

九十七學年度第二次校務發展委員會會議記錄

時間：中華民國 98 年 3 月 24 日（星期二）上午 10：10

地點：L 棟二樓大會議室

主席：謝宗興校長

出席人員：(如簽到單)

壹、 宣布開會

貳、 主席致詞

參、 報告事項 <研究發展處報告>

1. 99 學年度申請增設、調整院系所學位學程案，申請時程預計為每年 4-6 月，有意申請之單位，擬請依照『實踐大學增設調整院系所學位學程機制流程』（附件一），及早規劃。
2. 執行「97 學年度中程校務發展計畫執行成效檢核」：
 - (1) 依據「實踐大學中程校務發展計畫執行成效檢核作業要點」規定：「校務發展委員會」負責審查各單位中程校務發展計畫執行成效，須於每年五月三十日前完成檢核。(附件二)
 - (2) 依據「分項計畫執行單位」(附件三)，填寫「97 學年度中程校務發展計畫執行成效檢核表」(附件四)之「達成狀況」及「執行狀況說明」。(本處已協助將部分資訊揭露，惟仍請再次核對相關內容。
 - (3) 如因各項因素致使須加調整次年度計畫時，擬請依照原始撰寫格式逕行修正，惟修正處，請以紅色字體標註。
 - (4) 擬請於 98 年 6 月底前提交研發處承辦人：
 - A. 主軸計畫：提交經一級單位主管及主軸計畫主導單位簽章紙本乙份及電子檔。
 - B. 學術單位 97-99 學年度工作重點：提交經一級單位主管主導單位簽章紙本乙份及電子檔。
 - C. 計畫修正，亦同。

依委員建議，「97 學年度中程校務發展計畫執行成效檢核」提交時程改至 98 年 6 月底。

3. 追蹤評鑑工作規劃：本處規劃追蹤評鑑之系所，提出改進計畫與時程，進行每雙月進度追蹤，目前已於 98 年 2 月 23 日完成第一次之追蹤評鑑改進計畫會議，預估將於 4 月 15、20 日進行第二次之追蹤評鑑改進計畫會議，並於 98 年 6 月前執行『自我改善規劃表書面報告校外審查』。
4. 97 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費訪視，預定將於 98 年 4-6 月間到校查核，屆時擬請各單位援例協助辦理。

肆、 討論議題

提案一：

提案單位：秘書室

案由：台北校區管理學院整併單一獨立研究所，請 審議。

說明：

1. 依據教育部『大學學生人數總量發展之資源條件規模標準』（98 年 1 月 22 日草案）中規定：『單獨研究所設有碩士班，且招生名額在 15 名以下者，其專任師資應達 5 人以上；招生名額在 15 名以上者，其專任師資應達 7 人以上』。
2. 本校管理學院計有兩個獨立研究所及兩個碩士班學系，但兩個獨立所核定名額介於 10~15 名之間，若配以五位專任教師，恐無法維持教師之最低授課時數，且其開課成本亦將相對提昇。
3. 綜上說明，本校管理學院宜儘速朝整併為一獨立研究所較符合經濟效益。
4. 實踐大學管理學院碩士班/碩士在職專班整併分析，如附件五。

決議：

1. 本案擬請管理學院針對研究所整體發展乙案，以符合教育部『大學學生人數總量發展之資

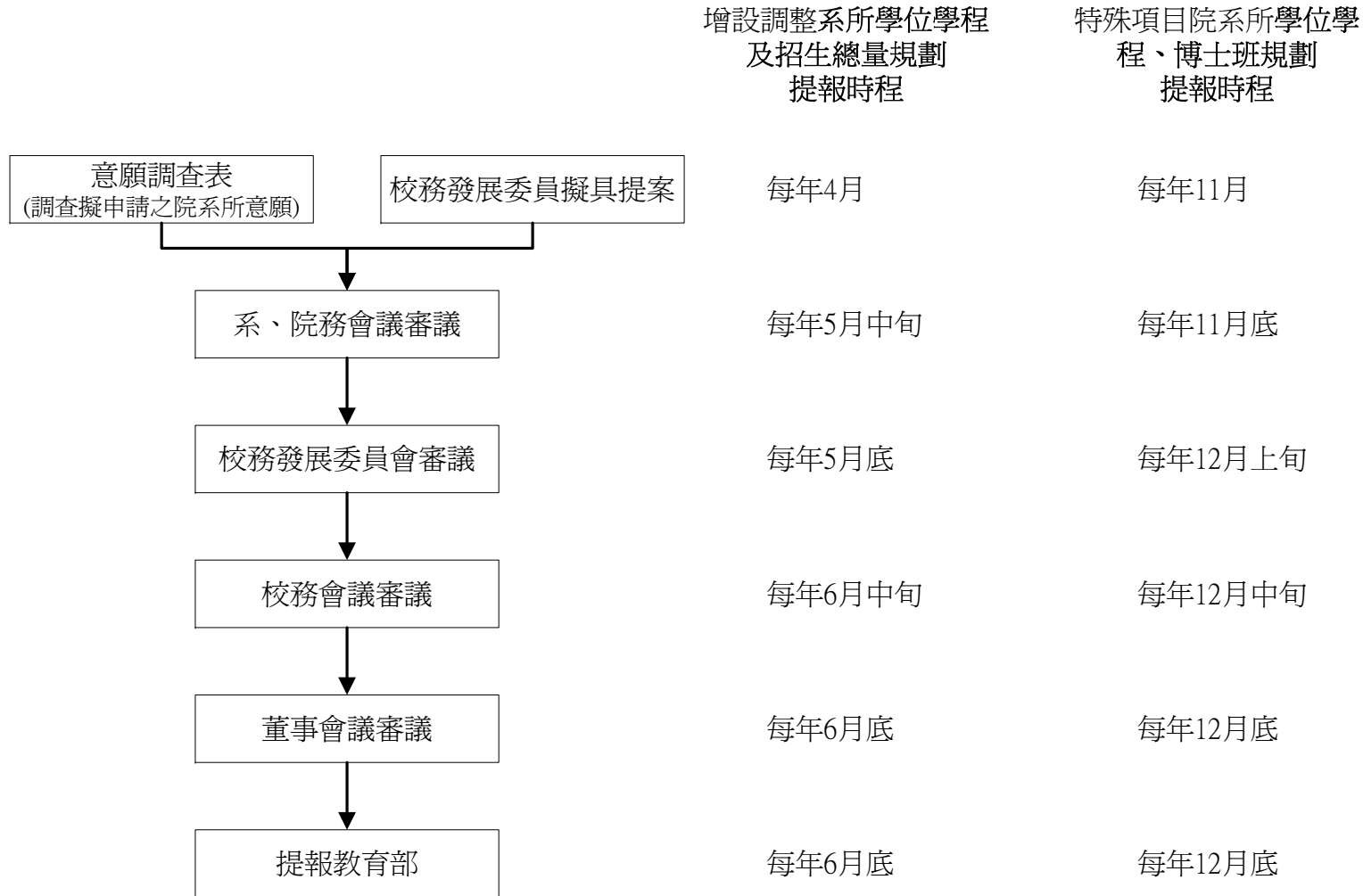
源條件規模標準』，並具規模經濟成效，及明確之教育目標為原則，做適切之規劃，於 5 月底前提出具體可行方案。

- 伍、 臨時動議
- 陸、 主席結論
- 柒、 散會

實踐大學增設調整院系所學位學程機制流程

九十五年十二月五日主管會報通過

九十七年十二月十六日校務發展委員會修正通過



附註：本機制流程的提報時程，可視主管機關(教育部)來文時間及內容而調整。

第陸章 實踐大學中程校務發展計畫執行成效檢核

實踐大學中程校務發展計畫執行成效檢核作業要點

97年4月15日報請校長公佈實施

- 一、本校為落實校務發展計畫，實踐辦學理念與宗旨，特訂定「實踐大學中程校務發展計畫執行成效檢核作業要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點實施目的如下：
 - (一)檢核各單位中程校務發展計畫執行成效是否符合整體校務發展目標。
 - (二)經費之運用是否符合規定，達到計畫之效益。
 - (三)檢核各單位中程校務發展計畫的執行成效是否有改善機制，以作為下一階段校務發展計畫修訂之依據。
- 三、「校務發展委員會」負責審查各單位中程校務發展計畫執行成效，於每年五月三十日前完成檢核。
- 四、計畫執行期間，如因各項因素致使計畫須加調整時，須於每年五月三十日前，提出次年度計畫調整申請，提報「校務發展委員會」核備。
- 五、本要點如有未盡事宜，依相關規定辦理。
- 六、本要點經校長核定後公佈實施，修正時亦同。

97-99 學年度校務發展計畫分工明細表

1. 主軸計畫單位分工

校務發展主軸計畫	主軸計畫 主導單位	編碼	分項計畫	分項計畫 執行單位
A.形塑實用教學特色計畫	教務處	A1	規劃優質課程計畫	課務組
		A2	促進教師成長計畫	教發中心
		A3	招收適性學生計畫	註冊組
		A4	培養學生公民素養計畫	博雅學部
		A5	增進通識素養與全面性知能計畫	博雅學部
		A6	實用教學教材教案輔助出版計畫	出版組
		A7	進修暨回流教育推廣計畫	推廣部
B.落實研發成果特色計畫	研發處	B1	修訂研究/展演獎勵辦法	學推組
		B2	提昇學術論文與展演質量	學推組
		B3	規劃獎勵制度，提昇建教及產學合作績效	產學組
		B4	建置研發成果管核與獎勵制度	學推組
		B5	加強智慧財產權宣導與管理制度	產學組
C.增廣師生全球視野計畫	國際交流組	C1	全校語文境教學習提昇計畫	語言中心
		C2	國際交流活動推廣計畫	國交組
		C3	外語國際課程育成計畫	國交組
		C4	國際專業師資延攬計畫	國交組
		C5	姊妹校交換學生及雙聯學制推動計畫	國交組
		C6	國際交流組諮詢服務提昇計畫	國交組
D.提昇學生學習成效計畫	教務處	D1	提昇學生學習動機計畫	教發中心
		D2	改善教學助理制度計畫	教發中心
		D3	發展學習輔導網路計畫	電算中心
		D4	結合校友資源計畫	職涯中心
E.學務輔導機制創新計畫	學務處	E1	校園公民服務學習計畫	生輔組
		E2	優質社團服務學習計畫	課指組
		E3	學生 e 化輔導平台建構建置計畫	諮商中心
		E4	就業輔導機制建置計畫	職涯中心
		E5	維護校園安全計畫	軍訓室
F.自我評鑑精進辦學計畫	研發處	F1	精進學術單位自我評鑑機制計畫	校發組
		F2	建構行政單位自我評鑑機制計畫	校發組
		F3	落實校務行政執行成效管理計畫	校發組
G. 優質 e 化校園環境計畫	電算中心	G1	建構校園 e 化教學環境與管理計畫	電算中心
		G2	遠距教學與數位典藏整合計畫	圖書館
		G3	建構校園 e 化資訊系統	電算中心

校務發展主軸計畫	主軸計畫 主導單位	編碼	分項計畫	分項計畫 執行單位
		G4 G5	校園無障礙環境精進計畫 提昇行政人員專業知能與服務效率計畫	營繕組 人資室
H.打造人文藝術校園計畫	總務處	H1 H2 H3 H4	人文藝術環境計畫 提昇學生人文藝術素養計畫 服飾博物館改善及利用計畫 提昇學生運動風氣計畫	事務一組 博雅學部 服設系 體育室

2. 學術單位 97-99 學年度工作重點

各院系所學術單位皆已獨立提出「學術單位發展目標與 97-99 學年度工作重點」，擬請依據系所名稱下載「97 學年度中程校務發展計畫執行成效檢核表」。

97 學年度中程校務發展計畫執行成效檢核表—行政單位用

主軸計畫名稱：

分項計畫名稱：

行動方案：

計畫執行單位：

<質化向度>

指標 (依據分項計畫所提出之「預期具體成效之質化指標」逐條填寫)	達成狀況			執行狀況說明
	達成	部分達成	未達成	
1.				
2.				
3.				

<量化向度>

指標 (依據分項計畫所提出之「預期具體成效之質化指標」逐條填寫)	達成狀況			執行狀況說明
	達成	部分達成	未達成	
1.				
2.				
3.				

表格不敷使用，請自行增列

填寫人：_____

單位主管簽章：_____

一級主管簽章：_____

主軸計畫主導單位：_____

97 學年度中程校務發展計畫執行成效檢核表－學術單位用

計畫執行單位：

優先順序	計畫編號	計畫名稱	計畫目標	執行方式	達成狀況			執行狀況說明
					達成	部分達成	未達成	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

表格不敷使用，請自行增列

填寫人：_____

單位主管簽章：_____

院長簽章：_____

實踐大學管理學院碩士班/碩士在職專班整併分析

日期：98年2月16日

一. 背景說明

1. 依據教育部『大學學生人數總量發展之資源條件規模標準』（98年1月22日草案）中規定：『單獨研究所設有碩士班，且招生名額在15名以下者，其專任師資應達5人以上；招生名額在15名以上者，其專任師資應達7人以上』。
2. 本校管理學院計有兩個獨立研究所及兩個碩士班學系，但兩個獨立所核定名額介於10~15名之間，若配以五位專任教師，恐無法維持教師之最低授課時數，且其開課成本亦將相對提昇。
3. 本校夜間學制招生日益艱難，應及早提出策略因應；並建議將名額逐年移轉至碩士在職專班學制。
4. 綜上說明，本校管理學院宜儘速朝整併為一獨立研究所較符合經濟效益，此報告將提供相關法規及師資質量試算，以提供學校執行之參考。

二. 98學年度管理學院碩士班/碩士在職專班核定名額

研究所名稱	碩士班	碩士在職專班
企業管理學系碩士班	35	
資訊科技與管理學系碩士班	10	
財務金融與保險研究所	10	
企業創新與創業管理研究所		15(北)/15(高)
總計		85

三. 管理學院碩士班整併師資數量分析

1. 系所合一：學系設有碩士班者或學系及其研究所設有碩士班者，專任師資應達9人以上。
2. 單獨設研究所：單獨研究所設有碩士班，且招生名額在15名以下者，其專任師資應達5人以上；招生名額在15名以上者，其專任師資應達7人以上。
3. 師資質量指標基準：(98年2月5日師資現況)

研究所名稱	當量可計算 師資數	當量生師比	部定師資	差額
		(應低於40)		
企業管理學系碩士班	27.5	32.2	16.6	5.4
資訊科技與管理學系碩士班	18.3	32.8	11.2	3.8
財務金融與保險研究所	2.7	15.0	5.0	-3.0
企業創新與創業管理研究所	2.7	15.6	5.0	-3.0

4. 若整併為單一獨立研究所，預估所需師資質量：

單位	學生數	加權 學生數	當量生師比 (40)所需師資	研究生生師比 (20)所需師資	部定 師資
	(1)	(2)=(1)*2	(2)/40	(1)/20	
*整併*管理學院研究所	170	340	8.5	8.5	7

若純粹考量研究所師資差額，應策略性整併性質相近之研究所，以收規模經濟之效。惟系所間專業學術領域迥然不同，差異化發展建立特色，亦應納入考量。

四. 整併案優缺點分析

	優點	困難與挑戰
方案一：維持現有研究所	<ol style="list-style-type: none"> 各碩士班專業分工、辦學，較有自主性。 維持現有研究所，運作較穩定。 	<ol style="list-style-type: none"> 創創所、財保所無法符合 100 學年度教育部總量之師資要求，將面臨減招。 二年制在職專班招生來源不足，若無事先規劃，夜間學制將產生閒置資源。
方案二：整併單一獨立研究所	<ol style="list-style-type: none"> 避免方案一之缺點。 發揮經濟規模效果。 該研究所將呈現更為多元之發展。 資源整合，有助於教師教學交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 現行單位阻力，整合協調困難。 跨領域整合門檻高。 重新思考該研究所設立宗旨、教育目標、課程架構等。 系所評鑑面臨挑戰大。