3月16日(四) 下午1時30分	K棟5樓 ETP辦公室	4月12日(三) 下午1時30分	K棟5樓 ETP辦公室	英文面試	英文面試	二年級 1 人 三年級 0 人	本班為全英語授 課

## 遠距教學課程申請表

105 學年度 時尚設計學系

申請日期：\_105\_年\_12\_月\_30\_日

課程名稱	3D 設計(二)
必修/選修 (請勾選)	必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/>
學分數	3/3
上課時數	3/3
開課班級	時尚三 A
授課教師人數	1
鐘點數	<input checked="" type="checkbox"/> 依學校規定
	<input type="checkbox"/> 其他：
原因說明	本 3D 課程在學習上較有難度，以往在上課過程當中，不少同學每次看完老師操作很快就會忘記內容，常需重複講解和等待同學操作完後才能繼續講解下一步，這些等待時間往往會拖慢整體的上課進度，現在改為遠距教學，相信可以避免掉此問題，讓同學的學習進度不會被拖慢。
實施日期	_105_ 學年 _2_ 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系、院課程委員會議通過後送本校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

系主任簽章：

時尚設計學系 主任 林恆正


院長簽章：

院長 劉典謀

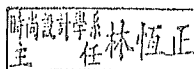
105 學年度第 2 學期特殊開課-遠距教學課程申請  
資料繳交確認表

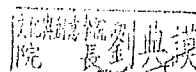
105 年 12 月 30 日

單 位	時尚設計學系				
授課教師	王以斌				
開課班級	時尚三 A	課程名稱	3D 設計(二)	學分數	3/3
新開課程	授課方式 <input type="checkbox"/> 同步線上 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱				
	授課方式 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上 <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input checked="" type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱 <input type="checkbox"/> 數位教材資料(寒假前完成3週教材單元) <input checked="" type="checkbox"/> 數位教材清單				
續開課程	授課方式 <input type="checkbox"/> 同步線上 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱 <input type="checkbox"/> 前一學期與學生互動之佐證資料(例如：教學平台討論區或FB討論區畫面擷取、同步視訊照片等) <input type="checkbox"/> 前一學期教學評量表				
	授課方式 <input type="checkbox"/> 非同步線上 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱 <input type="checkbox"/> 數位教材資料 <input type="checkbox"/> 數位教材清單 <input type="checkbox"/> 前一學期與學生互動之佐證資料(例如：教學平台討論區或FB討論區畫面擷取、同步視訊照片等) <input type="checkbox"/> 前一學期教學評量表				

授課教師簽章：

二級主管/一級主管簽章：

 時尚設計學系 主任 林恆正

 大專校院 院長 劉玉欣

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫提報大綱

學校名稱：實踐大學

開課期間：105 學年度 2 學期

壹、課程基本資料：(有包含者請於打) (本學期是否為新開設課程：是 否)

1.	課程名稱	3D 設計(二)
2.	課程英文名稱	3D Design(2)
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	王以斌
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上舍聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	時尚設計系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 1
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="http://elearning.kh.usc.edu.tw/">http://elearning.kh.usc.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://search.kh.usc.edu.tw/CourseSystem/">https://search.kh.usc.edu.tw/CourseSystem/</a>

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程主要分為兩大目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3D 與真實場景整合 真實場景整合會讓同學了解如何取得真實的環境光源，如何取得影片的鏡頭運鏡，並與 AE 後製來做整合。</li> <li>● 角色動畫 如何建立骨架，透過骨架來帶動角色動畫，如何使用動作擷取資料直接套用在骨架上，最後和特效做整合。</li> </ul>																																																																																																				
二	適合修習對象	動畫、設計、數媒背景的學生																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="587 645 1353 1944"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. 網路學習平台操作，雲端硬碟分享設定，成績審核計算方式 2. 課程介紹與相關軟體介紹</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>第1單元 如何控制材質讓物體看起來擬真(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>第2單元 如何控制 Global Illumination 演算設定(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>第3單元 什麼是 HDR1? 如何使用 sIBL 來做擬真演算(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>課程複習與討論</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>第4單元 製作霧氣和海底光源</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>第5單元 如何讓3D 模型符合真實場景透視(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>第6單元 搭配 AE 攝影機追蹤，讓3D 和真實影片整合在一起(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考試</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>第7單元 建立角色骨架系統(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>第8單元 輸入動態捕捉資料給角色(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>第9單元 建立物理特性角色動畫(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>課程複習與討論</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>第10單元 建立毛髮角色動畫(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>第11單元 建立 X-Particles 角色動畫(線上教材)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>課程複習與討論</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>課程複習與討論</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考試</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	1. 網路學習平台操作，雲端硬碟分享設定，成績審核計算方式 2. 課程介紹與相關軟體介紹	✓			2	第1單元 如何控制材質讓物體看起來擬真(線上教材)		✓		3	第2單元 如何控制 Global Illumination 演算設定(線上教材)		✓		4	第3單元 什麼是 HDR1? 如何使用 sIBL 來做擬真演算(線上教材)		✓		5	課程複習與討論	✓			6	第4單元 製作霧氣和海底光源		✓		7	第5單元 如何讓3D 模型符合真實場景透視(線上教材)		✓		8	第6單元 搭配 AE 攝影機追蹤，讓3D 和真實影片整合在一起(線上教材)		✓		9	期中考試	✓			10	第7單元 建立角色骨架系統(線上教材)		✓		11	第8單元 輸入動態捕捉資料給角色(線上教材)		✓		12	第9單元 建立物理特性角色動畫(線上教材)		✓		13	課程複習與討論	✓			14	第10單元 建立毛髮角色動畫(線上教材)		✓		15	第11單元 建立 X-Particles 角色動畫(線上教材)		✓		16	課程複習與討論	✓			17	課程複習與討論	✓			18	期末考試	✓		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	1. 網路學習平台操作，雲端硬碟分享設定，成績審核計算方式 2. 課程介紹與相關軟體介紹	✓																																																																																																				
2	第1單元 如何控制材質讓物體看起來擬真(線上教材)		✓																																																																																																			
3	第2單元 如何控制 Global Illumination 演算設定(線上教材)		✓																																																																																																			
4	第3單元 什麼是 HDR1? 如何使用 sIBL 來做擬真演算(線上教材)		✓																																																																																																			
5	課程複習與討論	✓																																																																																																				
6	第4單元 製作霧氣和海底光源		✓																																																																																																			
7	第5單元 如何讓3D 模型符合真實場景透視(線上教材)		✓																																																																																																			
8	第6單元 搭配 AE 攝影機追蹤，讓3D 和真實影片整合在一起(線上教材)		✓																																																																																																			
9	期中考試	✓																																																																																																				
10	第7單元 建立角色骨架系統(線上教材)		✓																																																																																																			
11	第8單元 輸入動態捕捉資料給角色(線上教材)		✓																																																																																																			
12	第9單元 建立物理特性角色動畫(線上教材)		✓																																																																																																			
13	課程複習與討論	✓																																																																																																				
14	第10單元 建立毛髮角色動畫(線上教材)		✓																																																																																																			
15	第11單元 建立 X-Particles 角色動畫(線上教材)		✓																																																																																																			
16	課程複習與討論	✓																																																																																																				
17	課程複習與討論	✓																																																																																																				
18	期末考試	✓																																																																																																				
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__21__小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	週四下午 office hours、網路學園討論室、e-mail
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>1. 期中考 30%</p> <p>2. 期末考 30%</p> <p>3. 線上作業 40%</p>
九	上課注意事項	



實踐大學 105 學年度第 2 學期 - 3D 設計(二) 課程

數位教材清單表

(請製作)

教材主題	教材單元	製作工具	教材產出檔案	教材長度 (時間, 以分鐘為單位)
3D 與真實場景整合	第1單元 如何控制材質讓物體看起來擬真	Camtasia Studio	影片檔	30
3D 與真實場景整合	第2單元 如何控制 Global Illumination 演算設定	Camtasia Studio	影片檔	30
3D 與真實場景整合	第3單元 什麼是 HDR1? 如何使用 sIBL 來做擬真演算	Camtasia Studio	影片檔	30
3D 與真實場景整合	第4單元 製作霧氣和海底光源	Camtasia Studio	影片檔	30
3D 與真實場景整合	第5單元 如何讓 3D 模型符合真實場景透視	Camtasia Studio	影片檔	30
3D 與真實場景整合	第6單元 搭配 AE 攝影機追蹤, 讓 3D 和真實影片整合在一起	Camtasia Studio	影片檔	30
角色動畫	第7單元 建立角色骨架系統	Camtasia Studio	影片檔	30
角色動畫	第8單元 輸入動態捕捉資料給角色	Camtasia Studio	影片檔	30
角色動畫	第9單元 建立物理特性角色動畫	Camtasia Studio	影片檔	30
角色動畫	第10單元 建立毛髮角色動畫	Camtasia Studio	影片檔	30
角色動畫	第11單元 建立 X-Particles 角色動畫	Camtasia Studio	影片檔	30
			合計	5.5 時

申請人: 王以斌

日期: 105 年 12 月 30 日

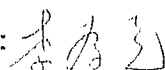
## 遠距教學課程申請表

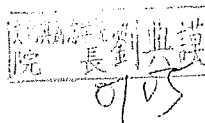
\_\_105\_\_ 學年度 \_\_應英\_\_ 系(所、中心)      申請日期：\_\_106\_\_年\_\_1\_\_月\_\_3\_\_日

課程名稱	核心職能與職場溝通
必修/選修 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
學分數	2 學分
上課時數	2 小時
開課班級	應英四 B
授課教師人數	一人
鐘點數	<input checked="" type="checkbox"/> 依學校規定
	<input type="checkbox"/> 其他：
原因說明	此課程讓學生在實習或者就業前能先認識和習得職場上與各世代、不同文化背景的人相處之道及增進共事的能力，藉此更認識自己和調整修正習性的影響，以增加就業的機會和有更好的職涯發展。課程設計上循序漸進，學生可以自行下載數位教材，隨時上課學習，並且經由面授方式，針對不同文化、學習背景的學生提供諮詢協助。
實施日期	__105__ 學年 __2__ 學期

備註：

1. 開設遠距教學課程需依據教育部訂定之「專科以上學校遠距教學實施辦法」規定及填報「大專校院遠距教學課程 - 教學計畫大綱」。
2. 經系、院課程委員會議通過後送本校課程委員會研議，提經教務會議審核通過後始得開授，並公告於網路。

系主任簽章： 

院長簽章： 

# 105 學年度第 2 學期特殊開課-遠距教學課程申請

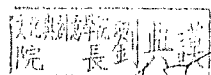
## 資料繳交確認表

106 年 1 月 3 日

單 位	應用英語學系				
授課教師	吳欣欣				
開課班級	應英四 B	課程名稱	核心職能與職場溝通	學分數	2
新開課程	授課方式 <input type="checkbox"/> 同步線上 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱				
	主授課方式 <input checked="" type="checkbox"/> 非同步線上 <input checked="" type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input checked="" type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱 <input type="checkbox"/> 數位教材資料 <input type="checkbox"/> 數位教材清單				
續開課程	授課方式 <input type="checkbox"/> 同步線上 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱 <input type="checkbox"/> 前一學期與學生互動之佐證資料(例如：教學平台討論區或 FB 討論區畫面擷取、同步視訊照片等) <input type="checkbox"/> 前一學期教學評量表				
	授課方式 <input type="checkbox"/> 非同步線上 <input type="checkbox"/> 遠距教學課程申請表 <input type="checkbox"/> 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱 <input type="checkbox"/> 數位教材資料 <input type="checkbox"/> 數位教材清單 <input type="checkbox"/> 前一學期與學生互動之佐證資料(例如：教學平台討論區或 FB 討論區畫面擷取、同步視訊照片等) <input type="checkbox"/> 前一學期教學評量表				

授課教師簽章：吳欣欣

二級主管/一級主管簽章：李存立



## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：實踐大學高雄校區\_\_\_\_\_

開課期間：\_\_105\_\_學年度\_\_第2\_\_學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	核心職能與職場溝通
2.	課程英文名稱	Core competencies and workplace communication
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	兼任講師吳欣欣
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	應英系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	2小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="http://elearning.usc.edu.tw/">http://elearning.usc.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

## 貳、課程教學計畫

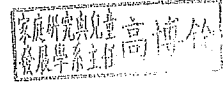
一	教學目標	此課程讓學生在實習或者就業前能先認識和習得職場上與各世代、不同文化背景的人相處之道及增進共事的能力，藉此更認識自己和調整修正習性的影響，以增加就業的機會和有更好的職涯發展。																																																																																																				
二	適合修習對象	實習課前、即將畢業者、職場工作者																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="555 533 1358 1429"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程運作模式與課業活動/作品的 評分規則</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>文化就是那麼一回事</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>身之語 及影響</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>心之語 及影響</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>靈之語 及影響</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>相處的情境 - 陳述</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>活動1 + 腦震盪</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>活動2 + 腦震盪</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>想處的困境- 原因</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>活動1+ 腦震盪</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>活動2- 腦震盪</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>解決困境</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>活動1+ 腦震盪</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>活動2+ 腦震盪</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>應用-活動與紀錄</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>補帖交論</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程運作模式與課業活動/作品的 評分規則		✓		2	文化就是那麼一回事		✓		3	身之語 及影響		✓		4	心之語 及影響		✓		5	靈之語 及影響		✓		6	相處的情境 - 陳述		✓		7	活動1 + 腦震盪		✓		8	活動2 + 腦震盪		✓		9	期中考	✓			10	想處的困境- 原因		✓		11	活動1+ 腦震盪		✓		12	活動2- 腦震盪		✓		13	解決困境		✓		14	活動1+ 腦震盪		✓		15	活動2+ 腦震盪		✓		16	應用-活動與紀錄		✓		17	補帖交論	✓			18	期末考	✓		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程運作模式與課業活動/作品的 評分規則		✓																																																																																																			
2	文化就是那麼一回事		✓																																																																																																			
3	身之語 及影響		✓																																																																																																			
4	心之語 及影響		✓																																																																																																			
5	靈之語 及影響		✓																																																																																																			
6	相處的情境 - 陳述		✓																																																																																																			
7	活動1 + 腦震盪		✓																																																																																																			
8	活動2 + 腦震盪		✓																																																																																																			
9	期中考	✓																																																																																																				
10	想處的困境- 原因		✓																																																																																																			
11	活動1+ 腦震盪		✓																																																																																																			
12	活動2- 腦震盪		✓																																																																																																			
13	解決困境		✓																																																																																																			
14	活動1+ 腦震盪		✓																																																																																																			
15	活動2+ 腦震盪		✓																																																																																																			
16	應用-活動與紀錄		✓																																																																																																			
17	補帖交論	✓																																																																																																				
18	期末考	✓																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>✓1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>✓2.提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 依狀況事前調整</p> <p>✓4.提供面授教學，次數：__至少3__次，總時數：__6__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6.其它：(請說明) 依狀況調整</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>✓最新消息發佈、瀏覽</p>																																																																																																				

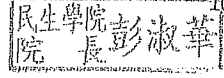
		<input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)依系統功能和案情狀況搭配使用
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	平時+活動40%,期中考30%,期末考30%
九	上課注意事項	

實踐大學 民生學院 家庭研究與兒童發展學系 106學年度 日間部 入學學生必修科目表暨選修課程表

類別	一年級				二年級				三年級				四年級				合計
	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	
通識課程	JJ5	國文(1)	2		ACN	大學英文(3)	2		215	生活藝術		1	ALS	英語文畢業能力指標	0		
	JJ6	國文(2)	2		JK4	體育(3)	0		ACO	大學英文(4)	2						
	ACL	大學英文(1)	2		JK5	體育(4)		0									
	ACM	大學英文(2)	2		953	家庭科學		1									
	A4H	全民國防教育軍事訓練課程-國防政策	0														
	A4I	全民國防教育軍事訓練課程-國防科技	0														
	JK2	體育(1)	0														
	JK3	體育(2)	0														
	J4E	品德法治教育	2														
	JOG	歷史思維與世界文明	2														
	JOH	服務學習(1)	0														
JOI	服務學習(2)	0															
	通識必修合計	6	6		通識必修合計	2	1		通識必修合計	2	1		通識必修合計	0			
註1：依「實踐大學學生基本能力檢測實施要點」規定，未按學生畢業前需通過「中文能力」、「體適能能力」及「英語文畢業能力指標」方具畢業資格。 註2：博雅精選分人文思維、美學涵養、公民社會、全球視野、自然科學五大學群，自大一上開始修習，畢業前須修畢五大學群至少各一門課程，合計10學分；惟以外國學生申請入學者，畢業前僅須修博雅精選10學分課程，不受五大學群限制。																	
專業必修課程	104	心理學	3		E21	家庭資源管理	2		EF2	基本研究(二)	3		100	專題討論	2		
	029	社會學	2		E45	家庭生活教育概論	2		E47	家庭理論	2		H43	特殊幼兒教育		3	
	032	人際關係	2		W34	老人學	2		EJ7	家庭生活教育方案設計	3						
	EJ6	自我探索與覺察	2		I30	婚姻與家庭		3	039	親職教育	2		HD8	專業倫理		2	
	E38	性別教育	2		EF1	基本研究(一)		3	HD8	專業倫理		2					
	A5T	幼兒發展	3		A4T	幼兒觀察	2										
	A4S	幼兒教保概論	2		H67	兒童遊戲	2		H43	特殊幼兒教育		3					
	H22	人類發展學	3		A4U	幼兒園教保活動課程設計	3										
	024	家庭概論	2														
	S60	統計學(一)	2														
	S63	統計學(二)	2														
	EU1	社會統計軟體應用(一)	1														
	EU2	社會統計軟體應用(二)	1														
		必修合計	17	10		必修合計	8	11		必修合計	8	4		必修合計	2	3	
系選修課程	HD2	兒童音樂與律動	2		A4W	幼兒健康與安全	3		A4Y	幼兒園教材教法I	2		A5B	幼兒園教保實習(二)	2		
	873	琴法	2		HD3	兒童餐點與營養	2		479	禮儀	2		EG7	專業實習(二)	2		
	EQ2	食物製備原理與實習	2		EL5	團體動力	2		ES4	老人學習	2		EQ6	媒體企劃與製作	2		
	HC8	生涯規劃	2		H99	青少年與家庭	2		HD7	家庭生活教育實務	2		EL4	老人與社區服務	2		
					ES1	繪本賞析與應用		2	A4Z	幼兒園教材教法II		2	A5D	家庭暴力與防治		2	
					A4X	幼兒園課室經營		2	A5A	幼兒園教保實習(一)		2	EQ1	家庭財務管理		2	
					E08	老人與家庭		2	EN9	代間方案		2	ES7	保母實務與管理		2	
					H57	兒童戲劇		2	E49	家庭與法律		2	ASC	兒童及少年福利相關法規		2	
					EQ9	體驗學習與引導		2	EG6	專業實習(一)		2	A4V	幼兒學習評量		2	
					061	諮商理論與技術		2	EJ2	助人歷程與技巧		2					
									146	家庭諮詢		2					
									163	創造力訓練		2					

- 備註：
- 1、最低畢業學分128學分(通識必修至少28學分，專業必修63學分，選修37學分)。
  - 2、選修37學分中，學生必須至少修滿本學系開設之專業選修25學分，方可畢業。
  - 3、本系設有課程檔修制度，學生修課需依本系規定。
  - 4、畢業前必須修畢本系開設之「專業實習(一)」、「專業實習(二)」或「幼兒園教保實習(一)」、「幼兒園教保實習(二)」。
  - 5、本學系設有英語文畢業能力指標，相關內容請參閱英語文畢業能力指標作業規定。
  - 6、畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力入學後，應在規定之修業期限內增修至少12個畢業學分。意指以同等學力入學之學生，最低畢業學分140學分(通識必修至少28學分，專業必修63學分，選修37學分，增修學分12學分)，同等學力入學『增修學分』科目與『選修』科目不得重複採計。
  - 7、表列選修課程依本系發展需求而彈性調整，可增減少數課程。

系主任：  


院長：  


106. 3. 17

# 實踐大學 106學年度 入學學生 必修科目異動表

106.3.7

申請單位： 家庭研究與兒童發展學系

科目名稱	開課年級	學分數		新增 / 停開 / 調整	說明
		上學期	下學期		
特殊幼兒教育	三		3	調整	依據教育部公告教保學程架構調整 <small>四下→三下</small>
專業倫理	四		2	調整	依據教育部公告教保學程架構調整 <small>三下→四下</small>

填表人：

家庭研究與兒童發展學系 謝富米

二級主管：

家庭研究與兒童發展學系主任 高博銘

一級主管：

民生學院院長 彭淑華

106. 3. 14



實踐大學 民生學院 家庭研究與兒童發展學系 106學年度 進修學士班 入學學生 必修科目表暨選修課程表

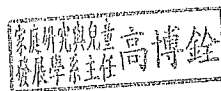
類別	一年級				二年級				三年級				四年級				合計
	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	
通識課程	JJ5	國文(1)	2		JK4	體育(3)	1		JOG	歷史思維與世界文明	2						
	JJ6	國文(2)		2	JK5	體育(4)		1	215	生活藝術		1					
	ACL	大學英文(1)	2		ACN	大學英文(3)	2		J4E	品德法治教育		2					
	ACM	大學英文(2)		2	ACO	大學英文(4)		2									
	A4H	全民國防教育軍事訓練課程-國防政策	0		953	家庭科學		1									
	A4I	全民國防教育軍事訓練課程-國防科技		0													
	JK2	體育(1)	1														
	JK3	體育(2)		1													
博雅精選人文思維、美學涵養、公民社會、全球視野、自然科學五大學群，自大一上開始修習，畢業前須修畢五大學群至少各一門課程，合計10學分；惟招生管道為「外國學生申請入學」者，畢業前僅須修畢博雅精選10學分課程，不受五大學群限制。																	
專業必修課程	104	心理學	3		560	統計學(一)	2		EF1	基本研究(一)	3		039	親職教育	2		
	029	社會學	2		563	統計學(二)		2	EF2	基本研究(二)		3	HD8	專業倫理		2	
	A5T	幼兒發展	3		EU1	社會統計軟體應用(一)	1		E47	家庭理論	2						
	EJ6	自我探索與覺察	2		EU2	社會統計軟體應用(二)		1	EL5	團體動力	2						
	024	家庭概論	2		E21	家庭資源管理	2		EJ7	家庭生活教育方案設計		3					
	E38	性別教育	2		E45	家庭生活教育概論	2		H43	特殊幼兒教育		3					
	H22	人類發展學		3	A4T	幼兒觀察		2									
	032	人際關係	2		H67	兒童遊戲		2									
	A4S	幼兒教保概論	2		130	婚姻與家庭		3									
					A4U	幼兒園教保活動課程設計		3									
				W34	老人學		2										
合計		19	12			15	14			9	12				2	2	
系選修課程	A4W	幼兒健康與安全		3	ES1	繪本賞析與應用	2		A4Y	幼兒園教材教法I	2		EG7	專業實習(二)		2	
					HD3	兒童餐點與營養	2		A4Z	幼兒園教材教法II		2	A5B	幼兒園教保實習(二)		2	
					A4X	幼兒園課室經營		2	ES4	老人學習	2		I63	創造力訓練		2	
					E08	老人與家庭		2	H99	青少年與家庭	2		479	禮儀		2	
									061	諮商理論與技術	2		146	家庭諮商		2	
									EJ2	助人歷程與技巧		2	ES7	保母實務與管理		2	
									EN9	代間方案		2	EQ1	家庭財務管理		2	
									HD7	家庭生活教育實務	2		A5C	兒童及少年福利相關法規		2	
									EG6	專業實習(一)	2		H29	家庭政策		2	
									A5A	幼兒園教保實習(一)	2		E49	家庭與法律		2	
												A5D	家庭暴力與防治		2		
												A4V	幼兒學習評量		2		

備註：

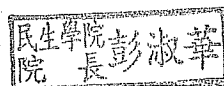
- 1、最低畢業學分128學分(通識必修至少32學分，專業必修63學分，選修33學分)。
- 2、選修33學分中，學生必須至少修滿本學系開設之專業選修17學分，方可畢業。
- 3、本系設有課程擋修制度，學生修課需依本系規定。
- 4、表列選修課程依本系發展需求而彈性調整，可增減少數課程。
- 5、畢業年級相當於國內高級中等學校二年級之國外或香港澳門地區同級同類學校畢業生，以同等學力入學後，應在規定之修業期限內增修至少12個畢業學分。意指以同等學力入學之學生，最低畢業學分140學分(通識必修至少32學分，專業必修63學分，選修33學分，增修學分12學分)，同等學力入學「增修學分」科目與「選修」科目不得重複採計。

請保存至畢業

系主任：

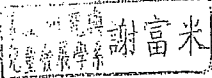


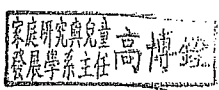
院長：

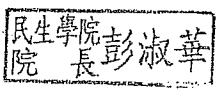


實踐大學家庭研究與兒童發展學系-進修學士班  
106學年度入學學生必修科目異動表

科目名稱	開課年級	學分數		新增 / 停開 / 調整	說明
		上學期	下學期		
特殊幼兒教育	三		3	調整	<sup>四下→三下</sup> 依據教育部公告教保學程架構調整
專業倫理	四		2	調整	依據教育部公告教保學程架構調整 <sup>三下→四下</sup>
親職教育	四	2		調整	依據教育部公告教保學程架構調整 <sup>四下→四上</sup>

填表人：

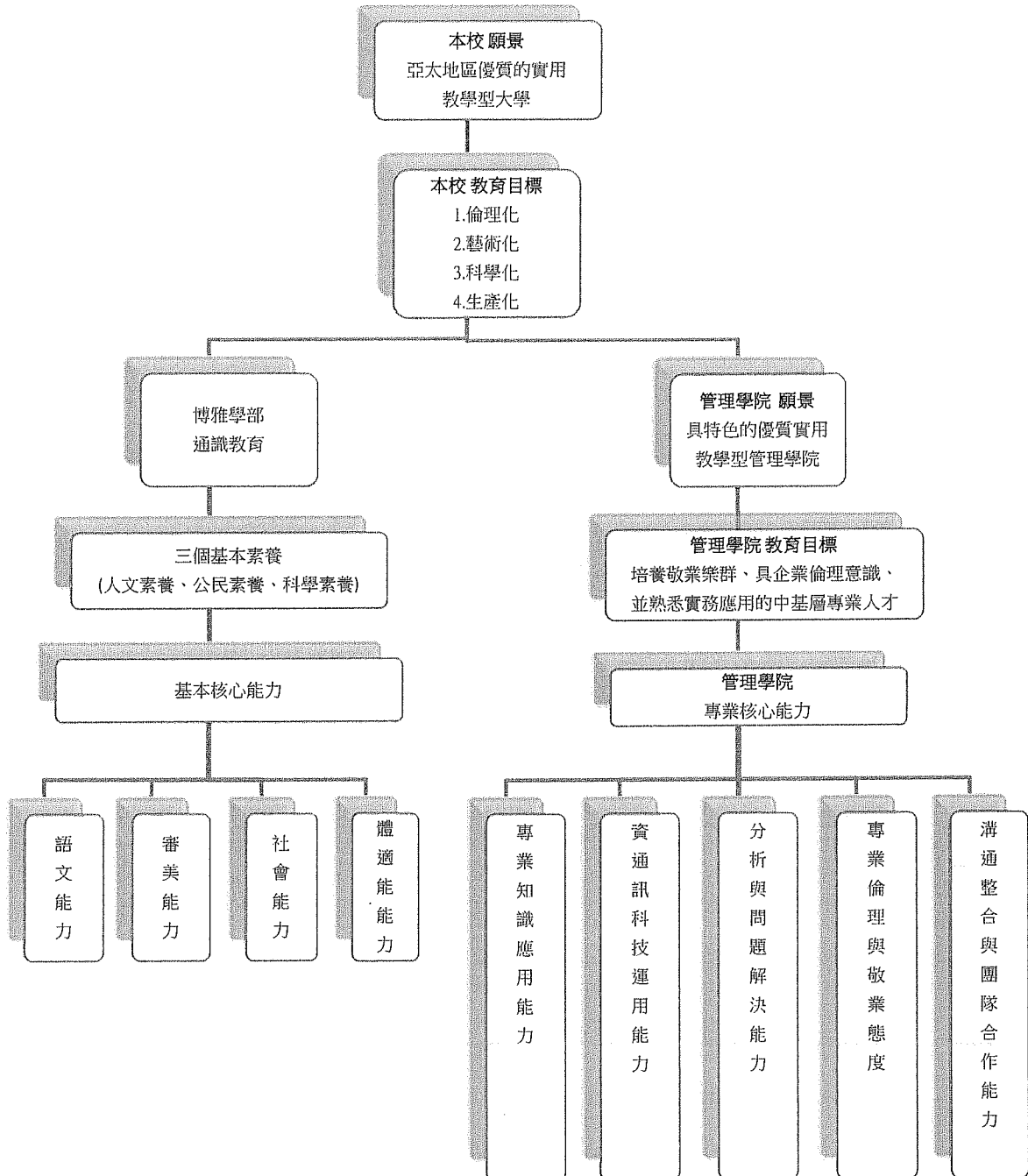
二級主管：

一級主管：

106. 3. 14

102年11月12日 102學年度第一學期 ACCSB 第四次進度會議通過  
102年11月13日 102學年度第一學期第一次管理學院課程會議通過  
102年12月11日 102學年度第一學期第五次管理學院院務會議通過  
103年9月10日 103學年度第一學期第一次管理學院院務會議通過

### 實踐大學管理學院願景、教育目標及專業核心能力架構圖



99年12月24日 99-1(4)院教評會議通過  
 100年01月25日 99-1(6)院教評會議修訂  
 100年03月11日 99-2(1)院務會議修訂  
 100年04月01日 99-2(2)院務會議修訂  
 100年04月26日 99-2(1)院課程會議修訂

(一)在「基本素養」與校級通識教育對應方面：

設計學院院級基本素養為：1.人文理解與探索;2.設計鑑賞與創作;3.專業互動與整合。其與校級四化教育對應關係表列如下：

院級 \ 校級	生活倫理化	生活藝術化	生活科學化	生活生產化
人文理解與探索	√	√		
設計鑑賞與創作		√		√
專業互動與整合			√	√

(二)在「核心能力」與校級通識教育對應方面：

設計學院院級核心能力為：1.創新思辨能力;2.設計執行能力;3.跨領域整合能力。校級的核心能力之形塑，是藉由通識中心與院系課程之養成。一般院級核心能力對應校級時，多半只是符合校訂「專業能力」，但由於設計學院所培育學生之專業能力屬性特殊，在主軸教學上，首重手工實作精神之再創與當代科技/技術結合的設計/材質研究開發及實驗能力，因此在培育設計學院學子時即具備多元方向之專業能力。

