

九十八學年度第一次校務發展委員會記錄

時間：中華民國 98 年 10 月 20 日（星期二）上午 10：30

地點：L 棟二樓大會議室

主席：謝宗興校長

出席人員：(如簽到單)

壹、 宣布開會

貳、 主席致詞

參、 報告事項

1. 依據教育部中華民國 98 年 8 月 21 日台高(四)字第 0980142285I 號函說明，本校 98 年度「教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫」獎補助總額為新台幣 7,210 萬 4,643 元。相較 97 年度獎補助總額 6,172 萬 5,197 元，增加 1,037 萬 9,446 元，成長幅度達 16.82%，為全國成長排名第二名之大專院校。(附件一)

肆、 討論議題

提案一：

案由：「100 學年度增設、調整特殊項目院系所學位學程案」，請 審議。

說明：

1. 依據本校「增設調整院系所學位學程機制流程規劃」，申請案均需系(所)務及院務會議通過後，提交校務發展委員會審議。
2. 為利委員瞭解目前國家社會人力需求狀況，99 學年度總量要點中提及對於人才培育之相關意見，摘錄如附，以供參酌(附件二)。另「教育部 98-99 學年度碩士班/博士班核定通過一覽表」，如附件三。
3. 擬申請增設、調整特殊項目，請見附件四。
4. 擬請各學院院長提案說明。

決議：

1. 「增設、調整院系所學位學程案」應以全校整體性考量為主。
2. 調整院系所學位學程應把握以下原則：
 - (1) 市場原則：生源的考量應參考他校同類型科系之招生及報到率狀況。
 - (2) 彈性原則：學制的調整應以能彈性調度為原則。
 - (3) 均衡原則：以尚未設立碩士班之學系，優先設立。
 - (4) 成本效益原則：學制之間的名額換算，應考量成本之概念。
3. 擬請研發處針對經費與招生來源預做分析，再行擇定報部之提案與優先順序。

提案二：

案由：教育部因應少子化趨勢逐年調整大學招生名額，提請 討論。

說明：

1. 依據教育部台高(一)字第 0980163582P 號函說明：「為因應少子女化趨勢，大學招生名額將逐年調整，自 100 學年度起每班招生名額上限由 60 人調整為 58 人，並逐年調整至每班 50 人，請各校預為因應調整。」
2. 若 100 學年度調整每班招生名額為 58 人，本校日間學制大學學系台北校區將溢額 8 名，高雄校區溢額 41 名，共 49 名；若依據教育部政策調整至每班招生名額為 50 人，本校日間學制大學學系台北校區將溢額 170 名，高雄校區溢額 240 名，共 410 名。(附件五)
3. 教育部預估少子化造成大專院校招生缺額評估，110 年招生差額達 7.1 萬人。(附件六)
4. 提請委員針對溢額部分之短、中、長期策略發展討論。

決議：

1. 擬請總務處針對本校空間規劃進行評估，調整原有之教室空間及數量，以減少空間資源使用浪費。
2. 擬請研發處與各學院協調針對溢額部分各學院開設新班制之規劃。

提案三：

案由：「本校各類評鑑委員意見」，提請討論。

說明：

1. 本校各類評鑑委員意見(如：獎補助建議事項、經費訪視意見及系所評鑑等)皆已分別通知各執行單位，本處特整理全校性建議，擬請委員討論改善策略(附件七)。
2. 針對系所評鑑部分，各受評鑑單位須於99年3月1日前提交「自我改善計畫與執行成果」，該提報資料將提供下一輪系所評鑑「自我改善機制與成果」項目之參考依據，擬請各單位協助各系所針對委員意見進行自我改善。

決議：

1. 人資室說明：外部委員指出師資結構尚待改進，乃因適逢系所評鑑，師資人力較為吃緊。近二年此部分已做改善。
2. 外部委員針對學校各項建議，本校已有階段性規劃，且因應少子化，教師延聘更應謹慎規劃。

伍、 臨時動議

陸、 主席結論

柒、 散會

97與98年私立大學校務發展計畫之獎助及補助經費比較

序號	學校名稱	97年獎補助經費(元)	98年獎補助經費(元)	增減	
				金額	百分比
1	東海大學	110,652,133	101,745,479	-8,906,654	-8%
2	輔仁大學	113,608,029	123,694,975	10,086,946	9%
3	東吳大學	105,431,190	102,817,220	-2,613,970	-2%
4	淡江大學	123,791,778	135,055,893	11,264,115	9%
5	中國文化大學	85,712,747	95,807,922	10,095,175	12%
6	靜宜大學	100,530,801	88,097,119	-12,433,682	-12%
7	銘傳大學	76,185,466	105,616,033	29,430,567	39%
8	世新大學	97,411,107	93,144,107	-4,267,000	-4%
9	實踐大學	61,725,197	72,104,643	10,379,446	17%
10	真理大學	55,464,491	50,737,899	-4,726,592	-9%
11	華梵大學	88,059,043	67,316,663	-20,742,380	-24%
12	長榮大學	70,242,741	62,671,656	-7,571,085	-11%
13	南華大學	61,088,559	65,948,085	4,859,526	8%
14	中原大學	120,203,240	123,303,108	3,099,868	3%
15	逢甲大學	126,024,761	139,170,379	13,145,618	10%
16	大同大學	73,912,637	78,410,425	4,497,788	6%
17	元智大學	128,825,611	124,673,680	-4,151,931	-3%
18	中華大學	73,239,720	77,540,411	4,300,691	6%
19	大葉大學	69,805,042	68,361,595	-1,443,447	-2%
20	義守大學	105,519,742	102,109,690	-3,410,052	-3%
21	高雄醫學大學	106,414,300	118,872,329	12,458,029	12%
22	中國醫藥大學	96,299,786	106,025,367	9,725,581	10%
23	臺北醫學大學	115,819,770	128,519,087	12,699,317	11%
24	中山醫學大學	72,132,757	73,664,728	1,531,971	2%
25	長庚大學	104,913,263	114,701,825	9,788,562	9%
26	慈濟大學	98,779,388	78,721,947	-20,057,441	-20%
27	玄奘大學	70,541,757	52,917,777	-17,623,980	-25%
28	開南大學	59,049,054	49,146,149	-9,902,905	-17%
29	立德大學	53,177,813	37,600,736	-15,577,077	-29%
30	致遠管理學院	48,163,760	38,374,550	-9,789,210	-20%
31	興國管理學院	47,832,278	33,560,053	-14,272,225	-30%
32	佛光大學	72,472,552	59,158,720	-13,313,832	-18%
33	稻江科技暨管理學院	40,902,239	29,552,954	-11,349,285	-28%
34	明道大學	73,682,659	55,552,773	-18,129,886	-25%
35	亞洲大學	81,627,100	88,744,919	7,117,819	9%
36	法鼓佛教學院	500,000	500,000	0	0%
總計		2,989,742,511	2,943,940,896	-45,801,615	-2%

99 學年度大學總量發展規模與資源條件 提報作業說明(摘錄)

(五)為利各校瞭解目前國家社會人力需求狀況，爰彙整近兩年來各界對於人才培育之意見，請各校納入規劃增設、調整系所及招生名額之參據：

建議增設領域	建議單位	建議單位之說明
消防或防災	行政院人事行政局	因應擴大消防人力甄補範圍，為一般生具學校消防養成教育基礎，提升消防專業素養。
生技製藥	行政院生技產業策略諮議委員會議	仿照稀有專業人才培育方案（如法醫，癌症治療專科醫師等），長期培育專業臨床研發與測試醫事人員。
翻譯	內政部	強化通譯人才培訓（外籍與大陸配偶照顧輔導措施）
六大重點產業： 1. 半導體產業 2. 影像顯示產業 3. 數位內容產業 4. 生技產業 5. 通訊產業 6. 資訊服務	行政院科技顧問組	於「台灣產業科技人才供需總體檢研討會」提出，2005 年到 2007 年之科技人才供需調查發現，六大重點產業未來三年研發與工程人才短缺二萬多人。
生物科技	行政院生物技術產業指導小組	生技人才的培育應著重於跨領域與在職訓練，近年來行政院產業科技策略會議（SRB）多次討論生技人才的不足問題。建請教育部研議生技相關跨領域人才培育措施，例如：BIO-IT 領域、蛋白質藥物工程領域、臨床研究人才（MD-Ph. D、PharmD 等）。
智慧財產權	監察院－「我國相關部門對於專利、商標、著作等智慧財產權保護及執行措施績效之檢討」專案調查研究報告	國內智財人才嚴重不足，應持續強化智才專業人才之養成機制。智慧財產屬一整合性高學門，至少牽涉科技、管理、法律三個重要領域，所涉及問題極為廣泛與複雜，除專利、商標、著作權、營業秘密、半導體電路佈局、公平交易等法律問題外，尚涉及電子商務、生物科技、光電、通信、資訊、電子、航太、醫藥等研發成果之商品化（技術移轉）與智慧財產之行銷、計價、經營、管理策略與授權協商及創業投資等問題；智慧財產並具有高度國際性，如仿冒抄襲問題、301 條款、WTO、兩岸智財保護等問題，都涉及本國與外國高科技企業之權益及國際智慧財產保護之協商。因此，從教育體系中擴大智財教育範圍，建立完善智財教育環境，乃我國知識經濟時代重要策略。
1. 物業管理 2. 身心障礙者輔具相關科技	內政部	1. 物業管理為針對建築物硬體及服務其社群與生活環境之軟體，作維護管理與全方位之經營。教育體系目前未設有物業管理專門科系，職業訓練體系亦不完整，造成人員素質參差不齊。若欲提昇素質與國際

建議增設領域	建議單位	建議單位之說明
		競爭力，極需有完整之教育、職業訓練及在職訓練體系，以建立完整物業管理教育，提升人員素質，培養具有國際水準的物業管理人才。 2. 為提昇及改善身心障礙者身心功能，促使享有尊嚴、安全、自立生活，有賴結合、運用適當的輔具，爰建議增設輔助科技相關系所，以提昇輔具服務品質。
藝術、設計與文化創意產業、數位內容跨領域研究	行政院經濟建設委員會	挑戰 2008：國家發展重點計畫、重點人才整體培育、服務業發展綱領
老人建康醫療、生活學習、社群關係研究、長期照顧	行政院	大溫暖社會福利套案
中東語言人才	行政院經濟建設委員會	鼓勵大學針對中東經貿產業所需領域，結合中東語言及相關專業系所，開設跨領域之學分學程及學位學程，以配合產業全球佈局，培育兼具中東語言及專業訓練之全方位人才。
會議展覽服務業人才	經濟部	會議展覽有助商品銷售、同時能帶動觀光、公關等相關產業發展，會展專業人才應重其語言能力及國際禮儀，並若能排短期國外進修考察，對增進學員會展專業能力將大有助益。
海洋法政跨領域人才、海洋科技、資源、海事、航運、法政、對外事務、談判與整合管理等各方面人才	海推會 海洋科研組 海洋策略組	鼓勵大學校院增設海洋法政跨領域學位學程，並依國家海洋發展之需求，培育優秀海洋科技、資源、海事、航運、法政、對外事務、談判與整合管理等各方面人才。
面臨傳承危機語言之系所	國家語言發展法(草案)	第 8 條政府應鼓勵大學校院設立研究面臨傳承危機語言之系所，各級學校及學前教育機構應提供學習機會，傳承國家語言。
臺灣生態學研究所	本部本土教育委員會	鑑於北極冰川可能在 2040 年前後融化等種種地球重大生態危機，臺灣作為國際社會之一員，亟應善盡應盡之責任。為做根本之計，我國宜從速籌設「臺灣生態學研究所」，投入大量人力、物力資源，從基礎理論研究走向應用，以計畫性進行我國生態之復健、保育與發展。
婦女、性別研究	本部性別平等教育委員會	鼓勵大專校院開設婦女研究及性別平等教育相關系所及課程。
1. 對外華語文教學 2. 臺灣研究、族群文化相關系所，如亞洲與太平洋文化、人類學、臺語文學等系所	本部施政主軸行動方案、本部政策	1. 本部為因應全球學習華語熱潮，並向世界語文教育界推廣正統優質的華語文化，厚植國內華語文教育訓練能量，開發最佳華語文教材、教法、及評量工具，爰推動「對外華語文教學」相關措施。

建議增設領域	建議單位	建議單位之說明
		2. 為配合政府本土化政策，並發揚臺灣各族群文化與特點，本部鼓勵大學成立「臺灣主體」、「本土教育」及族群文化相關系所。
漫畫相關科系	行政院新聞局	<p>數位內容產業已成為全球化競爭重要的一環，亞太地區是持續成長最快速的市場。其中，以創意為主的漫畫可謂數位內容產業的上游與基礎，其與動畫、遊戲、電影、戲劇等異業結盟，創造之龐大產值，確可改善整體經濟表現及提升國家形象。鄰近的日本、韓國動漫畫產業發展蓬勃，甚受全球矚目，據了解，該兩國部分大專院校分別設有動漫畫相關科系，惟我國向來缺乏正規的漫畫人才培育機制，人才根基薄弱，不敷因應產業的需求，復受到日、韓漫畫的衝擊，市場日益萎縮，亟待政府的協助。</p> <p>為提振本土漫畫產業，本局自 92 年起將漫畫納入「挑戰 2008: 國家發展重點計畫」之「發展圖文出版產業」內，積極輔導本土漫畫。惟於人才培育方面，業界及輿論屢次建議大專院校應設立漫畫科系，以提升臺灣漫畫素質。</p>
水下文化資產保存人才培育	行政院文化建設委員會召開海洋事務推動委員會海洋文化組 97 年度第一次分組會議紀錄	為長遠之水下文化資產保存人才培育，請規劃由大學至博士班之海洋教育學程計畫。

98-99 學年度碩士班/博士班核定通過一覽表

98 學年度		99 學年度	
博士班		博士班	
中國醫藥大學	基礎醫學研究所博士班	國立中央大學	生物物理研究所博士班
中國醫藥大學	癌症生物與藥物研發博士學位學程	國立中央大學	能源工程研究所博士班
亞洲大學	經營管理學系企業經濟與策略博士班	國立台灣大學	台灣文學研究所博士班
長庚大學	復健科學研究所博士班	國立台灣大學	工業工程學研究所博士班
國立中山大學	海洋生物科技博士學位學程	國立台灣藝術大學	書畫藝術學系博士班
國立中央大學	光機電工程研究所博士班	國立台灣藝術大學	創意產業設計研究所博士班
國立中央大學	地球系統科學國際研究生博士學位學程	國立交通大學	電機工程學系博士班
國立中興大學	組織工程與再生醫學博士學位學程	中國醫藥大學	營養學系博士班
國立台南大學	教育學系課程與教學博士班	中國醫藥大學	老化醫學博士學位學程
國立交通大學	加速器光源科技與應用博士學位學程	亞洲大學	數位媒體設計學系博士班
國立交通大學台南分部	光電系統博士學位學程	東海大學	物理學系博士班
國立交通大學台南分部	照明與能源光電博士學位學程	高雄醫學大學	轉譯醫學博士學位學程
國立宜蘭大學	生物技術研究所博士班	高雄醫學大學	環境職業醫學博士學位學程
國立高雄應用科技大學	土木智慧工程科技研究所博士班	國立陽明大學	分子醫學博士學位學程
國立清華大學	先進光源科技博士學位學程(分設物理組與工程與系統科學組)	國立台灣師範大學	課程與教學研究所博士班
國立清華大學	天文研究所博士班	碩士班/碩士在職專班	
國立雲林科技大學	環境與安全衛生工程系博士班	國立中興大學	法律學系碩士在職專班
國立雲林科技大學	技術及職業教育研究所博士班	國立台南藝術大學	中國音樂學系碩士班
國立臺北科技大學	材料科學與工程研化學工程研究所博士班	國立台灣藝術大學	新媒體藝術研究所碩士班
國立臺北科技大學	化學工程研究所博士班	國立交通大學	電機工程學系碩士班
國立臺北藝術大學	美術學系博士班	國立交通大學	光電科技碩士在職專班
國立臺灣師範大學	圖書資訊學研究所博士班	國立宜蘭大學	綠色科技學程碩士在職專班
逢甲大學	金融博士學位學程	國立宜蘭大學	生物資源學院碩士在職專班
朝陽科技大學	營建工程系博士班	國立宜蘭大學	電機資訊學院碩士在職專班
朝陽科技大學	台灣產業策略發展博士學位學程	國立東華大學	財務金融學系碩士班
碩士班/碩士在職專班		國立高雄大學	化學工程及材料工程學系碩士在職專班
國立中興大學	應用數學系	國立清華大學	學習科學研究所
國立中央大學	戲曲研究所	國立陽明大學	國際衛生碩士學位學程
國立中山大學	台灣歷史與文化碩士學位學程	國立聯合大學	資訊管理學系碩士班

98 學年度		99 學年度	
國立高雄大學	經營管理學系	國立台灣師範大學	課程與教學研究所碩士班
國立高雄大學	亞太工商管理學系	中原大學	通訊工程碩士學位學程
國立聯合大學	機械工程學系	中國醫藥大學	藥用化妝品學系碩士班
國立聯合大學	建築學系	逢甲大學	金融碩士在職專班
國立臺北教育大學	兒童英語教育學系英語教育碩士在職專班	逢甲大學	財經法律研究所法律學組碩士在職專班
東海大學	資訊管理學系	義守大學	生物科技學系碩士班
逢甲大學	綠色能源科技碩士學位學程	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系高齡家庭服務事業碩士在職專班
元智大學	應用外語學系		
元智大學	光電工程學系		
銘傳大學(桃園)	華語文教學碩士學位學程		

100學年度實踐大學特殊項目提案

中華民國98年10月19日校務發展委員會討論

100學年度台北校區特殊項目提案：

類別	班別	系所名稱	100學年度 擬招生名額	提案單位規劃之名額來源
新設	碩士在職專班	財務金融學系會計碩士在職專班	10	<p>【方案一】 97學年度下學期本校由會計學系及風險管理與保險學系進修學士班各減招10名學生，轉換至服裝設計學系設立碩士在職專班招生名額10名乙案，未獲教育部核准。依據往例回歸原調整系所之原則，該10名招生員額建請回歸管理學院運用，由於該項招生名額原分屬會計學系與風險管理與保險學系，故請准予依此名額於財務金融學系增設碩士在職專班「財務會計組」。</p> <p>【方案二】 若方案一之名額已移作他用，則擬以會計學系進修部二年制在職專班原有名額共40名（包含99學年度核定招生名額30名及移撥至家兒系之10名），於財務金融學系增設碩士在職專班「財務會計組」。</p>
新設	碩士在職專班	財務金融學系保險專業碩士在職專班	10	原係考量進修部報名日趨遞減之趨勢，及本院會計學系及風險管理與保險學系進修學士班未來招生需求有下降趨勢，故通過由管院二系進修學士班20名學生轉換設立服裝系碩專班10名，因該案未獲教育部核准。依據本校過去增設系所之前例，未經教育部核准案件員額回歸原調整系所的原則，故應循例回歸管理學院運用。
新設	碩士在職專班	資訊科技與管理學系	10	依據98學年度進修暨推廣教育部招生委員會第4次會議（97.12.23）記錄辦理。由家庭研究與兒童發展學系調撥10名大學部二年制在職專班名額，及資訊科技與管理學系30名大學部二年制在職專班名額，共40名以供調撥。
新設	碩士班	餐飲管理學系碩士班	10	名額調整將由民生學院協調，由餐管系、食保系、家兒系，以及社工系等員額較為充足之學系共同支援產生。
新設	碩士班	服裝設計學系	10	原時尚媒體設計研究所分別以時尚組與媒體組學籍分組招生，日間部時尚組與媒體組各招10人(共20人)，進修部各招5人(共10人)。時尚媒體設計研究所於100學年度停招後、原招生員額改由日間部服裝設計研究所招收10人與媒體傳達設計研究所招收10人，進修部服裝設計研究所招收5人與媒體傳達設計研究所招收5人。
新設	碩士在職專班		5	
新設	碩士班	媒體傳達設計學系碩士班/碩士在職專班	10	若學校考量進修部研究所經營成本，需增加進修部服裝設計研究所與媒體傳達設計研究所研究生人數至10名時，設計學院擬由服裝設計系進修部減招20名轉至進修部服裝設計研究所與媒體傳達設計研究所各5名(共10名)。
新設	碩士在職專班		5	

附件五

台北校區日間學制大學學系				
學系名稱	99學年度 招生名額	100學年度 溢額(58人)	以50人為基 礎之溢額數	98學生度報到率 (核定名額內)
食品營養與保健生技學系	117	1	17	94%
社會工作學系	101		1	92%
音樂學系	40			100%
家庭研究與兒童發展學系	57		7	98%
餐飲管理學系	59	1	9	100%
服裝設計學系	120	4	20	96%
建築設計學系	46			98%
工業產品設計學系	60	2	10	100%
媒體傳達設計學系數位遊戲創意設計組	40			98%
媒體傳達設計學系數位3D動畫設計組	40			100%
會計學系	115		15	97%
國際經營與貿易學系	115		15	97%
企業管理學系	115		15	95%
財務金融學系	115		15	94%
風險管理與保險學系	115		15	95%
資訊科技與管理學系	115		15	93%
應用外語學系	116		16	97%
小計		8	170	
高雄校區日間學制大學學系				
學系名稱	99學年度 招生名額	100學年度 溢額(58人)	以50人為基 礎之溢額數	98學生度報到率 (核定名額內)
會計資訊學系	120	4	20	85.83%
金融管理學系	120	4	20	90.00%
國際企業學系	120	4	20	85.00%
行銷管理學系	120	4	20	88.33%
資訊科技與通訊學系	115		15	84.35%
資訊模擬與設計學系	110		10	90.91%
資訊管理學系	119	3	19	88.24%
國際貿易學系	120	4	20	83.33%
觀光管理學系	180	6	30	86.11%
休閒產業管理學系	60	2	10	93.33%
服飾設計與經營學系	120	4	20	90.83%
應用英語學系	120	4	20	86.67%
應用中文學系	56		6	80.36%
時尚設計與管理學系	60	2	10	96.67%
應用日文學系	45			97.78%
小計		41	240	
總計		49	410	

少子衝擊 12年內大學關60所

實踐大學圖書館剪輯資料

林志成／台北報導

少子化對我國高等教育造成重大衝擊！教育部長吳清基昨前往立法院報告指出，假設從現在開始，大專院校招生名額每年少二%，一〇年時，大專招生缺額仍將高達七、一萬人。立委擔心，這十二年內，國內恐怕有六十所大學倒閉，情勢相當嚴峻。

吳清基昨天前往立法院報告「高等教育現況檢討及追求卓越的發展策略」時坦承，少子化現象對我國高等教育的衝擊實在很大，未來陸續會有一些大學面臨經營困境，教育部已擬好退場機制。

九十七年大專院校招生缺額是五、九萬人，教育部表示，如果不控制，預估到一一〇年，大專院校招生缺額超過十萬人。教育部決定逐年減少大專院校招生缺額二%，即使如此，少子化衝擊也很嚴重，預估一一〇年，大專院校招生缺額仍達七、一萬人。

國民黨立委黃志雄質詢指出，全國現有一六四所大專院校（不含軍警院校及空大），在少子化衝擊下，預估未來僅剩一百所，有三分之一、約六十所會倒閉，影響相當大。

吳清基說，教育部已研擬出大學退場機制，將修正《私立學校法》，增列私立學校改辦其他教育、文化或社會福利事業，得免繳規費、印花稅、契稅、證券交易稅、營業稅及土地增值稅准予記存等等相關優惠措施；放寬土地變更審定限制，以增進私校退場誘因。

有大學期望開放陸生來台，但立委洪秀柱說，台灣的大學面臨中國大陸、香港等地激烈競爭，如果教育部提不出因應策略，國民黨立委也不會為陸生來台政策護航。

少子化造成大專院校招生缺額評估

	100年	105年	110年
18歲淨學齡人口	27.6萬人	22.9萬人	19.5萬人
大專院校招生名額	28.4萬人	25.7萬人	23.2萬人
大專院校註冊人數	22.7萬人	18.8萬人	16.1萬人
招生差額	5.7萬人	6.9萬人	7.1萬人

附註：以上是在大專院校每年減少2%招生名額所進行的評估
資料來源：教育部 製表：林志成

報(刊名): 中國時報
日期: 98年10月17日
版次(卷、期): 第10000版

實踐大學各類評鑑相關委員意見整理

類別	委員建議
授課時數	合格專任教師平均每週授課時數偏高，與綜合一類組其他學校相比明顯偏高。
師資結構	建議學校改善師資結構，邀聘資深且具國家級學術地位之教師駐校，以帶動年輕教師發展研究方向。
	專任師資人數逐漸下降，建議學校研擬積極策略與方法，俾利留任優秀教師。
升等相關	由於學校教授比例偏低，許多系所行政工作又多由助理教授或副教授擔任，似不利於學校長遠發展，建議學校應增撥經費與資源，採取具體有效措施，協助教師升等。
教學相關	對於教學品質控管機制說明，似乎不足，教學品質面向多，不應只對教學進行評量，建議應有較多量化數據。
	鏈結產業及職場需求之教學計畫，希望學生在大一、大二階段，即能瞭解本身性向，並做必要調整，此方案及靈活轉系制度，期能達到預期目標。
	學校課程委員會之成員，建議有效運用畢業生資料庫，鼓勵校友參與校務規劃與推展，強化校友意見回饋機制，使課程具多元化與實用性。
畢業生聯繫	宜建立系友資料的維護作業之系統化追蹤補強機制。(各系系所評鑑委員均有類似建議)
研究相關	對專業性期刊之補助，宜有明確策略，且校內期刊宜由校款支付，而不以教育部計畫經費支應。
	建議鼓勵教師將學術論文投稿至校外高水準之國內外期刊，並宜提高教師論文發表與創作獎勵金，如刊登國際知名刊物或在國際創作獎項得名者，以高額獎勵，方具激勵效果。
	經費分配方式不宜以下放均分方式，應有競爭性，並應保留部分由學校來引導。尤其專題研究方面，學校應設有重點發展領域，以發展該校自有特色。
產學合作	產學合作成果不佳，學校應設法研擬改善策略。