

## 實踐大學 107 學年度第 1 學期第 2 次校務會議紀錄

時間：中華民國 108 年 1 月 8 日(星期二)上午 10 時 10 分

地點：校本部 L 棟二樓大會議室/高雄校區 C 棟三樓國際會議廳

主席：陳振貴校長

出席人員：詳簽到單

主席致詞：

今天為本學期最後一次校務會議，這學期舉辦多場重大活動，非常感謝所有相關單位的努力付出，以下做幾點報告：

1. 本校107年度上半年第二週期大學校院校務評鑑獲四大項目全數「通過」。
2. 今年年終獎金於1月25日發放。另已與彰化銀行協商，未來薪水發放日均為每月10日。
3. 其他重要日期如下：
  - 1). 1月14日舉辦本學期校務發展共識營，全校專任教職員一級單位除1人留守外一律須參加。
  - 2). 1月15日高雄校區尾牙。
  - 3). 1月17日校本部尾牙。
  - 4). 1月31日為本學期最後一天上班日。
  - 5). 2月11日寒假結束，第二學期正式上班。
  - 6). 2月12日新春團拜。
4. 108年1月4日國發會陳美伶主任委員邀請各校校長參加「地方創生國家戰略計畫」會議，提出134個偏鄉鎮一年編列35億，根據地方特色，發展地方產業，讓人口回流，青年返鄉，解決人口流失，推動「地方創生」政策，綜合大學可提2至10案。創辦人二水故居位於偏鄉，也非常老舊，經過主管會議討論及向董事長報告後，決定將二水故居改建成創辦人紀念館，本校可提出地方創生計畫申請經費補助，我將於共識營中報告，細節部分再邀集相關單位討論。

貳、確認前次會議決議紀錄及執行情形：請見第 20~26 頁

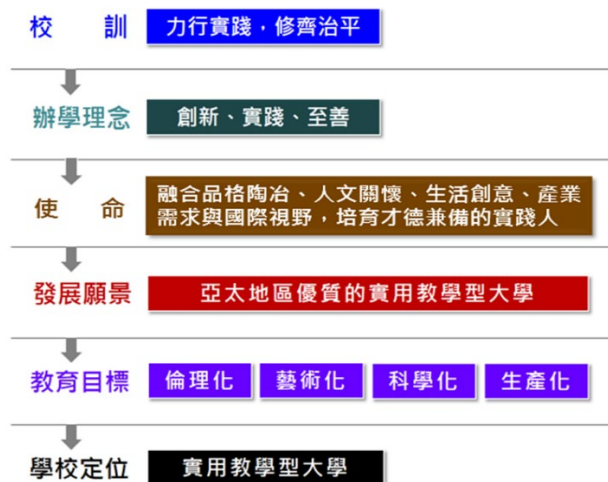
參、單位報告：(附件一)

肆、討論事項：

提案一：本校總體發展方針架構修正案，提請審議。(秘書室提)

說明：

- 一、本案為本校 107 年 1 月 22 日 106 學年度第 1 學期校務發展共識營列管項目，經 107 年 10 月 3 日 107 學年度第 1 學期第 5 次及 107 年 10 月 17 日 107 學年度第 1 學期第 6 次主管會議討論，本校總體發展方針架構之辦學理念及教育目標均維持原內容，另增加使命一項：【融合品格陶冶、人文關懷、生活創意、產業需求與國際視野，培育才德兼備的實踐人】。
- 二、修正後學校總體發展方針架構如下：



**決議：照案通過。**

提案二：109 學年度管理學院國際企業英語學士及碩士學位學程申請更名案，提請審議。(教務處提)

說明：

- 一、為配合教育部推動系所名稱體例一致化，擬依教育部建議將原「管理學院國際企業英語學士學位學程」修正為「國際企業英語學士學位學程」，原「管理學院國際企業英語碩士學位學程」修正為「國際企業英語碩士學位學程」。
- 二、本次更名不影響原學程既有師資、現行教學內容及課程架構，對學生未來學習與就業亦不造成影響。
- 三、本案業經本校 108 年 1 月 2 日 107 學年度第 1 學期第 3 次招生委員會會議通過。

**決議：照案通過。**

提案三：本校 109 學年度招生總量第一階段系所增設調整案，提請審議。(教務處提)

說明：

- 一、為配合教育部 109 學年度系所增設調整及招生名額總量申請作業時程調整，擬於本學期進行本校 109 學年度招生總量第一階段系所增設調整提報作業程序。
- 二、本校 109 學年度招生總量第一階段系所增設調整、停招及裁撤案，資料如下：
  - (一) 校本部：
    1. 增設：日間學士班創意與創新英語學士學位學程、智慧服務管理英語學士學位學程，計畫書及課表請見第 27 ~67 頁。
    2. 停招：進修學士班國際經營與貿易學系、財務金融學系及資訊科技與管理學系碩士在職專班，109 學年度停招。
    3. 裁撤：學士二年制在職專班社會工作學系及應用外語學系【原班別已分別於 94 學年度及 102 學年度停招】。

三、本案業經本校 108 年 1 月 2 日 107 學年度第 1 學期第 3 次招生委員會會議通過。

**決議：照案通過。**

提案四：本校「教學獎助生制度實施辦法」名稱及部分條文修正草案，提請審議。(教務處提)

說明：

- 一、依教育部臺教高(五)字第 1070196432 號函，108 年 2 月 1 日起推動大專校院聘用「教學助理」全面納保，不再分流屬學習範疇之「教學獎助生」及屬僱傭關係之「兼任教學助理」，將一律由學校為前開學生納勞保，修正執行方式。

二、本案業經本校 107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期第 3 次教務會議通過。

三、修正條文對照表如下：

「實踐大學教學獎助生制度實施辦法」部分條文修正草案條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
實踐大學 <u>教學助理</u> 制度實施辦法	實踐大學 <u>教學獎助生</u> 制度實施辦法	依教育部臺教高(五)字第 1070196432 號函，將「 <u>教學獎助生</u> 」修正為「 <u>教學助理</u> 」。
修正條文	現行條文	說明
第一條 為提升實踐大學（以下簡稱本校）教師教學與學生學習品質，並培養學生教學輔導之能力與關懷服務之人格特質，特訂定「 <u>實踐大學教學助理</u> 制度實施辦法」（以下簡稱本辦法）。	第一條 為提升實踐大學（以下簡稱本校）教師教學與學生學習品質，並培養學生教學輔導之能力與關懷服務之人格特質，特訂定「 <u>實踐大學教學獎助生</u> 制度實施辦法」（以下簡稱本辦法）。	將「 <u>教學獎助生</u> 」修正為「 <u>教學助理</u> 」。
第二條 本辦法所稱「 <u>教學助理</u> 」，係指由本校院級教學單位或教學發展中心（以下簡稱教發中心）核定，並經任課教師推薦，且於其指導下，協助與課程教學等為目的之學生。前項以課程教學為目的之協助，包括準備上課(含實驗或實作)資料、帶領分組討論、習作演練、課業諮詢、教學網頁設計與維護、數位教材製作等。	第二條 本辦法所稱「 <u>教學獎助生</u> 」，係指由本校院級教學單位或教學發展中心（以下簡稱教發中心）核定，須修習「 <u>教學實習</u> 」課程，並經任課教師推薦，且於其指導下，協助與課程或服務等以學習為目的之學生。前項以學習為目的之活動，包括準備上課(含實驗或實作)資料、帶領分組討論、習作演練、課業諮詢、教學網頁設計與維護數位教材製作等與教學相關之活動。	1. 將「 <u>教學獎助生</u> 」修正為「 <u>教學助理</u> 」。 依教育部刪除專科以上學校獎助生權益保障指導原則第6點教學獎助生相關規定要點，爰刪除修課規定。

<p>第三條 <b>教學助理</b>依教學活動需求之不同，其<b>工作內容</b>概分為以下四類：</p> <p>一、實驗、實作課程之<b>教學助理</b>依各實驗、實作課程之需要，協助進行實驗、實作，而其主要內容包括：準備上課資料(含實驗或實作材料)、帶領實驗或實作課、設計並維護教學網頁，及其他實驗、實作相關活動之帶領。</p> <p>二、數位教學(含遠距教學、翻轉教室、磨課師等)之<b>教學助理</b>：依各數位課程教學活動需求，協助數位教學，而其<b>主要內容</b>包括：協助製作線上教材、參與課程活動、帶領線上討論、線上輔導，及其他數位教學相關活動之協助。</p> <p>三、一般課程之<b>教學助理</b>：依各課程教學活動需求，協助教學，而其<b>主要內容</b>包括：協助準備上課資料、參與課程活動、帶領團體討論、習題演練或語言發音練習、數位教材製作、於授課時段之外提供課業諮詢服務、教學網頁及教材內容設計與維護，及其他教學相關之協助。</p> <p>四、協助學習輔導之<b>教學助理</b>：依各教學單位或教發中心所規劃之學生學習輔導機制，協助課業諮詢或輔導，而其<b>主要內容</b>包括：面對面討論、線上輔導討論、習題演練、寫作指導或語言發音練習等與學生學習輔導教學相關活動。</p>	<p>第三條 <b>教學獎助生</b>依教學活動需求之不同，其<b>學習活動</b>概分為以下四類：</p> <p>一、實驗、實作課程之<b>教學獎助生</b>：依各實驗、實作課程之需要，協助進行實驗、實作，而其<b>主要內容</b>包括：準備上課資料(含實驗或實作材料)、帶領實驗或實作課、設計並維護教學網頁，及其他實驗、實作相關活動之帶領。</p> <p>二、數位教學(含遠距教學、翻轉教室、磨課師等)之<b>教學獎助生</b>：依各數位課程教學活動需求，協助數位教學，而其<b>主要內容</b>包括：協助製作線上教材、參與課程活動、帶領線上討論、線上輔導，及其他數位教學相關活動之協助。</p> <p>三、一般課程之<b>教學獎助生</b>：依各課程教學活動需求，協助教學，而其<b>主要內容</b>包括：協助準備上課資料、參與課程活動、帶領團體討論、習題演練或語言發音練習、數位教材製作、於授課時段之外提供課業諮詢服務、教學網頁及教材內容設計與維護，及其他教學相關活動之協助。</p> <p>四、協助學習輔導之<b>教學獎助生</b>：依各教學單位或教發中心所規劃之學生學習輔導機制，協助課業諮詢或輔導，而其<b>主要內容</b>包括：面對面討論、線上輔導討論、習題演練、寫作指導或語言發音練習等與學生學習輔導教學相關活動。</p>	<p>將「教學獎助生」修正為「教學助理」。</p>
---	--	---------------------------

<p>第四條 由各教學單位與教發中心依教學需求，遴選本校學生參加培訓課程，而遴選規定由教發中心另訂之。<u>教學助理</u>之學習服務內容須以第三條之各項為限，不得有與課程教學和輔導學習無直接關係之勞務提供和工作事實。</p>	<p>第四條 由各教學單位與教發中心依教學需求，遴選本校學生參加培訓課程，而遴選規定由教發中心另訂之。<u>經遴選培訓通過之學生，需在指導教師之指導下，經學生和指導教師雙方同意後簽約進行。教學獎助生</u>之學習服務內容須以第三條之各項為限，不得有學習活動無直接關係之勞務提供和工作事實。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將「教學獎助生」修正為「教學助理」。</li> <li>2.定義教學助理之學習服務內容。</li> </ol>
<p>第五條 教發中心每學年應辦理至少一門實務培訓課程，其培訓內容以協助<u>教學助理</u>提升其教學與輔導技能為主。但遴選教學助理之單位，亦得進行分科培訓實務。</p>	<p>第五條 教發中心每學年應辦理至少一門實務培訓課程，其培訓內容以協助<u>教學獎助生</u>提升其教學與輔導技能為主。但遴選教學助理之單位，亦得進行分科培訓實務，<u>培訓課程之開辦程序將依〈專科以上學校獎助生權益保障指導原則〉之第六條所揭禁之程序辦理。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將「教學獎助生」修正為「教學助理」。</li> <li>2.依教育部刪除專科以上學校獎助生權益保障指導原則第6點教學獎助生相關規定要點，爰刪除修課規定。</li> </ol>
<p>第六條 擔任<u>教學助理</u>者，由本校發給教學助理薪資，其所需經費，係由教育部補助款或本校校務基金自籌款項支應，而有關薪資之發放方式，則由教發中心另訂之。</p>	<p>第六條 擔任<u>教學獎助生</u>者，由本校發給教學助理獎助學金，其所需經費，係由教育部補助款或本校校務基金自籌款項支應，而有關獎助學金之發放方式，則由教發中心另訂之。<u>教學獎助生每學期皆須選修「教學實習」課程，採計入畢業學分數，唯畢業時僅認列一學分。本校進修部學生及延長修業生毋須繳納「教學實習」之學分費。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將「教學獎助生」修正為「教學助理」。</li> <li>2.依教育部刪除專科以上學校獎助生權益保障指導原則第6點教學獎助生相關規定要點，爰刪除修課規定。</li> </ol>
<p>第七條 為鼓勵表現優良之<u>教學助理</u>，各教學單位與教發中心每學期至少應推薦一名教學助理參加遴選，其優良教學助理遴選作業要點，由教發中心另訂之。</p>	<p>第七條 為鼓勵表現優良之<u>教學獎助生</u>，各教學單位與教發中心每學期至少應推薦一名教學助理參加遴選，其優良教學助理遴選作業要點，由教發中心另訂之。</p>	<p>將「教學獎助生」修正為「教學助理」。</p>
<p>第八條 <u>教學助理</u>之認證標準： 一、每月須繳交工作日誌及輔導紀錄，期末考前由指導學生之授課教師評定成績，成績通過考核之學生。 二、期末評量成績不及格者、未繳交工作日誌及輔導紀錄或全學期末依規定參加任何教學助理培訓活動者，<u>不發給教學助理</u></p>	<p>第八條 <u>教學獎助生</u>之認證標準： 一、須選修「教學實習」課程，期末考前由指導學生之授課教師評定成績，成績通過考核之學生，<u>經教發中心主管核定後，統一核發獎助學金。</u> 二、期末評量成績不及格者<u>不發給獎助學金；期中辦理停修「教學實習」課程</u>或全學期末參加</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將「教學獎助生」修正為「教學助理」。</li> <li>2.修正認證標準。</li> </ol>

證書。	任何教學助理培訓活動者， <u>亦不發給獎助學金</u> 。
-----	--------------------------------

**決議：照案通過。**

提案五：本校「教學評量實施辦法」第 5 條修正草案，提請審議。(教務處提)

說明：

- 一、擬修正本校教學評量免受評量之依據。
- 二、本案業經本校 107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期第 3 次教務會議通過。
- 三、修正條文對照表如下：

**「實踐大學教學評量實施辦法」第 5 條修正草案條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
<p>第五條            全校所有開設課程均應接受評量，<u>體育代表隊及系院校三級課程委員會通過之特殊課程</u>除外。  <u>特殊課程定義如下：</u>  <u>一、畢業專題課程</u>、  <u>畢業論文課程</u>  <u>三、修課學生人數10人以下課程</u>  <u>四 校外實習課程</u>  <u>五、就業學程課程</u>  <u>六、其他</u>  <u>校級課程委員會會議紀錄，須於每學期開學前，送至業管單位備查。</u></p>	<p>第五條            全校所有開設課程均應接受評量，體育代表隊除外。</p>	<p>修正教學評量免受評量之依據。</p>

**決議：付委教務長邀集相關人員討論，送下一次校務會議確認。**

提案六：本校「學則」第 8 條、第 44 條修正草案，提請審議。(教務處提)

說明：

- 一、依本校 105 年 2 月 24 日 104 學年度第 2 學期主管會議決議，針對輔導學生應依規定期限繳清應繳費用，須有明確規範以利學生依循。
- 二、依教育部 106 年 8 月 11 日臺教高(二)字第 1060110712 號函意見，本校原修正條文第 8 條、第 44 條規定，若應屆畢業生未繳清應繳費用之餘額，暫不核發學位證書乙節待議。
- 三、經再次修正條文為若為畢業生，需繳清應繳費用之餘額，始得辦理離校。依教育部 107 年 3 月 12 日臺教高(二)字第 1070023751 號函意見，未辦妥離校手續是否不予發給畢業證書仍需再議。
- 四、第三次修正條文為已完成註冊手續之學生，至當學期期末，如仍未依規定繳清應繳費用之餘額，次學期不得註冊選課。依教育部 107 年 8 月 17 日臺教高(二)字第 1070134005 號函意見，未完成繳費之規定已於同條第 2 項敘明，且欠費「餘額」未繳清次學期不得註冊選課是否符合比例原則，仍請再酌。
- 五、本案業經本校 107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期第 3 次教務會議通過。
- 六、修正條文對照表如下：

「實踐大學學則」第 8 條、第 44 條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第八條 學生於每學期始業前，應於規定期限內繳交應繳費用，繳交應繳費用者即視同已完成註冊。 學生因故未於規定期限繳費者，應檢具證明文件向教務單位申請延緩註冊。如開始上課之日起二週內仍未註冊繳費者，除經核准保留入學資格及已照規定辦妥休學外，新生及轉學生即視同已無就讀意願而予撤銷入學資格，舊生則以未註冊論予以退學。</p> <p>學生註冊後申請休學或退學經核准者，其退費標準依「專科以上學校學雜費收取辦法」及「專科以上學校向學生收取費用辦法」等規定辦理。</p> <p><u>已完成註冊手續之學生，於當學期期末仍欠繳部分餘額者，次學期開學前應予繳清；若為畢業生，應於離校前繳清應繳費用之欠費。</u></p>	<p>第八條 學生於每學期始業前，應於規定期限內繳交應繳費用，繳交應繳費用者即視同已完成註冊。 學生因故未於規定期限繳費者，應檢具證明文件向教務單位申請延緩註冊。如開始上課之日起二週內仍未註冊繳費者，除經核准保留入學資格及已照規定辦妥休學外，新生及轉學生即視同已無就讀意願而予撤銷入學資格，舊生則以未註冊論予以退學。</p> <p>學生註冊後申請休學或退學經核准者，其退費標準依「專科以上學校學雜費收取辦法」及「專科以上學校向學生收取費用辦法」等規定辦理。</p>	<p>1.文字修正。 2.明確規範學生欠費應於規定時間繳清，此乃為教導學生守法觀念，就如同出社會後面對納稅之義務有其期限。</p>
<p>第四十四條 研究生應依規定繳費註冊，其前兩學年應繳納全額學雜費。第三學年起，則依延修生之繳費規定，僅繳交學雜費基數及實際所修習之學分費，但如其所修習之學分數逾十學分者，則需繳交全額學雜費。</p> <p>修業年限為三年之研究生，其第三學年仍應繳納全額學雜費。但工業產品設計學系碩士在職專班之研究生，其第三學年僅收雜費及其超過最低畢業學分數之學分費；第四學年起，則依延修生收費規定繳費。</p> <p><u>已完成註冊手續之學生，於當學期期末仍欠繳部分餘額者，次學期開學前應予繳清；若為畢業生，應於離校前繳清應繳費用之欠費。</u></p>	<p>第四十四條 研究生應依規定繳費註冊，其前兩學年應繳納全額學雜費。第三學年起，則依延修生之繳費規定，僅繳交學雜費基數及實際所修習之學分費，但如其所修習之學分數逾十學分者，則需繳交全額學雜費。</p> <p>修業年限為三年之研究生，其第三學年仍應繳納全額學雜費。但工業產品設計學系碩士在職專班之研究生，其第三學年僅收雜費及其超過最低畢業學分數之學分費；第四學年起，則依延修生收費規定繳費。</p>	<p>1.文字修正。 2.明確規範學生欠費應於規定時間繳清，此乃為教導學生守法觀念，就如同出社會後面對納稅之義務有其期限。</p>

**決議：照案通過。**

提案七：本校「名譽博士學位授予辦法」第 4 條修正草案，提請審議。(教務處提)說明：

- 一、依教育部 107 年 12 月 25 日臺教高通字第 1070219189 號函辦理。
- 二、學位授予法業於 107 年 11 月 28 日修正公布，原第 15 條規定修正為：「名譽博士學位，由得授予同類博士學位之大學組成名譽博士學位審查委員會審查通過後頒授；其頒授要件、審查委員會之組成及審查程序，由各校經教務相關之校級會議通過後實施。」
- 三、上開條文業刪除報教育部備查之規定，以回歸大學自主，故本校配合修正相關條文。
- 四、修正條文對照表如下：

「實踐大學名譽博士學位授予辦法」第 4 條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 名譽博士學位之授予，由校長、教務長、有關學院院長、學系主任以及校長指定之教授代表五人至七人組成「名譽博士學位審查委員會」，審查通過後授予之。</p> <p>前項審查委員會由校長擔任主席，委員二分之一以上出席始得開會，並以出席委員三分之二以上同意通過之。</p>	<p>第四條 名譽博士學位之授予，由校長、教務長、有關學院院長、學系主任以及校長指定之教授代表五人至七人組成「名譽博士學位審查委員會」，審查通過後授予之，<u>並報請教育部備查</u>。</p> <p>前項審查委員會由校長擔任主席，委員二分之一以上出席始得開會，並以出席委員三分之二以上同意通過之。</p>	<p>刪除報部備查文字。</p>

決議：照案通過。

提案八：擬修正本校「專任教師聘書」聘約，提請審議。(人力資源室提)

說明：

- 一、依教育部及本校相關法規修正，擬修正本校教師聘約。
- 二、修正條文對照表如下：

「實踐大學專任教師聘書」聘約修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>一、本聘書聘期自中華民國 年 月 日起至 年 月 日止。</p>	<p>一、本聘書聘期自中華民國 年 月 日起至 年 月 日止。</p>	
<p>二、教師接到聘書後應於二週內應聘，如不應聘又未退還聘書，仍以不應聘論，聘書作廢。</p>	<p>二、教師接到聘書後應於二週內應聘，如不應聘又未退還聘書，仍以不應聘論，聘書作廢。<u>兼任教師以年應聘者，因故未能於第二學期繼續受聘，則其聘約效力自動失效。</u></p>	<p>兼任教師聘約業已另訂。</p>
<p>三、新聘專任教師於開學日前應聘到校者，自聘期開始之日起薪；開學日後到校者，自實際到職日起薪、起聘。</p>	<p>三、<u>專任教師待遇按月支給</u>。新聘專任教師於開學日前應聘到校者，自聘期開始之日起薪；開學日後到校者，自實際到職日起薪、起聘。</p>	<p>部分文字調整至第 4 條。</p>
<p>四、專任教師按月支領薪資，其本薪及學術研究費，比照107年1月1日公立同級同類學校教師標準辦理。兼主管職務者，依本校主管職務加給標準表支給(107年6月28日董事會會議通過)。兼導師職務者，依本校導師制實施辦法支給。本校教職員敘薪辦法另定之。</p>	<p>四、<u>兼任教師按實際授課時數致送鐘點費</u>。聘期為第一學期自八月一日起至翌年一月三十一日止，第二學期自二月一日起至七月三十一日止。</p>	<p>1.兼任教師聘約業已另訂。 2.依本校教師聘任服務規則第15條增訂。 3.依教師待遇條例第17條規定，私立學校教師之職務加給及學術研究加給，應將所定支給數額納入教師聘約。 4.增列教師學術研究加給、主管職務加給</p>



		及導師津貼之支給規定。
<b>五、專任教師每週授課基本時數為教授8小時，副教授、助理教授9小時，講師10小時。專任教師每週授課時數超過基本時數規定者，其超過鐘點數以4小時為限。專任教師超授鐘點，依103年7月31日前之公立大專校院兼任教師鐘點費標準支給，每學期支給4.5個月。</b>		1.依本校教師聘任服務規則第15條增訂。 2.依教育部106年12月27日臺教高(五)字第1060180350號函規定，教師授課時數應有合宜規定，教師超支鐘點上限及超支鐘點費之發放方式應納入聘約。 3.增訂教師基本授課時數、超過鐘點數上限及鐘點費支給標準。
<b>六、專任教師不得在校外擔任其他專任職務，或開設、從事營利性質之事務所業務。如在他校兼課應請兼課學校來函徵得本校簽請校長同意，最多每週日夜合計(不含假日)以四小時為限。</b>	<b>五、專任教師不得在校外擔任其他專任職務，或開設、從事營利性質之事務所業務。如在他校兼課應請兼課學校來函徵得本校簽請校長同意，最多每週日夜合計(不含假日)以四小時為限。</b>	以下條次依序變更。
<b>七、教師必須按時上課，勿遲到早退。除授課外，尚須按時批改作業、指導學生課業，期中、期末或其他有關考試，應依規定到場監考；依學校規定時間評閱試卷及送交學生成績冊；擔任導師、參與各項會議及兼辦所屬單位之行政工作。</b>	<b>六、教師必須按時上課，勿遲到早退。除授課外，尚須按時批改作業、指導學生課業，期中、期末或其他有關考試，應依規定到場監考；依學校規定時間評閱試卷及送交學生成績冊；擔任導師、參與各項會議及兼辦所屬單位之行政工作。</b>	
<b>八、教師之聘約以應聘人親自履行為限，教師在聘約期間，因故辭職，須在一個月前提出辭職書，報請校長核准，始可離職。聘約期滿，不擬繼續應聘之教師，須在聘約屆滿一個月前書面通知學校，並辦妥離職手續後始可離職。</b>	<b>七、教師之聘約以應聘人親自履行為限，教師在聘約期間，因故辭職，須在一個月前提出辭職書，報請校長核准，始可離職。聘約期滿，不擬繼續應聘之教師，須在聘約屆滿一個月前書面通知學校，並辦妥離職手續後始可離職。</b>	
<b>九、教師於聘約期間中途離職者，視為違約離職。專任教師違約離職者，應依最後在職一個月薪資金額(本薪、學術研究費及主管加給)賠償本校之損失。</b>	<b>八、教師於聘約期間中途離職者，視為違約離職。專任教師違約離職者，應依最後在職一個月薪資金額(本薪、學術研究費及主管加給)賠償本校之損失。</b>	
<b>十、教師應依本校「教師聘任服務規則」第12條之1於規定之年限通過升等。</b>	<b>九、本校限期升等教師若未能於規定期限內升等，得經本校教師評審委員會之決議，不予續聘。</b>	依「教師聘任服務規則」第12條之1辦理(107年11月13日107學年度第1學期第1次校務會議修正通

		過)。
<b>十一</b> 、教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現師生關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。	十、教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師發現師生關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。	
<b>十二</b> 、教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。	十一、教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。	
<b>十三</b> 、為維護學生人身安全，本校依法得向主管機關申請查閱新進專任教師有無性侵害犯罪加害人登記資料。一經查核登記有案，本校將逕予終止聘用。	十二、為維護學生人身安全，本校依法得向主管機關申請查閱新進專任教師有無性侵害犯罪加害人登記資料。一經查核登記有案，本校將逕予終止聘用。	
<b>十四</b> 、本校得基於校務之需要，對教師個人資料為合理之蒐集、處理及利用，惟應遵守個人資料保護法之規範。	十三、本校得基於校務之需要，對教師個人資料為合理之蒐集、處理及利用，惟應遵守個人資料保護法之規範。	
<b>十五</b> 、本聘約未載明事項，悉依照本校教師聘任服務規則辦理。	十四、本聘約未載明事項，悉依照本校教師聘任服務規則辦理。	

**決議：照案通過，部分修正如下：**

四、專任教師於每月10日核發當月薪資。本薪及學術研究費，比照107年1月1日公立同級同類學校教師標準辦理。兼主管職務者，依本校主管職務加給標準表支給。兼導師職務者，依本校導師制實施辦法支給。本校教職員工敘薪辦法另定之。

提案九：本校「教師升等審查辦法」第 20 條修正草案，提請審議。(人力資源室提)說明：

- 一、有關處理教師違反送審教師資格規定之法源業已更名為「教師違反送審教師資格規定處理要點」，擬配合修正。
- 二、本案業經本校 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 3 次校教評會通過。
- 三、修正條文對照表如下：

**「實踐大學教師升等審查辦法」第 20 條修正草案條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
第二十條 送審人之升等著作或證件，經檢舉或發現其涉及資料登載不實、抄襲、剽竊、偽造、變造或干擾審查人等情事，應依本校「 <b>教師違反送審教師資格規定處理要點</b> 」辦理，並將認定情況與處理建議，報送教育部審議；如有違反其他法律規定者，悉依有關法規辦理。	第二十條 送審人之升等著作或證件，經檢舉或發現其涉及資料登載不實、抄襲、剽竊、偽造、變造或干擾審查人等情事，應依本校「 <b>教師違反學術倫理暨送審教師資格規定處理原則</b> 」辦理，並將認定情況與處理建議，報送教育部審議；如有違反其他法律規定者，悉依有關法規辦理。	本校辦理教師違反送審教師資格規定之法源依據業已更名為「教師違反送審教師資格規定處理要點」，擬配合修正。

**決議：照案通過。**

提案十：本校「自我評鑑辦法」第 2 條、第 5 條修正草案，提請審議。(研究發展處提)說明：

- 一、為使教學單位之自我評鑑作業於內部檢視階段更符合系所專業需求，除了校內專任教師參與自我評鑑報告書之審查外，擬納入校外學者專家共同參與，期能有效反映教學單位面臨之問題，協助其改善及發展特色。基此，同步修正本校「自我評鑑辦法」、「校務行政自我評鑑作業實施要點」、「院、系、所及學位學程自我評鑑作業實施要點」及「博雅學部自我評鑑作業實施要點」之相關條文。
- 二、修正條文對照表如下：

「實踐大學自我評鑑辦法」第 2 條、第 5 條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條 為指導各評鑑類別之自我評鑑相關事宜，本校成立「自我評鑑指導委員會」，其職掌如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>二、審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>三、審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>四、審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>五、審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之審查委員名單。</li> <li>六、審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>七、審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>八、追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>九、指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>自我評鑑指導委員會由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，其任期二年。</p> <p>自我評鑑指導委員會，每學期召開會議一次，必要時得召開臨時會議。前項會議須有三分之二以上委員出席方得開議，決議時須有出席委員三分之二以上同意行之。</p>	<p>第二條 為指導各評鑑類別之自我評鑑相關事宜，本校成立「自我評鑑指導委員會」，其職掌如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>二、審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>三、審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>四、審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段校內審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>五、審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之校內審查委員名單。</li> <li>六、審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>七、審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>八、追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>九、指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>自我評鑑指導委員會由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，其任期二年。</p> <p>自我評鑑指導委員會，每學期召開會議一次，必要時得召開臨時會議。前項會議須有三分之二以上委員出席方得開議，決議時須有出席委員三分之二以上同意行之。</p>	<p>刪除「校內」兩字。</p>
<p>第五條 各類自我評鑑之辦理程序如下：</p>	<p>第五條 各類自我評鑑之辦理程序如下：</p>	<p>1.原「具評鑑實務或</p>

<p>一、規劃準備階段：                  (一)成立自我評鑑執行委員會。                  (二)自我評鑑執行委員會擬定自我評鑑實施計畫書，提送自我評鑑指導委員會審議。                  (三)自我評鑑執行委員會公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫書，並成立自我評鑑工作小組及啟動各項評鑑作業。                  (四)辦理評鑑說明與共識會議。                  (五)辦理自我評鑑研習活動。</p> <p>二、內部檢視階段：                  (一)各評鑑類別之自我評鑑工作小組應依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。                  (二)各評鑑類別之自我評鑑工作小組於完成自我評鑑報告初稿草案後，應提送由自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位<u>校內外學者專家</u>，擔任自我評鑑報告初稿草案審查委員。                  (三)各評鑑類別之自我評鑑工作小組，於依審查委員審查意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</p>	<p>一、規劃準備階段：                  (一)成立自我評鑑執行委員會。                  (二)自我評鑑執行委員會擬定自我評鑑實施計畫書，提送自我評鑑指導委員會審議。                  (三)自我評鑑執行委員會公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫書，並成立自我評鑑工作小組及啟動各項評鑑作業。                  (四)辦理評鑑說明與共識會議。                  (五)辦理自我評鑑研習活動。</p> <p>二、內部檢視階段：                  (一)各評鑑類別之自我評鑑工作小組應依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。                  (二)各評鑑類別之自我評鑑工作小組於完成自我評鑑報告初稿草案後，應提送由自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位<u>具評鑑實務或行政主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師</u>，擔任自我評鑑報告初稿草案審查委員。                  (三)各評鑑類別之自我評鑑工作小組，於依<u>校內</u>審查委員審查意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</p>	<p>行政主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師」修正為「校內外學者專家」。                  2.刪除「校內」兩字。</p>
---	---	--

**決議：照案通過。**

提案十一：本校「校務行政自我評鑑作業實施要點」第 5 點、第 7 點、第 9 點修正草案，提請審議。(研究發展處提)

說明：

- 一、為使教學單位之自我評鑑作業於內部檢視階段更符合系所專業需求，除了校內專任教師參與自我評鑑報告書之審查外，擬納入校外學者專家共同參與，期能有效反映教學單位面臨之問題，協助其改善及發展特色。基此，同步修正本校「自我評鑑辦法」、「校務行政自我評鑑作業實施要點」、「院、系、所及學位學程自我評鑑作業實施要點」及「博雅學部自我評鑑作業實施要點」之相關條文。
- 二、修正條文對照表如下：

**「實踐大學校務行政自我評鑑作業實施要點」第 5 點、第 7 點、第 9 點修正草案條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
<p>五、為統籌規劃與督導受評單位辦理校務行政自我評鑑工作，本校設「自我評鑑指導委員會」、「校務行政自我評鑑執行委員會」及「校</p>	<p>五、為統籌規劃與督導受評單位辦理校務行政自我評鑑工作，本校設「自我評鑑指導委員會」、「校務行政自我評鑑執行委員會」及「校務行政自</p>	<p>1.刪除「校內」兩字。                  2.與本校組織規程一致，</p>

<p>務行政自我評鑑工作小組」，其各組織之成員與任務如下：</p> <p>(一)自我評鑑指導委員會：由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，任期二年。委員會任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>2.審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>3.審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>4.審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>5.審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之審查委員名單。</li> <li>6.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>7.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>8.追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>9.指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>(二)校務行政自我評鑑執行委員會：由校長擔任召集人、研發長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、<b>學部主任、副學部主任</b>、進修暨推廣教育部主任、人力資源室主任、會計主任。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。其任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃受評單位自我評鑑整體作業。</li> <li>2.擬定自我評鑑實施計畫，並送自我評鑑指導委員會審議。</li> <li>3.公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫，並依評</li> </ol>	<p>我評鑑工作小組」，其各組織之成員與任務如下：</p> <p>(一)自我評鑑指導委員會：由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，任期二年。委員會任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>2.審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>3.審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>4.審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段<b>校內</b>審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>5.審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之<b>校內</b>審查委員名單。</li> <li>6.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>7.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>8.追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>9.指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>(二)校務行政自我評鑑執行委員會：由校長擔任召集人、研發長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、<b>博雅學部主任、博雅學部副主任</b>、進修暨推廣教育部主任、人力資源室主任、會計主任。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。其任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.規劃受評單位自我評鑑整體作業。</li> <li>2.擬定自我評鑑實施計畫，並送自我評鑑指導委員會審議。</li> <li>3.公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫，並依評鑑項目成立校務自我評鑑工作小組。</li> </ol>	<p>「博雅學部主任、博雅學部副主任」修正為「學部主任、副學部主任」。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.原「具評鑑實務或行政主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師」修正為「校內外學者專家」。</li> <li>4.修正文字錯置，「自我指導評鑑委員會」修正為「自我評鑑指導委員會」。</li> </ol>
--	--	---

<p>鑑項目成立校務自我評鑑工作小組。</p> <p>4.提供自我評鑑內部檢視階段之<u>校內外學者專家</u>擔任自我評鑑報告初稿草案審查人之建議名單予<u>自我評鑑指導委員會</u>。</p> <p>5.提供自我評鑑外部實地訪評委員建議名單。</p> <p>6.審定自我評鑑報告內容，並提改善意見。</p> <p>7.協調校務行政自我評鑑工作小組溝通合作事宜。</p> <p>8.針對受評單位自我評鑑結果之自我改善計畫，提供建議。</p>	<p>4.提供自我評鑑內部檢視階段之<u>具評鑑實務或行政主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師</u>擔任自我評鑑報告初稿草案審查人之建議名單予<u>自我指導評鑑委員會</u>。</p> <p>5.提供自我評鑑外部實地訪評委員建議名單。</p> <p>6.審定自我評鑑報告內容，並提改善意見。</p> <p>7.協調校務行政自我評鑑工作小組溝通合作事宜。</p> <p>8.針對受評單位自我評鑑結果之自我改善計畫，提供建議。</p>	
<p>七、自我評鑑之進程序，包括內部檢視及外部評鑑兩階段：</p> <p>(一)內部檢視階段：</p> <p>1.校務行政自我評鑑工作小組依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。</p> <p>2.校務行政自我評鑑工作小組將所完成之自我評鑑報告初稿草案，提送由校務行政自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位<u>校內外學者專家</u>，進行自我評鑑報告初稿草案之審查。</p> <p>3.校務行政自我評鑑工作小組，於依審查委員意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請校務行政自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</p>	<p>七、自我評鑑之進程序，包括內部檢視及外部評鑑兩階段：</p> <p>(一)內部檢視階段：</p> <p>1.校務行政自我評鑑工作小組依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。</p> <p>2.校務行政自我評鑑工作小組將所完成之自我評鑑報告初稿草案，提送由校務行政自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位<u>具評鑑實務或行政主管經驗之副教授以上校內專任教師</u>，進行自我評鑑報告初稿草案之審查。</p> <p>3.校務行政自我評鑑工作小組，於依<u>校內</u>審查委員意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請校務行政自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</p>	<p>1.原「具評鑑實務或行政主管經驗之副教授以上校內專任教師」修正為「校內外學者專家」。</p> <p>2.刪除「校內」。</p>
<p>九、外部評鑑實地訪評實施方式，包括受評單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談等。</p>	<p>九、外部評鑑實地訪評實施方式，包括<u>包含</u>受評單位簡報、資料檢閱、場地與設備檢視及相關人員晤談等。</p>	<p>刪「包含」二字。</p>

**決議：照案通過，部分修正如下：**

(二)校務行政自我評鑑執行委員會：由校長擔任召集人、研發長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、學部主任、副學部主任、人力資源室主任、會計主任。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。

提案十二：本校「院、系、所及學位學程自我評鑑作業實施要點」第 5 點、第 7 點修正草案，提請審議。(研究發展處提)

說明：

一、為使教學單位之自我評鑑作業於內部檢視階段更符合系所專業需求，除了校內

專任教師參與自我評鑑報告書之審查外，擬納入校外學者專家共同參與，期能有效反映教學單位面臨之問題，協助其改善及發展特色。基此，同步修正本校

「自我評鑑辦法」、「校務行政自我評鑑作業實施要點」、「院、系、所及學位學

程自我評鑑作業實施要點」及「博雅學部自我評鑑作業實施要點」之相關條文。

二、修正條文對照表如下：

「實踐大學院、系、所及學位學程自我評鑑作業實施要點」第 5 點、第 7 點修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>、為統籌規劃與督導受評單位辦理自我評鑑工作，本校設「自我評鑑指導委員會」、「教學單位自我評鑑執行委員會」及「院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組」，其各組織之成員與任務如下：</p> <p>(一)自我評鑑指導委員會：由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，任期二年。委員會任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>2. 審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>3. 審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>4. 審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>5. 審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之審查委員名單。</li> <li>6. 審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>7. 審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>8. 追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>9. 指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>(二)教學單位自我評鑑執行委員會：由副校長擔任召集人、教務長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、學部主任、副學部主任、進修暨推廣教育部主任、人力資源室主任、</p>	<p>五、為統籌規劃與督導受評單位辦理自我評鑑工作，本校設「自我評鑑指導委員會」、「教學單位自我評鑑執行委員會」及「院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組」，其各組織之成員與任務如下：</p> <p>(一)自我評鑑指導委員會：由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，任期二年。委員會任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>2. 審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>3. 審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>4. 審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段校內審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>5. 審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之校內審查委員名單。</li> <li>6. 審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>7. 審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>8. 追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>9. 指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>(二)教學單位自我評鑑執行委員會：由副校長擔任召集人、教務長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、學部主任、副學部主任、進修暨推廣教育部主任、人力資源室主任、會計主任。委員會運作相關事務性工作由教</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 刪除「校內」兩字。</li> <li>2. 原「具評鑑實務或系所主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師」修正為「校內外學者專家」。</li> <li>3. 修正文字錯置，「自我指導評鑑委員會」修正為「自我評鑑指導委員會」。</li> </ol>



<p>會計主任。委員會運作相關事務性工作由教務處負責。其任務如下：                  1. 規劃受評單位自我評鑑整體作業。                  2. 擬定自我評鑑實施計畫，並送自我評鑑指導委員會審議。                  3. 公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫，並依評鑑項目成立院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組。                  4. 提供自我評鑑內部檢視階段之校內外學者專家擔任自我評鑑報告初稿草案審查人之建議名單予自我評鑑指導委員會。                  5. 審定自我評鑑報告內容，並提改善意見。                  6. 協調院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組溝通合作事宜。                  7. 針對受評單位自我評鑑結果之自我改善計畫，提供建議。</p>	<p>務處負責。其任務如下：                  1. 規劃受評單位自我評鑑整體作業。                  2. 擬定自我評鑑實施計畫，並送自我評鑑指導委員會審議。                  3. 公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫，並依評鑑項目成立院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組。                  4. 提供自我評鑑內部檢視階段之具評鑑實務或系所主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師擔任自我評鑑報告初稿草案審查人之建議名單予自我評鑑指導委員會。                  5. 審定自我評鑑報告內容，並提改善意見。                  6. 協調院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組溝通合作事宜。                  7. 針對受評單位自我評鑑結果之自我改善計畫，提供建議。</p>	
<p>七、自我評鑑之進程序，包括內部檢視及外部評鑑兩階段：                  (一) 內部檢視階段：                  1. 院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。                  2. 院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組將所完成之自我評鑑報告初稿草案，提送由教學單位自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位校內外學者專家，進行自我評鑑報告初稿草案之審查。                  3. 院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組，於依審查委員意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請教學單位自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</p>	<p>七、自我評鑑之進程序，包括內部檢視及外部評鑑兩階段：                  (一) 內部檢視階段：                  1. 院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。                  2. 院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組將所完成之自我評鑑報告初稿草案，提送由教學單位自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位具評鑑實務或系所主管經驗之副教授以上校內專任教師，進行自我評鑑報告初稿草案之審查。                  3. 院、系、所及學位學程自我評鑑工作小組，於依校內審查委員意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請教學單位自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</p>	<p>1. 原「具評鑑實務或系所主管經驗之副教授以上校內專任教師」修正為「校內外學者專家」。                  2. 刪除「校內」兩字。</p>

**決議：照案通過，部分修正如下：**

(二) 教學單位自我評鑑執行委員會：由副校長擔任召集人、教務長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、學部主任、副學部主任、人力資源室主任、會計主任。委員會運作相關事務性工作由教務處負責。

提案十三：本校「博雅學部自我評鑑作業實施要點」第 5 點、第 7 點修正草案，提請審議。(研究發展處提)



說明：

一、為使教學單位之自我評鑑作業於內部檢視階段更符合系所專業需求，除了校內專任教師參與自我評鑑報告書之審查外，擬納入校外學者專家共同參與，期能有效反映教學單位面臨之問題，協助其改善及發展特色。基此，同步修正本校「自我評鑑辦法」、「校務行政自我評鑑作業實施要點」、「院、系、所及學位學程自我評鑑作業實施要點」及「博雅學部自我評鑑作業實施要點」之相關條文。

二、修正條文對照表如下：

「實踐大學博雅學部自我評鑑作業實施要點」第 5 點、第 7 點修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>五、為統籌規劃與督導受評單位辦理自我評鑑工作，本校設「自我評鑑指導委員會」、「通識教育自我評鑑執行委員會」及「通識教育自我評鑑工作小組」，其各組織之成員與任務如下：</p> <p>(一)自我評鑑指導委員會：由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，任期二年。委員會任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>2.審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>3.審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>4.審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>5.審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之審查委員名單。</li> <li>6.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>7.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>8.追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>9.指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>(二)通識教育自我評鑑執行委員會：由副校長擔任召集人、教務長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、學部主任、副學部主任、進修暨推廣教育部主任、人力資源室主任、會計</p>	<p>五、為統籌規劃與督導受評單位辦理自我評鑑工作，本校設「自我評鑑指導委員會」、「通識教育自我評鑑執行委員會」及「通識教育自我評鑑工作小組」，其各組織之成員與任務如下：</p> <p>(一)自我評鑑指導委員會：由校長及校外對高等教育具研究或實務經驗之學者專家五至七人組成。校長為主任委員，研發長為執行秘書。委員會運作相關事務性工作由研究發展處負責。校外委員由校長聘任，任期二年。委員會任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導本校自我評鑑政策及方針。</li> <li>2.審議本校自我評鑑相關辦法及作業實施要點。</li> <li>3.審議本校自我評鑑實施計畫書。</li> <li>4.審議本校校務行政、通識教育及專案自我評鑑之內部檢視階段校內審查委員與外部評鑑階段之實地訪評委員名單。</li> <li>5.審議本校院、系、所、學位學程自我評鑑內部檢視階段之校內審查委員名單。</li> <li>6.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果。</li> <li>7.審議本校各評鑑類別之自我評鑑結果改善計畫書及自我改善執行成果報告書與相關表冊。</li> <li>8.追蹤本校各評鑑類別之受評單位評鑑後之改善情形。</li> <li>9.指導其他與各評鑑類別之自我評鑑有關事宜。</li> </ol> <p>(二)通識教育自我評鑑執行委員會：由副校長擔任召集人、教務長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、學部主任、副學部主任、進修暨推廣教育部主任、人力資源室主任、會計</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.刪除「校內」兩字。</li> <li>2.原「具評鑑實務或行政主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師」修正為「校內外學者專家」。</li> <li>3.修正文字錯置，「自我指導評鑑委員會」修正為「自我評鑑指導委員會」。</li> </ol>

<p>主任。委員會運作相關事務性工作由博雅學部負責。其任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃受評單位自我評鑑整體作業。</li> <li>2. 擬定自我評鑑實施計畫，並送自我評鑑指導委員會審議。</li> <li>3. 公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫，並依評鑑項目成立通識教育自我評鑑工作小組。</li> <li>4. 提供自我評鑑內部檢視階段之校內外學者專家擔任自我評鑑報告初稿草案審查人之建議名單予自我評鑑指導委員會。</li> <li>5. 審定自我評鑑報告內容，並提改善意見。</li> <li>6. 協調通識教育自我評鑑工作小組溝通合作事宜。</li> <li>7. 針對受評單位自我評鑑結果之自我改善計畫，提供建議。</li> </ol>	<p>雅學部負責。其任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃受評單位自我評鑑整體作業。</li> <li>2. 擬定自我評鑑實施計畫，並送自我評鑑指導委員會審議。</li> <li>3. 公布經自我評鑑指導委員會審議通過之自我評鑑實施計畫，並依評鑑項目成立通識教育自我評鑑工作小組。</li> <li>4. 提供自我評鑑內部檢視階段之具評鑑實務或行政主管經驗且為相關領域之副教授以上校內專任教師擔任自我評鑑報告初稿草案審查人之建議名單予自我指導評鑑委員會。</li> <li>5. 審定自我評鑑報告內容，並提改善意見。</li> <li>6. 協調通識教育自我評鑑工作小組溝通合作事宜。</li> <li>7. 針對受評單位自我評鑑結果之自我改善計畫，提供建議。</li> </ol>	
<p>七、自我評鑑之進程序，包括內部檢視及外部評鑑兩階段：</p> <p>(一)內部檢視階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通識教育自我評鑑工作小組依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。</li> <li>2. 通識教育自我評鑑工作小組將所完成之自我評鑑報告初稿草案，提送由通識教育自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位校內外學者專家，進行自我評鑑報告初稿草案之審查。</li> <li>3. 通識教育自我評鑑工作小組，於依審查委員意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請通識教育自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</li> </ol>	<p>七、自我評鑑之進程序，包括內部檢視及外部評鑑兩階段：</p> <p>(一)內部檢視階段：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通識教育自我評鑑工作小組依自我評鑑實施計畫書所訂評鑑項目與指標，多元性蒐集評鑑資料，進行評估與分析，並兼採質與量並呈方式撰寫自我評鑑報告。</li> <li>2. 通識教育自我評鑑工作小組將所完成之自我評鑑報告初稿草案，提送由通識教育自我評鑑執行委員會建議並經自我評鑑指導委員會審議通過之二至四位具評鑑實務或系所主管經驗之副教授以上校內專任教師，進行自我評鑑報告初稿草案之審查。</li> <li>3. 通識教育自我評鑑工作小組，於依校內審查委員意見修正自我評鑑報告書初稿草案後，應提請通識教育自我評鑑執行委員會審定自我評鑑報告內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原「具評鑑實務或系所主管經驗之副教授以上校內專任教師」修正為「校內外學者專家」。</li> <li>2. 刪除「校內」。</li> </ol>

決議：照案通過，部分修正如下：

(二) 通識教育自我評鑑執行委員會：由副校長擔任召集人、教務長為執行秘書，其成員包含副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務長、研發長、國際長、圖資長、副圖資長、主任秘書、各學院院長、學部主任、副學部主任、人力資源室主任、會計主任。委員會運作相關事務性工作由博雅學部負責。

提案十四：擬訂定本校「附設臺北市私立幼兒園績效獎勵辦法」，提請審議。

(幼兒園提)

說明：

一、為積極增進本校附設臺北市私立幼兒園教育績效，擬訂定「實踐大學附設臺北

市私立幼兒園績效獎勵辦法」。

二、本辦法業經本校 107 年 3 月 12 日 106 學年度第 1 次附設單位管理委員會通過，並於 107 年 12 月 24 日經校長與人資室及會計室單位主管討論修正。

三、辦法草案如下：

### 實踐大學附設臺北市私立幼兒園績效獎勵辦法(草案)

107 年 3 月 12 日 106 學年度第 1 次附設單位管理委員會通過

107 年 0 月 0 日 000 學年度第 0 次校務會議通過

107 年 0 月 0 日董事會第 0 屆第 0 次會議通過

第一條 為積極增進實踐大學附設臺北市私立幼兒園(以下簡稱幼兒園)教育績效，特訂定「實踐大學附設臺北市私立幼兒園績效獎勵辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 本辦法適用對象：幼兒園專任、約聘僱教師及職員工。

第三條 獎勵金發放原則如下：

一、以學年度收入扣減支出後之結餘做為獎勵金計算基準。

二、結餘未達新臺幣 2 百萬元者，不予核發獎勵金。

三、結餘達新臺幣 2 百萬元至新臺幣 5 百萬元者，以新臺幣 15 萬元作為獎勵金額度。

四、結餘超出新臺幣 5 百萬元者，就超出部分得另加計 10% 獎勵金額度。

第四條 每學年度結餘經核算後，由園長於獎勵金額度內，擬具分配原則，列明獎勵名單，簽會相關單位並經校長核定後發放。

第五條 本辦法經附設單位管理委員會及校務會議通過，報請董事會審議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

**決議：照案通過。**

**伍、臨時動議及建議事項：無**

**陸、主席指裁示：無**

**柒、散會(11:45)**

實踐大學 107 學年度第 1 學期第 1 次校務會議(107 年 11 月 13 日)決議案執行情形報告表

決議案摘要	承辦單位執行情形
<p>提案一：選舉 107 學年度預算審議委員會選任委員。</p> <p><b>決議：</b></p> <p>1. 教師代表共計七名：王又鵬、李普生、易明秋、李孟晃、謝文珊、朱旭建、薛宗仁</p> <p>2. 職員代表共計二名：吳純珠、許瑞娥</p>	<p>會計室：</p> <p>107 年 11 月 20 日實會字第 1070014288 號公告。</p>
<p>提案二：本校國際學院 109 學年度校本部日間學制學士班招生學系及名額申請案，提請審議。</p> <p><b>決議：照案通過，部分修正如下：</b></p> <p>1. 「設計與創意英語學士學位學程」名稱修正為「創意與創新英語學士學位學程 (English Taught Program in Creativity and Innovation)」。</p> <p>2. 報部前若需再修正，同意提案單位先行上簽，校長核准後於下次校務會議追認。</p>	<p>教務處：</p> <p>1. 依會議決議辦理。</p> <p>2. 本案業經本校 107 年 11 月 19 日第 20 屆第 2 次董事會審議通過。</p> <p>3. 將依教育部 109 學年度增設調整系所申請作業時程，進行提報作業。</p>
<p>提案三：擬修正本校「內部控制制度」，提請審議。</p> <p><b>決議：照案通過。</b></p>	<p>秘書室：</p> <p>107 年 11 月 19 日第 20 屆第 2 次董事會議修正通過。</p>
<p>提案四：本校「組織規程」第 10、11、13、14、16、17、18、24、30、31 條條文暨附表「實踐大學各學院、學系及研究所暨學位學程設置表」(107 學年度)修正草案，提請審議。</p> <p><b>決議：照案通過，部分修正如下：(請見第 22~26 頁)</b></p> <p>說明：</p> <p>一、為使本校學術主管之連任更具彈性，擬修正連任之行政作業程序，並修正連任不以一次為限。</p>	<p>秘書室：</p> <p>本案業於 107 年 11 月 19 日經董事會第 20 屆第 2 次會議審議通過，現正呈送教育部核定中。</p>
<p>提案五：本校「教師聘任服務規則」第 12 條之 1 修正草案，提請審議。</p> <p><b>決議：照案通過，部分修正如下：</b></p> <p>1. 第十二條之一 本校為改善師資結構，編制內專任教師(含專業技術人員)應於下列規定之年限通過升等：</p> <p>四、已提出升等而未通過，且前述期限已屆滿者，得延長一年，並應於延長期間內再次送審。</p> <p>未於年限內通過升等者，自次學年起得由本校指派行政業務；未獲指派者，經所屬學院、系輔導轉型選擇：<u>提高授課基本鐘點為十四小時或已符合退休條件者，辦理退休，並以短期專任聘任。</u></p> <p><u>前項教師於續聘學年度不得校外兼課、兼職，每週在校時間以五天為原則(不得申請每週二個半天之研究日)，</u>但已提升等尚未審定者不在此限。</p> <p>離職再聘任者，原升等年限之年資應合併計入。</p>	<p>人力資源室：</p> <p>107 年 11 月 27 日人字第 1070014572 號公告。</p>

<p><b>2. 本案自 108 學年度起實施。</b></p>	
<p>提案六：本校「院、系、所及學位學程自我評鑑作業實施要點」第 9 點修正草案，提請審議。</p> <p><b>決議：照案通過。</b></p>	<p>研究發展處： 本要點擬於 108 年 1 月 8 日校務會議續提修正第 5 點與第 7 點，俟通過後一併公告。</p>
<p>提案七：本校「博雅學部自我評鑑作業實施要點」第 9 點修正草案，提請審議。</p> <p><b>決議：照案通過。</b></p>	<p>研究發展處： 本要點擬於 108 年 1 月 8 日校務會議續提修正第 5 點與第 7 點，俟通過後一併公告。</p>
<p>提案八：服飾設計與經營學系強收系學會費違法事項，提請審議。</p> <p><b>決議：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服經系務會議決議:刪除「學生未繳清系會費則無法參與衣賞比賽及『服裝設計(三)(四)』課程無法通過」。</li> <li>2. 衣賞比賽照舊舉行，預算經費單獨執行。</li> <li>3. 請服經系系學會公開聲明告知本案處理方式。</li> <li>4. 未盡事宜付委丁副校長邀集各相關單位溝通協調。</li> </ol>	<p>秘書二組：</p> <p>丁副校長已於 107 年 11 月 13 日校務會議會後，邀集副學務長、服經系主任及學生會幹部溝通協調。處理情形如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 服經系已於 107 年 12 月 1 日於各班級臉書群通知說明會辦理時間，並於 12 月 3 日舉辦說明會，取消衣賞比賽規定報名參賽前必須付清系學會費之限制。</li> <li>2. 107 年 12 月 10 日於班級臉書群發布系學會費退費公告，退費對象為在校大一到大四生，待申請退費資料蒐集完畢，系學會驗證後，統一由系學會帳戶匯款退費。</li> </ol>

**提案四決議：照案通過，部分修正如下：**

說明：

- 一、為使本校學術主管之連任更具彈性，擬修正連任之行政作業程序，並修正連任不以一次為限。

**「實踐大學組織規程」修正草案條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
<p>第十條 本大學各學院置院長一人，綜理院務。院長須具教授資格，由校長組織各學院院長遴選委員會，遴選二至三人，薦請校長擇聘之，任期三年，任期屆滿，經院務會議同意，報請校長核定後，得連任。</p> <p>各學院下設學系及研究所之數量達五個以上規模者，得置副院長一人，由校長組織各學院副院長遴選委員會，就助理教授以上之教師中遴選二至三人，薦請校長擇聘之，任期三年，任期屆滿，經院務會議同意，報請校長核定後，得連任。</p> <p>院長、副院長如因不適任之事由，得由校長組織免兼諮詢委員會討論後，報請校長予以免兼。</p> <p>院長、副院長遴選委員會之組織與辦法及前項免兼諮詢委員會之設置辦法另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。</p>	<p>第十條 本大學各學院置院長一人，綜理院務。院長須具教授資格，由校長組織各學院院長遴選委員會，遴選二至三人，薦請校長擇聘之，任期三年；任期屆滿，經院務會議同意，報請校長續聘後，得連任一次。</p> <p>各學院下設學系及研究所之數量達五個以上規模者，得置副院長一人，由校長組織各學院副院長遴選委員會，就助理教授以上之教師中遴選二至三人，薦請校長擇聘之，任期三年；任期屆滿，經院務會議同意，報請校長續聘後，得連任一次。</p> <p>院長、副院長如因不適任之事由，得由校長組織免兼諮詢委員會討論後，報請校長予以免兼。</p> <p>院長、副院長遴選委員會之組織與辦法及前項免兼諮詢委員會之設置辦法另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。</p>	<p>1. 為使學術主管之連任更具彈性，修正本條文第1、2項有關院長、副院長之任期屆滿，經院務會議同意，報請校長核定後，得連任。刪一次之限制。</p> <p>2. 文字修正：續聘修正為核定</p>
<p>第十一條 本大學各學系置主任一人，各研究所置所長一人，管理學院創意產業博士班置主任一人，辦理系、所務，由校長組織各學系所主任、所長遴選委員會，遴選副教授以上之教師二至三人，送院長報請校長圈選後聘兼之，任期三年，任期屆滿，經系務會議同意，送院長報請校長核定後，得連任。</p> <p>各學位學程得置主任一人，辦理學程事務；未置主任者，其學程事務由相關學系主任、所長或院長兼辦之。學位學程主任之資格、任期及產生方式，比照系主任規定。</p> <p>系主任、所長及學位學程主任如因不適任之事由，得由校長</p>	<p>第十一條 本大學各學系置主任一人，各研究所置所長一人，管理學院創意產業博士班置主任一人，辦理系、所務，由校長組織各學系所主任、所長遴選委員會，遴選副教授以上之教師二至三人，送院長報請校長圈選後聘兼之，任期三年，得連任一次。</p> <p>各學位學程得置主任一人，辦理學程事務；未置主任者，其學程事務由相關學系主任、所長或院長兼辦之。學位學程主任之資格、任期及產生方式，比照系主任規定。</p> <p>系主任、所長及學位學程主任如因不適任之事由，得由校長</p>	<p>1. 系主任、所長之連任行政作業程序修正為：任期屆滿，經系務會議同意，送院長報請校長核定後，得連任。並刪一次之限制。</p>

<p>組織免兼諮詢委員會討論後，報請校長予以免兼。 系主任、所長及學位學程主任遴選委員會之組織與辦法及前項免兼諮詢委員會之設置辦法另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。</p>	<p>組織免兼諮詢委員會討論後，報請校長予以免兼。 系主任、所長及學位學程主任遴選委員會之組織與辦法及前項免兼諮詢委員會之設置辦法另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。</p>	
<p>第十六條之一 本大學設校務研究辦公室，負責<u>規畫</u>訂定校務發展執行策略，建立以證據為導向之學生學習成效評估及提升機制等事宜。置總督導一人，由校長指定之副校長兼任，並置主任、副主任各一人，綜理辦公室有關業務，由校長聘請助理教授以上教師兼任，並置職員若干人，由校長任用之。 校務研究辦公室之設置要點另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。</p>	<p>第十六條之一 本大學設校務研究辦公室，負責<u>規畫</u>訂定校務發展執行策略，建立以證據為導向之學生學習成效評估及提升機制等事宜。置總督導一人，由校長指定之副校長兼任，並置主任、副主任各一人，綜理辦公室有關業務，由校長聘請助理教授以上教師兼任，並置職員若干人，由校長任用之。 校務研究辦公室之設置要點另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。</p>	<p>1.規畫為動詞，現行條文之「<u>規畫</u>」修正為「<u>規畫</u>」。</p>
<p>第二十條 圖書暨資訊處掌理教學研究資料蒐集，<u>規畫</u>、執行、推廣電腦並提供資訊服務事項。分設採編組、典閱組、行政一組、行政二組、系統一組、系統二組、網路一組、網路二組。各組置組長一人及職員若干人，均由校長任用之。</p>	<p>第二十條 圖書暨資訊處掌理教學研究資料蒐集，<u>規畫</u>、執行、推廣電腦並提供資訊服務事項。分設採編組、典閱組、行政一組、行政二組、系統一組、系統二組、網路一組、網路二組。各組置組長一人及職員若干人，均由校長任用之。</p>	<p>1.規畫為動詞，現行條文之「<u>規畫</u>」修正為「<u>規畫</u>」。</p>
<p>第二十七條 本大學教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，從事教學、研究及輔導服務。必要時得延聘研究人員從事研究<u>計畫</u>及專業技術人員擔任教學工作。並得視需要置助教協助教學與研究工作。 大學得設講座，由教授主持。講座設置辦法另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。 第一項所稱研究人員及專業技術人員之分級及其他事項，依教育部規定辦法辦理。</p>	<p>第二十七條 本大學教師分教授、副教授、助理教授、講師四級，從事教學、研究及輔導服務。必要時得延聘研究人員從事研究<u>計畫</u>及專業技術人員擔任教學工作。並得視需要置助教協助教學與研究工作。 大學得設講座，由教授主持。講座設置辦法另定，經校務會議通過，報請校長核定後公布實施。 第一項所稱研究人員及專業技術人員之分級及其他事項，依教育部規定辦法辦理。</p>	<p>1.計畫為名詞，現行條文之「<u>計畫</u>」修正為「<u>計畫</u>」。</p>
<p>第三十條 本大學設下列會議： (一)行政會議：以校長、副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務</p>	<p>第三十條 本大學設下列會議： (一)行政會議：以校長、副校長、教務長、副教務長、學生事務長、副學生事務長、總務長、副總務</p>	

<p>長、研發長、副研發長、<u>推廣教</u>長、主任秘書、軍訓室主任、會計主任、人力資源室主任、圖資長、副圖資長、國際長、<u>校務研究辦公室總督導及主任</u>、<u>推廣教育部高雄中心主任</u>、校區主任及校區主任秘書、各學院院長及副院長、各學系主任、各研究所所長、學部主任及副學部主任組織之。校長為主席，討論重要行政事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(二)教務會議：以教務長、副教務長、各學院院長、學部主任及副學部主任、圖資長、副圖資長、各學系主任、各研究所所長、語言一、二中心主任、體育一、二室主任、教務處各組、中心組長及主任、出席校務會議之學生代表組織之。教務長為主席，討論有關教務之重要事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(三)學生事務會議：以學生事務長、副學生事務長、各學院院長、學生事務處各組、室、中心組長及主任、出席校務會議之學生代表組織之，必要時得邀請相關學系主任、研究所所長出席，並得請有關之導師及學生列席。學生事務長為主席，討論學生事務之重要事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(四)學院院務會議：以院長、副院長、所屬各學系主任、各研究所所長及教師代表(每學系一人)組織之。由院長召集並擔任主席，討論本學院教學、研究、推廣服務及其他有關院務事項。每學期至少召開一次，必要時得召</p>	<p>長、研發長、副研發長、<u>進修暨推廣教育部主任及副主任</u>、主任秘書、軍訓室主任、會計主任、人力資源室主任、圖資長、副圖資長、國際長、推廣教育部高雄中心主任、校區主任及校區主任秘書、各學院院長及副院長、各學系主任、各研究所所長、學部主任及副學部主任組織之。校長為主席，討論重要行政事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(二)教務會議：以教務長、副教務長、各學院院長、<u>進修暨推廣教育部主任及副主任</u>、學部主任及副學部主任、圖資長、副圖資長、各學系主任、各研究所所長、語言一、二中心主任、體育一、二室主任、教務處各組、中心組長及主任、<u>進修暨推廣教育部課務行政一、二組組長及招生註冊一、二組組長</u>、出席校務會議之學生代表組織之。教務長為主席，討論有關教務之重要事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(三)學生事務會議：以學生事務長、副學生事務長、各學院院長、<u>進修暨推廣教育部主任及副主任</u>、學生事務處各組、室、中心組長及主任、<u>進修暨推廣教育部學生事務一、二組組長及出席校務會議之學生代表</u>組織之，必要時得邀請相關學系主任、研究所所長出席，並得請有關之導師及學生列席。學生事務長為主席，討論學生事務之重要事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(四)學院院務會議：以院長、副院長、所屬各學系主任、各研究所所長及教師代表(每學系一人)組織之。由院長召集並擔任主席，討論本學院教學、研究、推廣服務及其他有關院務事項。每學期至少召開一次，必要時得召</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「進修暨推廣教育部主任及副主任」修正為「推廣教育長」。</li> <li>2. 增「校務研究辦公室總督導及主任」。</li> <li>3. 刪「進修暨推廣教育部主任及副主任」。</li> <li>4. 刪「進修暨推廣教育部課務行政一、二組組長及招生註冊一、二組組長、」。</li> <li>5. 刪「進修暨推廣教育部主任及副主任、」。</li> <li>6. 刪「進修暨推廣教育部學生事務一、二組組長及」。</li> </ol>
--	---	--



<p>開臨時會議。院務會議得決議下設院主管會議，以院長、副院長、所屬各學系主任、各研究所所長及各研究中心主任組織之，由院長擔任主席，議決例行性院務或具時效性而不及開院務會議之行政事務，相關決議應報院務會議備查；院務會議視需要並得決議設各種工作小組推動院務會議所交議之各項專案計畫。</p> <p>(五)學系所務會議：以學系所主任、所長及本學系所專任教師組織之。由學系所主任、所長召集並擔任主席，討論本學系所教學、研究、推廣服務及其他有關系所務事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>(六)總務會議：以總務長、副總務長、學生事務長、副學生事務長、進修學務組組長、校本部學生代表二人、高雄校區學生代表一人組織之。由總務長召集並擔任主席，討論有關總務之重要事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>必要時得設其他會議，其任務及組成方式另定之。</p>	<p>開臨時會議。院務會議得決議下設院主管會議，以院長、副院長、所屬各學系主任、各研究所所長及各研究中心主任組織之，由院長擔任主席，議決例行性院務或具時效性而不及開院務會議之行政事務，相關決議應報院務會議備查；院務會議視需要並得決議設各種工作小組推動院務會議所交議之各項專案計畫。</p> <p>(五)學系所務會議：以學系所主任、所長及本學系所專任教師組織之。由學系所主任、所長召集並擔任主席，討論本學系所教學、研究、推廣服務及其他有關系所務事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p><u>(六)進修暨推廣教育部部務會議：以進修暨推廣教育部主任、副主任暨各組組長及相關業務經辦同仁組織之，必要時得邀請一級單位主管、相關學院院長、學系所主任、所長及學生代表出席。由進修暨推廣教育部主任召集並擔任主席，討論進修暨推廣教育部教務、學生事務、招生、推廣教育及行政等重要事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</u></p> <p>(七)總務會議：以總務長、副總務長、學生事務長、副學生事務長、進修暨推廣教育部主任、校本部學生代表二人、高雄校區學生代表一人組織之。由總務長召集並擔任主席，討論有關總務之重要事項。每學期至少召開一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p>必要時得設其他會議，其任務及組成方式另定之。</p>	<p>7.計畫為名詞，現行條文之「<u>計畫</u>」修正為「<u>計畫</u>」。</p> <p>8.因進修學制業務已分別移由教務處及學生事務處掌理；推廣教育業務亦均定期召開審查小組會議檢討業務之推展狀況，目前已無需召開「進修暨推廣教育部部務會議」，故第(六)款擬悉數刪除。</p> <p>9.款序變更。</p> <p>10.«進修暨推廣教育部主任»修正為«進修學務組組長»。</p>
<p>第三十一條 校務會議設預算審議委員會，審議年度預算分配及編列情形，<u>其設置要點另定之。</u></p>	<p>第三十一條 校務會議設預算審議委員會(以下簡稱本委員會)，審議年度預算分配及編列情形。</p> <p><u>本委員會由當然委員校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、主任秘書、人力資源室主任、會計主任、進修</u></p>	<p>1.本校依組織規程第 31 條之規定，設有「實踐大學預算審議委員會設置要點」，明定委員會成員、任期、審議事項及運作情形，並經校務會議通過，報請校長核定後公布實</p>

	<p><u>暨推廣教育部主任、學部主任、圖資長、國際長、校務研究辦公室總督導、各學院院長、校區主任、副教務長、副學生事務長、副總務長、副研發長、副圖資長、副學部主任、校本部日間部學生會會長、校本部日間部學生議會議長、進修部學生活動中心總幹事、高雄校區學生會會長、高雄校區學生議會議長及選任委員九人組成。當然委員依其職務進退。</u></p> <p><u>本委員會選任委員九人，其名額為教師代表七名，職員代表二名，由校務會議全體教師及職員代表各自票選產生，惟選出之未兼行政職務之教師代表人數不得低於全體選任教師代表人數之二分之一。任期一年，連選得連任一次。</u></p> <p><u>本委員會審議事項如下：</u></p> <p><u>一、全校學年度預算規劃及分配原則。</u></p> <p><u>二、學年度概算審議進程序。</u></p> <p><u>三、學年度概算及預算額度。四、附屬單位預算案。</u></p> <p><u>五、各附設實習/研究/推廣教育/育成/華語/二水家政推廣教育中心、幼兒園等有自營收入之預算案。</u></p> <p><u>六、停車場/學生宿舍/體育館等場地設施租用收支預算案。</u></p> <p><u>七、總預算平衡事項案。</u></p> <p><u>八、學年度追加(減)預算案。</u></p> <p><u>九、校長指示之特定計畫預算案。</u></p> <p><u>本委員會置主任委員由校長兼任，副主任委員由副校長兼任，執行長由會計主任兼任。每學年至少召開一次會議，由主任委員召開並擔任主席。會議須有全體委員三分之二以上出席，議決事項須經出席委員二分之一以上同意。</u></p> <p><u>校務會議必要時得設其他委員會或專案小組，辦理有關事宜。</u></p>	<p>施，修正時亦同。</p> <p>2.本條文第 2~5 項規定，在前揭設置要點中，均已有明定，為使條文精簡，擬於第 1 項增「其設置要點另定之」概括，至於第 2~5 項之規定，則悉數刪除。</p> <p>3.第 6 項已規定於第 29 條條文中，故予刪除。</p>
--	--	--

# 109 學年度實踐大學國際學院申請增設學士班學位學程計畫書

※ 各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

## 第一部份、摘要表

\*本表為計畫書首頁

申請學校	私立實踐大學						
申請類別	■增設	班 別	□博士班				
	□調整(更名、分組)		■學士班、□碩士班				
申請案名	中文名稱：創意與創新英語學士學位學程 英文名稱：English Taught Program in Creativity & Innovation ■全英語授課						
曾申請學年度	□107 學年度 □106 學年度 □105 學年度 □曾於__學年度申請 ■未曾申請						
授予學位名稱	創意與創新英語學士學位學程						
所屬學類	02122 綜合設計細學類						
所屬院系所或校內 現有相關學門之系 所學位學程		系所名稱	設立學年度	現有學生數(107 學年度)			
				大學	碩士	博士	小計
	學系(含碩士班)	媒體傳達設計學系	86	384	38	0	422
	學系(含碩士班)	工業產品設計學系	81	280	101	0	381
	學系(含碩士班)	資訊科技與管理學系	82	414	24	0	438
國內設有本學系博 (碩)士班相關系所 學位學程學校	國內目前暫無全英語授課之相關學位學程，中文課之相關學位學程如下： 1. 國立中山大學人文暨科技跨領域學士學位學程 2. 私立逢甲大學創新設計學士學位學程 3. 私立中華大學創新設計與管理學士學位學程						
招生管道	繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學						
擬招生名額	20						
招生名額來源	管理學院國際企業英語學士學位學程 20 名						
公開校內既有系所 畢業生就業情形	實踐大學首頁/校務資訊公開專區/績效表現 <a href="http://info.usc.edu.tw/files/11-1006-133.php">http://info.usc.edu.tw/files/11-1006-133.php</a> 實踐大學首頁/學生事務處/職涯發展暨校友服務一組/問卷調查/調查報告 <a href="http://career.usc.edu.tw/survey/news.php?class=201">http://career.usc.edu.tw/survey/news.php?class=201</a>						
填表人資料	服務單位及職稱	國際學院籌備處主任	姓名	郭壽旺			
	電話	(02)2538-1111 分機 1170	傳真	(02)2533-4748			
	Email	tonyskuo@g2.usc.edu.tw					

## 第二部份：自我檢核表(學士班/學位學程免填)

## 第三部份：基本資料表（表 1-4，其中表 1、表 2 由總量系統匯出）

## 第四部分：計畫內容

### 壹、申請理由

新興科技日新月異，隨著人工智慧、大數據、物聯網及無人機等技術日漸成熟，各國無不面臨傳統產業的轉型革命，另因科技的進步，國與國之間的距離逐漸縮短，企業國際化已是發展趨勢，故具備創新力、整合力及國際移動力的專業人才乃為未來市場所需。為因應國際新興市場需求及國內產業轉型趨勢，本校擬增設「創意與創新英語學士學位學程」，奠定我國在創意與創新教育之國際領先地位。

本校獨特的創新教育模式已成為國內外相關專業科系學習和模仿的辦學典範，而最具特色的專業設計領域，每年平均吸引約數百餘位本國籍與外籍學生申請就讀，大陸學生表示有意願申請者更高達近千位；另本校目前唯一全英授課之「國際企業英語學士學位學程」招生率是全校所有科系之冠，由此可知學生對於國際化的教學有深厚的興趣；本校已連續兩年獲得《遠見雜誌》「全國國際化程度最優異大學」評比第9名和第7名(詳表一)，現有國際姊妹校多達197所，交換教師與交換學生計畫逐年增長；本學程將整合本校各學系特色課程，提供跨領域教學，再結合國際姊妹校師資，創立具台灣高教特色的國際化教育。本學程採全英語授課，配合多元化的招生入學方案與管道，除了可吸引嚮往國際化學習環境之本國籍學生，對非英語系之外國學生如日本、韓國和東南亞等國學生也同樣具有吸引力。具外籍生融合的課堂學習除了可促進學生之間文化交流外，也可開拓全校師生國際視野及國際觀。

目前台灣高等院校開設創意或設計類相關科系都以中文授課為主，實踐大學國際教育之競爭優勢，除了提供全英授課環境，更強調國際學習機會，以移地教學、密集式授課、工作坊等實務型國際化教學，更強調具台灣文化特色的人文教育，培育具人文素養的創新創意人才。

2018 臺灣國際化程度 前 20 強大學	
排名	學校名稱
1	國立臺灣大學
2	國立交通大學
3	國立政治大學
4	淡江大學
5	國立清華大學
6	逢甲大學
7	實踐大學
7	靜宜大學
9	東海大學
10	國立中山大學
10	國立臺灣師範大學

《表一》

## 貳、本學位學程發展方向與重點

本學程特色在於「人文教育、創新教學、跨域整合、共創共學」，以「人文思維、科技知識、專業技術、國際交流」為基礎，進而培養學生「創新力、執行力、整合力」。台灣年輕一代深具創新能力，諸多文創產品展示台灣文創的能力，惟受限於目前相關科系教學未能融合國際化教育，包括英語或外語教育或是國際師資的投入，致使台灣文創無法打入國際文創市場。「創意與創新英語學士學位學程」旨在為台灣文創與國際平台搭橋，培育能與國際接軌的台灣創新與創意的人才，為台灣創新創意的能量在國際文創市場發揚光大。發展重點為培育具備國際競爭力的創新創意人才，藉由在學期間與國際姐妹校的合作，鼓勵學生積極參與國際交換計畫、國際工作坊、國際競賽等國際活動，訓練學生在國際場合的自信心。並以專業旗艦課程

(Program of Emphasis, POE) 培養學生具備符合業界需求之專業知識的完整訓練。

### 【學程教育目標】

1. 重視人文教育，深化多元文化學習。
2. 打造國際化跨域學習平台。
3. 強調具台灣特色之創新創意國際交流學習內容。
4. 以設計思考之創新思維建構專業教學模式。

## 【學程核心能力】

院級核心能力	對應院核心課程	檢核機制
1. 設計思考創新能力	1 服務產業概論(一)(二)	1. 系所核心課程
2. 外語和多元文化能力	2 跨文化溝通	2. 國際交流與實習
3. 溝通與整合能力	3 全球研究與社會創新	3. 畢業專題計畫

「創意與創新英語學士學位學程」不在小，在美；不在多、在精；不在量、在質；不在浩瀚無邊的他鄉，在蘊藏豐富中華文化的台灣；不在虛無飄渺的空談，在不斷求新求變的身體力行。藉由有效整合學校優勢、運用國際姐妹校資源，創造更彈性、更寬廣的學習場域，提供學生更多元、更靈活、更國際化的學習平台。

## 參、本學程與世界學術潮流之趨勢

國際化與創新教學乃為近代世界高等教育之潮流，培育具備解決問題能力的未來人才乃高等教育之社會責任。周祝瑛教授在“全球化潮流中的台灣高等教育”一文中提及：在全球化(globalization)的過程中，台灣高等教育的發展面臨了前所未有的衝擊，無論在改革議題、法令與規範的制訂、人力培育目標與市場供應、教育素質的提昇與高教資源的有效運用、大學與社會的互動以及終身教育體系的建立等各方面，無不受到全球化潮流的影響。實踐大學近年來校務發展與我國高等教育的改革五大重點中，其中包括(1)加強高等教育多樣性的發展，

(2)提升大學品質與教育理念，(3)配合國際化與全球化趨勢，加強大學資源的有效分配與運用，等重點極為契合。本校鼓勵學生跨領域學習，並在課程設計上強調升學和就業等分流教育，為準備未來繼續深造或朝向畢業後就業的學生規劃課程，鼓勵學生多樣性發展。並藉由鼓勵教師創新教學和增強新設備等措施提升品質，在新聘教師上也以具備全英授課能力之教師為優先聘用，並且提供新進教師全英授課培訓機會，鼓勵教師加入全英授課之行列，並編列固定經費邀請國際姊妹校教師或是專業講師來校授課，有效整合全校資源並有效分配與運用，提供學生國際化學習環境。

本學程將以目前實踐大學國際化成效之基礎，有效整合並分配全校現有國際優勢與資源，以因應國際教育市場和國內少子化的急劇變化，以利未來能廣納更

多國際教師和整合校內更多師資，招收更多國際學生。再結合國外姊妹校合作之交換教師與交換學生計畫，營造國際學院之國際化學習環境，更可發展出真正具台灣高教特色的國際化校園。為區隔本學程學生與國內外相關學系學生之差異性，本學程以培育具本校特色（即具有高度人文關懷與同理心之未來人才）之創新與國際觀之服務產業管理人才為職志。

本校國際交流成果斐然，每一學期均有超過百餘位學生赴全球約 20 餘國 40 多所大學交換或攻讀雙聯學位計畫。落實本校強調之實質國際交流，為學生篩選最適合未來發展之國際姊妹學校交流。來校交換或參與雙聯學位的外籍學生每學期亦高達 20 餘國，近百位外國交換生和學位生。目前全校共有 197 所姊妹校，如：美國天普大學 (Temple University)、美國舊金山州立大學 (San Francisco State University)、美國朱尼安塔學院 (博雅書院) (Juniata College) 加拿大昆特蘭理工大學 (Kwantlen Polytechnic University)、英國諾桑比亞大學 (University of Northumbria) 紐卡索商學院 (Newcastle Business School)、英國坎布里亞大學 (University of Cumbria)、德國福茲堡應用科技大學 (Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt)、荷蘭葛洛寧恩漢沙應用科技大學 (Hanze University Groningen, Applied Sciences)、芬蘭薩依瑪應用科技大學 (Saimaa University of Applied Sciences)、澳洲墨爾本皇家理工大學 (RMIT University, Melbourne)、日本長崎外國語大學 (Nagasaki University of Foreign Studies)、日本大阪經濟大學 (Osaka University of Economics)、韓國誠信女子大學 (Sungshin University)、又松大學 (Woosong University)、泰國曼谷大學 (Bangkok University)、泰國商會大學 (University of the Thai Chamber of Commerce)、印尼泗水大學 (University of Surabaya)、新加坡南洋理工學院 (Nanyang Polytechnic) 以及大陸上海交通大學、西安交通大學、廣州中山大學、湖南大學、中央美術學院、北京服裝學院、華中師範大學、四川大學與北京外國語大學等數十所雙一流大學。其中與多所國際姐妹校開啟了教師交流與雙聯學位等學生交流。(詳附件一)

#### **肆、本學位學程與國家社會人力需求評估**

政府為加速臺灣產業轉型升級，提出 5+2 產業創新計畫，以「創新、就業、分配」為核心價值，追求永續發展的經濟新模式，並透過「連結未來、連結全球、連結在地」三大策略，激發產業創新風氣與能量。根據世界經濟論壇 (WEF) 2018 年

度競爭力報告 (The Global Competitiveness Report 2018)，台灣位列全球第 13 名，在亞太國家排名第四，僅次於新加坡、日本及香港，領先澳洲、韓國及中國。其中，台灣與德國、美國和瑞士被評比為「超級創新國」，評比分數更遠高於其他國家，顯示我國新創事業投資環境相當優異。新創搖籃 AAMA 計劃創辦人顏漏有也於今年「數位創新·企業新創」科技論壇指出，產業創新攸關國家的經濟發展，創新是企業保持競爭力的關鍵，過去十年台灣缺乏新一代具指標性的新創企業或創業家，希望經過十年、20 年可以培育出一些具指標性的創業家，落實推動 5+2 產業創新等政策方向。美國創新專家亞歷克·羅斯 (Alec Ross) 在未來產業 (The Industries of the Future) 一書中提及：“台灣的既有產業結構重心放在電子業、資訊科技和服務業，未來的發展可能且應該更勝於目前和過去的領域，而且三個領域都是能持續發展的領域，未來只會更加成長和茁壯。”

但瑞士洛桑管理學院 (IMD) 競爭力中心主任布里斯 (Arturo Bris) 曾於 2015 年接受《天下》專訪點出台灣對教育投資佔 GDP 的比率相形見絀，顯示國家對教育投資不足，恐無法吸引一流人才留在台灣；而國家國際化程度不足，將連帶影響企業效能。故本學程專業在整合跨領域學習之際，期待藉由國際交流學習不斷進行創新設計知識的建立與更新。除藉由本校設計領域的基礎教學外，面對於全球創新設計思潮的變化與整合，期待拓展多種國際創新設計交流管道，提供本學程學生更多國際曝光與展演機會，讓學生學習成果藉由國際舞台上檢視學習成果，培養具國際觀的創新設計人才，學程教師致力於提供學生更多國內外設計開發、跨國產學合作與創新就業等機會，為創新設計畢業生建構一個應用設計專業於創作、研究與就業方面最佳的國際平台。創意與創新是解決全球包括台灣產業升級的關鍵，台灣已具備成熟的文創人才，但是在國際化文創人才卻仍然不足，並且尚未有大專院校以全英授課形式，針對吸引國內和外籍學生而規劃之國際化創意創業培訓計畫，故「創意與創新英語學士學位學程」即為補強台灣國際化創新創意人才養成訓練之空缺。

## 伍、本學位學程之課程規劃

本學程課程除了重視創意與創新理論並結合實作教學外，更強調國際合作教學，與國際姐妹校共享資源，共創共學，以培育具備創新力、整合力及國際移動力的專業人才為目標；故規劃三大重點課程，讓學生能於畢業之後順利銜接



國內外創新產業，達到「畢業即能就業」之目的。

### 1. 多元化博雅課程 - 以人為本，找出問題

美國史丹佛大學研究表示，想要培育創新思維的人才，最有效的方式是通識教育（General Education）而非特定的專業技能（Specific Skills），而多元化(Diversity)更是提升創造力不可或缺的因素。研究也發現「通識化」課程教育，能幫助學生面對現今科技發展快速的時代，建立更有信心的創業精神（Entrepreneurship），未來更能幫助國家經濟成長。因此透過本學程多元化的博雅課程引導，學生能培養出敏銳的觀察力，使其能在複雜的大環境中找出問題根本。

### 2. 跨領域核心課程 - 激發思考，分析問題

因應日新月異的科技潮流，現今的企業越來越關注跨領域的專業人才，許多的高校也積極開設跨領域的課程，例如台灣大學的創新設計學院，提供多樣化的設計實作課程，提升學生創新突破的能力，所以本學程結合本校設計學院「動手思考」的設計理念與資訊科技與管理學系的專業技術知識，規劃出跨科系、跨領域的核心課程，如創作基礎、概念藝術設計、多媒體設計、擴充實境應用與 3D 列印等，有助學生將創新想法轉化成實體，並從過程中訓練分析問題的能力。

專業旗艦課程 (Program of Emphasis, POE)

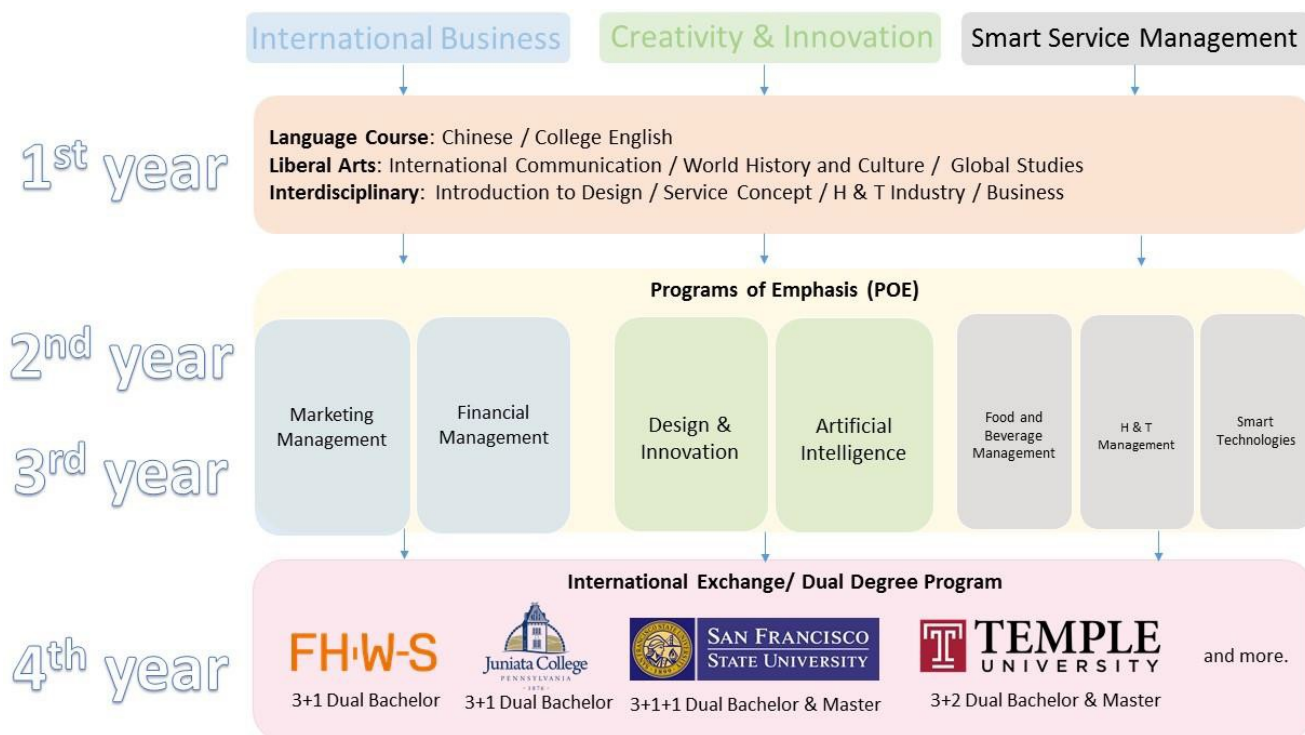
Design & Innovation	Credits	Artificial Intelligence	Credits
User Experience Design (UX)	2	Introduction to Big Data	3
Design Thinking	2	Big Data Analysis	3
Essential Innovations	2	AR	2
Innovative Technology Application	2	VR	2
Innovative Green Industry	2	Innovative IoT	2
Cultivating Designers	2	Intro to Programming	3
Innovative entrepreneurship	3	Intro to Computer	3
Historical Thinking and Civilization	2	Human Behavior Studies	2
Human Behavior Studies	2	Human Factor Design	2
Human Factor Design	2		
Innovative Thinking	2		

### 3. 彈性化實務課程 - 實踐創新，解決問題

藉由觀察找出問題，透過思考分析問題，進而實踐創新解決問題。坐在教室內學習的傳統教育框架需要被打破，帶領學生進入真實世界環境學習才是實踐創新的

第一步；本學程擬規劃與各國姐妹校及新創產業開設實務課程，學生亦可以赴各國姐妹校參加雙聯學制計劃取得國際學士與碩士學位，增加國際競爭力。期盼學生能「學以致用」，「用以致學」，將創新實際應用在現實生活中，以建立更美好的未來為願景。

《創意與創新英語學士學位學程課程地圖》



## 陸、本學程師資現況及擬聘師資規劃

本學程教學特色為實務型教學與國際化教學，故擬加強與國際姐妹校教師資源，除了現有實踐大學師資和支援教師外，將定期邀請姐妹校教師來校授課，必修與基礎課程由本校師資授課，選修課程則將部分課程以移地教學、暑期大學、密集式教學等形式進行，強調國際化教育。(詳附件二)

### 一、專任師資名冊

教師姓名	職稱	最高學歷
Nick Vasiljevic	助理教授	英國肯特大學電子工程碩士

### 二、支援師資名冊

教師姓名	職稱	最高學歷
陳振貴	教授	美國佛羅里達諾瓦大學高等教育研究所教育學博士
王又鵬	教授	國立政治大學企業管理研究所博士
謝明宏	教授	國立臺北大學企業管理研究所博士
歐陽慧剛	教授	美國紐約州立大學博士
郭壽旺	副教授	臺灣江大學美國研究所博士
宋正宏	副教授	奧地利國立維也納音樂暨表演藝術大學電子及實驗性音樂研究所音響工程博士
李建國	副教授	美國密蘇里大學電機與電腦工程博士
羅彥棻	副教授	美國德州聖道大學教育博士
尹賢瑜	副教授	國立交通大學經營管理研究所博士
洪大為	副教授	美國北卡羅萊納州立大學作業研究博士
李瑞元	副教授	澳洲新南威爾斯大學電腦科學研究所博士
金力鵬	副教授	國立臺灣大學電機工程學研究所博士
吳宗禮	副教授	美國北卡羅萊納州立大學電機電腦工程系博士
鄭王駿	副教授	國立清華大學資訊科學博士
童心達	助理教授	美國紐約市立大學經濟系博士
羅彥璽	助理教授	美國德州聖道大學組織領導研究所博士
賴森堂	助理教授	臺灣科技大學電子工程研究所計算機組博士
黃耀賢	助理教授	國立中興大學資訊科學與工程研究所博士
李昱墨	助理教授	臺灣交通大學經營管理研究所博士
葉鳴朗	助理教授	臺灣淡江大學美國研究所博士
Ross Feingold	助理教授	美國美利堅大學法學院法學博士
Guy Matthews	助理教授	英國艾瑟克斯大學語言學博士
Michael Davidson	講師	美國福坦莫大學社會服務學院碩士
薛宗仁	講師	臺灣淡江大學管理科學研究所博士

教師姓名	職稱	最高學歷
陳超明	講師	美國佛州州立大學英美文學博士
劉家豪	講師	美國加州聖地牙哥國家大學管理碩士

### 三、國際姐妹校支援教師

為落實國際化教學環境，本校每學期編列預算邀請國際姐妹校教師來校授課，提供我校學生多元的國際學習機會，並為準備出國交換學生預先適應外籍教師教學與在校內上課形式的差異，為出國交換做好準備。近三年來，邀請的國際姊妹校教師名冊如下，為維護教學品質，本校提供學生教師學習評量問卷，未來將持續邀請學生滿意度較高的學生，加入「創意與創新英語學士學位學程」教學服務團隊。

學年度	姓名	職稱	姐妹校	授課課程
104	Valentina Nelin	助理教授	以色列貝札雷藝術與設計學院 (Bezalel Academy of Arts and Design)	原生風格建築探索
105	Takamasa Fukuoka	助理教授	日本法政大學 (Hosei University)	品牌管理
106	Wei-Chung Wang	助理教授	美國朱尼亞塔學院 (Juniata College)	全球經濟
106	Barnabas Simon Wetton	助理教授	丹麥柯靈設計學院 (Design School Kolding)	故事影像資料轉述
107	Nathalie Broun	助理教授	法國國際時裝藝術學院 (Ecoles MOD'ART International & VISART)	奢侈品與品牌管理

## 柒、本學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫

本校每年皆有編列經費添購國際一流新書籍、期刊及科技資訊設備，現有圖書收藏如下：

圖書收藏冊數	中文圖書	總數	30,266
		哲學類	18,102
		宗教類	6,040
		科學類	19,136
		應用科學類	52,692
		社會科學類	69,489
		史地類(含世界史地類)	25,739
		語言文學類	56,898
	藝術類	31,337	
	外文圖書		84,539
	小計		394,198
期刊合訂本(冊)			9,426
電子資料	線上(自購或自行建置)資料庫(種)		137
	光碟及其他類型資料庫(種)		20
	電子期刊(種)		30,470
	電子書(種)		436,985
	小計		467,612
非書資料	微縮影片	單片(片)	614
		捲片(捲)	273
	視聽資料(件)		27,388
	地圖資料		106
	其他資料		815
小計		29,196	
其他	報紙(種)限紙本		20
	期刊(限紙本)	中日文(種)	1,543
		西文(種)	684
小計		2,247	

現有資訊技術設備如下：

保管單位/教室	硬體	軟體
資訊技術整合專業教室	36台 HP DC7900 伺服器 3台	Window server2003；SQL Server Enterprise 2005 Edition；產銷供應鏈管理系統； 高效能資料採礦軟體； IBM Rational PurifyPlus (軟體測試工具)； 知識專家管理系統； DRAMA 規則專家系統開發工具； Knowledge Miner Gold；



保管單位/教室	硬體	軟體
		柔性計算軟體(Matlab)50人使用權
數位媒體設計專業教室	36台 Compaq 8000	互動視訊入口平台； 視訊視服器軟體； 互動視訊軟體 (middleware)； 3D Max (10人版)； Photoshop CS6； Macromedia CS6； Virtool (10人版)； iClone
企業 E 化專業教室	61台 HP X10 4600	Visio 2007； Microsoft project 2003 專業版； 無線網路分析儀； 軟體 Power Cam + ezLMS500 軟體； Macromedia CS5； VB； C++； IEERP
軟體設計專業教室	71台 HP WorkStation	資料庫 ORACLE 8 enterprise edition； Sun Forum 軟體 (Sun 3500 伺服器中)； ASP Upload
圖資處電腦教室	235台個人桌上型電腦	
管理學院	15套雲端儲存設備	

本校目前圖資收藏及資訊設備皆以滿足本學程所需。

### 捌、本學程之空間規劃

本校校本部現有建築：行政大樓、綜合大樓、實習工廠、音樂廳、圖書館，以及其他學院系之專業空間皆可提供本學程使用。

在配合空間規劃方面，本校新建之國際大樓共有三層和地下一層之完整空間與齊全的設備，結合國際事務處、華語中心與國際學院合署辦公，提供國際學院學生最完備的國際學習環境。

### 玖、其他具設立優勢條件之說明

實踐大學致力發展成為亞太區實用教學型大學，倚「管理卓越」、「設計拔尖」、「民生領先」、以及「品格陶冶」的辦學特色，已長年獲得業界的認同與肯定，於2015年「企業最愛大學生」名列全國觀光餐飲休閒科系第二名，每學年皆爭取到政府相關單位的肯定以及高額的經費獎助，105-106學年度共獲得「教育部獎勵私立大學院校校務發展計劃」經費2億5佰萬元；本校不僅兼具特色教學與實務教育，更積極推動與外國院校及海外企業的國際交流與境外實習。

此外，本校的週邊資源及環境條件極為優越（台北校區鄰近內湖南港高科技園區、世貿中心、松山機場、市立美術館、台北當代藝術館、故宮博物院及陽明山國

家公園...等)，得以於科技、社經、交通、人文及自然景觀等向度，提供學生豐富的學習養分。再者，本校國際化辦學連續多年受到業界和學生肯定，與國際教育機構和業界已完成鏈接，提供學生海外求學或是申請到世界各地就業的多元選擇。在學期間赴海外交換或是取得雙聯學位的機會高達三百多個，至海外台商企業或是國際企業實習的機會已媒合超過百個職缺。為學生拓展國際空間和提升國際競爭力做好萬全準備。(附件三)

實務型教學、絕佳的地理環境、完善的設備、國際化師資、多元學習資源與遍佈全球的國際化學習機會和招生管道，為實踐大學「創意與創新英語學士學位學程」奠定了良好基礎。

## 拾、參考資料

附件一、實踐大學姊妹校列表；國際地區：

姊妹校名稱	合作項目
美國威斯康辛大學河瀑分校	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
美國加州州立大學-富爾頓分校	單學期訪問計畫
美國加州大學戴維斯分校	單學期訪問計畫
美國天普大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+2 學士碩士)
美國利姆時尚商業管理學院	單學期交換計畫
美國舊金山州立大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1+1 學士碩士)
美國朱尼亞塔學院	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
英國坎布里亞大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
英國諾桑比亞大學	單學期交換計畫
英國倫敦藝術大學	單學期訪問計畫
墨西哥伊達爾戈州自治大學	單學期交換計畫
德國福茲堡應用科技大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)
德國伍柏塔爾大學	單學期交換計畫
德國普福爾茨海姆大學	單學期交換計畫
德國科隆應用科技大學	單學期交換計畫
加拿大昆特蘭理工大學	單學期交換計畫
義大利歐洲時尚與設計學院	單學期訪問計畫
義大利福賈大學	單學期交換計畫

姊妹校名稱	合作項目
芬蘭薩依瑪理工大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)
荷蘭葛洛寧恩漢沙應用科技大學	單學期交換計畫
荷蘭溫德斯海姆應用科技大學	單學期交換計畫
荷蘭方堤斯應用科技大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)
荷蘭安荷芬設計學院	單學期交換計畫
日本學習院女子大學	單學期交換計畫
日本芝浦工業大學	單學期交換計畫
日本東洋大學	單學期交換計畫
日本大阪學院大學	單學期交換計畫
日本大阪經濟大學	單學期交換計畫
日本大阪學院大學	單學期交換計畫
日本吉備國際大學	單學期交換計畫
日本神田外語大學	單學期交換計畫
日本青森大學	單學期交換計畫
日本京都橘大學	單學期交換計畫
韓國又松大學(含 Solbridge 商學院)	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(2+2 雙學士)
韓國東國大學	單學期交換計畫
韓國誠信女子大學	單學期交換計畫
韓國釜山外語大學	單學期交換計畫
韓國天主教大學	單學期交換計畫
韓國坡州字體設計學院	單學期交換計畫
泰國正大管理學院	單學期交換計畫
泰國曼谷大學	單學期交換計畫
泰國農業大學	單學期交換計畫
泰國商會大學	單學期交換計畫
泰國藝術大學	單學期交換計畫
泰國國立發展管理學院	單學期交換計畫
馬來西亞泰萊大學	單學期交換計畫
新加坡南洋理工學院	單學期交換計畫
越南蓮花大學	單學期交換計畫
印尼泗水大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
印尼諾門森大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
印尼達爾馬查亞商業暨資訊大學	單學期交換計畫
印度印度斯坦大學	單學期交換計畫
阿拉伯聯合大公國阿聯酋酒店管理學院	一學年訪問學生計畫



姊妹校名稱	合作項目
澳洲墨爾本皇家理工大學	單學期交換計畫
澳洲國際酒店管理學院	一學年訪問學生計畫
澳洲南十字星大學	雙聯學制計畫
法國圖盧茲第三大學	一學年交換計畫
法國雷恩商學院	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫
法國高等經濟研究學院	單學期交換計畫
法國南特大西洋設計學院	單學期交換計畫
法國國際時裝藝術學院	單學期交換計畫
西班牙龐貝法布拉大學	單學期交換計畫
比利時韋弗斯大學	單學期交換計畫
比利時莫薩內高等教育學院	單學期交換計畫
瑞士飯店管理大學	雙聯學制計畫
	三邊碩士計畫
瑞士當代藝術學院	單學期交換計畫
瑞典哥德堡大學	單學期交換計畫
瑞典布羅斯大學	單學期交換計畫
丹麥柯靈設計學院	單學期交換計畫
以色列貝札雷藝術與設計學院	單學期交換計畫
以色列霍隆技術大學	單學期交換計畫
土耳其阿卜杜拉•居爾大學	單學期交換計畫
波蘭波茲南藝術大學	單學期交換計畫
捷克奧斯特拉瓦大學	單學期交換計畫
捷克麒麟大學	單學期交換計畫
奧地利新城應用科技大學	單學期交換計畫
奧地利約翰內姆應用科技大學	單學期交換計畫
俄羅斯喀山聯邦大學	單學期交換計畫
匈牙利布達佩斯商學院	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)

## 大陸地區：

學校名稱	合作項目	備註
中山大學	單學期交換計畫	985 工程大學/雙一流大學
重慶大學	單學期交換計畫	
上海交通大學	單學期交換計畫	
西安交通大學	單學期交換計畫	
吉林大學	單學期交換計畫	
湖南大學	單學期交換計畫	
同濟大學	單學期交換計畫	
四川大學	單學期交換計畫	
北京外國語大學	單學期交換計畫	211 工程大學/雙一流計畫
中國傳媒大學	單學期交換計畫	

學校名稱	合作項目	備註
中央音樂學院	單學期交換計畫	
中國政法大學	單學期交換計畫	
東北師範大學	單學期交換計畫	
東華大學	單學期交換計畫	
江南大學	單學期交換計畫	
安徽大學	單學期交換計畫	
華中師範大學	單學期交換計畫	
中南財經政法大學	單學期交換計畫	
西南大學	單學期交換計畫	
北京服裝學院	單學期交換計畫	
江西財經大學	單學期交換計畫	
青島大學	單學期交換計畫	
廣州美術學院	單學期交換計畫	
上海戲劇學院	單學期交換計畫	

附件二、實踐大學-亞洲暑期大學相關報導

[https://www.fichet.org.tw/2018Topic/report\\_3.html](https://www.fichet.org.tw/2018Topic/report_3.html)

把世界搬進來

**實踐大學**  
讓國際化紮根



實踐大學  
亞洲暑期大學

- 合作學校：美國朱尼歐塔學院、韓國又松大學、韓國東國大學、丹麥柯靈設計學院等共8國20校
- 交流類型：短期研修
- 交流起訖時間：2015年迄今
- 歷年人數：672

獲獎原因

學校自2015年開辦亞洲暑期大學，邀請多所國際姊妹校教授至學校協同教學，開設跨國、跨校、跨領域課程，修習學生人數眾多，案例具創新度及延續性。

國際化亮點

- 教學國際化，提供350門英語授課，送國內教師至海外英語教學訓練
- 在地國際化，聘請海外姊妹校教師短期來校授課，加強本地學生英語能力
- 鼓勵、補助大四學生從事境外實習，80%學生實習成功媒合，直接就業
- 向歐美學校學習，跟亞洲鄰近學校連結

附件二、實踐大學-特色教學課程

學年度	類別	課程名稱	上課地點	參與學生數
104	移地教學	義大利&杜拜海外研習	美國天普大學-羅馬分校	22
105	移地教學	德國工藝/荷蘭創意	德國福茲堡應用科技大學	21
105	移地教學	北京之春	北京外國語大學	25
105	移地教學	韓國文化體驗	韓國又松大學	16
106	密集式課程	America Culture	美國天普大學	21
106	密集式課程	America Culture	美國朱尼亞塔學院	18
106	移地教學	Exploring Silicon Valley Program	美國史丹佛大學	19
106	密集式課程	International Business	北京外國語大學 美國朱尼亞塔學院	12
106	共創共學	北國風情	大陸吉林大學	12
106	移地教學	日本文化體驗	日本青森大學	16
107	共創共學	Social Innovation	日本大阪大學	17
107	共創共學	Innovation Startup Business in Korea	韓國東國大學	22
107	共創共學	北國風情	大陸吉林大學	7

實踐好國際校園國際化系列54  
詳情請至國際事務處網站查詢: <http://www.usc.edu.tw/ispn-utp>

2017  
實踐大學移地教學  
德國工藝/荷蘭創意之旅 3/28-4/08

報名日期: 即日起至2017/03/15(五)截止  
主辦單位: 國際事務處 / 聯絡單位: 實踐大學  
承辦人員: 高文文老師 吳敏 吳文忠老師 010-2105718@usc.edu.tw

Shih Chien University, Taipei  
Osaka University, Japan

Social Innovation in Osaka 11.09 (Fri) - 11.13 (Tue)

Who can register: Full-time undergraduate and graduate students of USC, and need to take the course "237800 Social Innovation"

How to register: Please visit OIA website and fill out the application form  
Deadline: 15th Oct. Registration is limited  
Fee: NTD 29,500 (USD 990)  
(Including round-trip flight tickets, hotels for 4 nights, and part of transportation fees and meals)

※ Students who meet "the Reward Regulations of USC Students Studying Abroad" and complete the assignment are eligible to apply for NTD 20,000 scholarship.

Contact: Mr. Vincent Kao, International College  
(+886 2 2538-1111 ext. 1164 116171@usc.edu.tw)

Shih Chien @ Stanford University

2017  
實踐大學赴美國史丹佛大學  
移地教學

★ 造訪前無一指的美國大學 ★ 一度高科技產業的加州矽谷  
★ 參加「社會創新」國際課程 ★ 浸透美國最美的城市-舊金山

活動日期: 2017年12月11-10日 (共計10日)  
活動行程: 線上國際專業導師網站查詢  
活動費用: 約新台幣11萬8千元。(目前報價, 實際金額依機票票價日價格而調整。)  
※ 含機票、住宿(兩人一間房)、華人住宿費用外、當地交通、課程與企業參訪等。  
※ 不含簽證費、自行辦理簽證。  
※ 學生最多可補助新台幣7萬元; 補助金額依本校學生赴境外研習獎勵辦法辦理, 依學生身份不同而有所差異。

報名資格: 1.大三、大四暨研究所以上學生優先, 大一與大二學生可後補。  
2. 學業績多於60分或同等學業能力中等(含)以上。  
3. 需有院長或系主任推薦。  
4. 前一學期總成績75分(含)以上。  
5. 學業GPA全滿。

報名日期: 2017年10月6日(五)17:00前, 請至國際處網站填寫申請表報名;  
上限20人, 額滿為止。(後報名者會有機票價格漲源可能性, 活動費用可能提高。)  
承辦人員: 國際事務處 高承恩 吳敏 吳文忠 105171@g2.usc.edu.tw

姊妹校吉林大學  
第十七屆台灣學生  
“北國風情”冬令營

2018

※活動期間: 2018/12/19-12/26  
※活動對象: 實踐大學全校學生  
※活動費用: 來回機票費、保險、辦證費用 (活動期間食宿、交通、門票費用全免)  
※報名期限: 2018/10/19(中午12時前)

聯絡窗口:  
國際事務處兩岸交流組 吳宗達 魏敏  
分機: 1153 104205@g2.usc.edu.tw

實踐好國際校園國際化系列59  
詳情請至國際事務處網站查詢: <http://www.usc.edu.tw/ispn-utp>

7/27 (Thu)  
8/27 (Sun)

實踐大學韓國姊妹校  
又松大學(Woosong University)  
夏季文化體驗營

行程期間: 7月27日(四) — 8月27日(日)  
行程費用: 共有三種課程可供選擇  
——一週課程 USC\$500 (即新台幣一萬五千元)  
——二週課程 USC\$800 (即新台幣二萬四千元)  
——三週課程 USC\$1,000 (即新台幣三萬千元)  
(含文化學分及部分餐費, 不含住宿、簽證費)

報名日期: 即日起至2017/06/16(五)截止  
主辦單位: 國際事務處  
承辦人員: 國際交流組 張執權 #182  
wk671338@g2.usc.edu.tw



## 附件三、實踐大學-學術成果

學年	學院/科系	殊榮
106	設計學院	全球評比網站 Ranker - 「全球最佳的 30 所設計學校」 (The 30 Best Design Schools in the World)
105	餐飲管理學系	2016 COOL 酷酷比—程式盃全國 大專院校暨高中職創新創業及創意行銷競賽佳作
104	資訊科技與管理學系	2016 全國技專院校 i-Life 創新服務企劃競賽佳作
104	資訊科技與管理學系	2016 IET 全國電資跨領域整合與應用競賽佳作
104	資訊科技與管理學系	2016 全國青年創意應用競賽大專組佳作
104	資訊科技與管理學系	Open Data 創新應用競賽銀獎
104	設計學院	《遠見 30 雜誌-設計名校 100 大特刊》 企業最愛設計院校第一名
103	設計學院	2014 德國紅點設計亞太區第三名
103	設計學院	德國 iF 設計大獎 2014 世界大學得獎台灣區第二名
98	工業產品設計學系	World Best Design Programs 全球最佳前 30 強工業設計科系

## 附件三、實踐大學-學術活動

主辦科系	學術活動名稱	備註
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「巨量資料趨勢與創新應用」	資策會大數據所 蕭暉議副所長
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「巨量資料應用與創新服務」	程曦資訊整合股份有限公司 張榮貴總經理
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「互聯網商情大數據之實務應用」	甲尚股份有限公司 陳封平副總經理
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「Cloud Computing Trends and Big Data Myths」	東吳大學資訊管理學系 楊欣哲教授
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「物聯網」	摩豆創意科技股份有限公司 林煒祐董事總經理
設計學院	國際設計學術與創作研討會 - 「複製的賦智 Re-endowment」	
設計學院	國際設計學術與創作研討會 - 「風土與前衛 The Envelope of Life, and the Push」	
設計學院	國際設計學術與創作研討會 - 「奈物 Ultra Bio」	

實踐大學 國際學院 創意與創新英語學士學位學程 109學年度 日間部 入學學生必修科目表暨選修課程表

	一年級				二年級				三年級				四年級				合計
	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	科目代碼	科目	上	下	
通識課程	O0A	國文 (1) Chinese (1)	2		O0L	專業英語 (一) Professional English I	2		O0R	歷史思維與世界文明 Historical Thinking and Civilizations	2		O0U	英語文畢業能力指標 Graduation Threshold of English Competence	0		
	O0B	國文 (2) Chinese (2)		2	O0M	專業英語 (二) Professional English II		2	O0S	大學英文 (5) English (5)		2					
	O0C	大學英文 (1) College English (1)	2		O0N	體育 (3) Physical Education (III)	0		O0T	大學英文 (6) English (6)			2				
	O0D	大學英文 (2) College English (2)		2	O0O	體育 (4) Physical Education (IV)		0									
	O0E	國防政策 Military Defense	0		O0P	生活藝術 The Art of Life	1										
	O0F	國防科技 Military Technology		0	O0Q	家庭科學 Family Science		1									
	O0G	體育 (1) Physical Education (I)	0														
	O0H	體育 (2) Physical Education (II)		0													
	O0I	品德法治教育 Character and Rule of Law Education	2														
		通識必修合計		6	4	通識必修合計		3	3	通識必修合計		4	2	通識必修合計		0	0
註1：博雅精選分人文思維、美學涵養、公民社會、全球視野、自然科學五大學群，自大一上開始修習。畢業前須修滿之中三學群至少各一門課程，合計6學分。 註2：以外國學生申請入學者，畢業前僅須修博雅精選6學分課程，不受五大學群限制。 註3：未通過新生中文檢測標準之外國學生申請入學者，無需研修*標示之通識必修課程，但需研修同等時數之語文課程。																	
學程必修課程		設計概論 (一) Introduction to Design (I)	2			大數據概論 Introduction to Big Data	3			大數據分析 Big Data Analysis	3			實習/專題 (一) Internship / Project (1)	9		
		設計概論 (二) Introduction to Design (II)		2		設計思考 Design Thinking	2			區塊鏈 Blockchain		3		實習/專題 (二) Internship / Project (2)		9	
		創作基礎 (一) Design Fundamental (I)	3			創新思考 Innovative Thinking	2			創意激能開發 Creativity Stimulation	2						
		國際實務 (二) International Practicum (2)		2		使用者體驗設計 User Experience Design	2			創新企業學 innovative Entrepreneurship		2					
		跨文化溝通 Intercultural Communication	2			社群媒體創新 Social Media Innovation	2			獨立研究 (一) Independent Studies (1)	2						
						共享經濟 Sharing Economy		2		獨立研究 (二) Independent Studies (2)		2					
	必修小計		7	4	必修小計		7	6	必修小計		7	7	必修小計		9	9	
學程選修課程		全球科技趨勢 Global Technology Trend	2			計算機概論 Introduction to Computer System	3			APP應用開發 Mobile Application Development	2			講座式課程: 創新綠能產業 Seminar: Innovative Green Industry	2		
		創新科技應用 Innovative Technology Applications		2		程式設計概論 Introduction to Programming Language		3		擴增實境入門設計 Augmented Reality	2			亞洲創新產業 Innovation Industry in Asia	2		
		全球研究 Global Studies	2			數位媒體設計 Digital Media Design	2			虛擬實境入門設計 Virtual Reality	2			生涯發展策略 Personal Development Strategies	2		
		全球創新產業 Global Innovative Industries		2		網頁設計 Web Page Design		2		創新物聯網 Innovative IoT		2					
		分析閱讀與寫作 Analytical Reading and Writing	2			概念設計 Conceptual Design	2			國際時事研究 International Events	2						
		公眾演說技巧 Public Speaking		2		專業簡報技巧 Professional Presentation	2			區域研究 Area Studies		2					
		第二外語 (一) Second Foreign Languages (1)	2			社會創新 Social Innovation		2		第二外語 (五) Second Foreign Languages (5)	2						
		第二外語 (二) Second Foreign Languages (2)		2		第二外語 (三) Second Foreign Languages (3)	2			第二外語 (六) Second Foreign Languages (6)		2					
						第二外語 (四) Second Foreign Languages (4)		2									
		選修小計		8	8	選修小計		11	9	選修小計		8	8	選修小計		4	2

## 109 學年度實踐大學國際學院申請增設學士學位學程計畫書

※ 各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

## 第一部份、摘要表

\*本表為計畫書首頁

申請學校	私立實踐大學						
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 增設 <input type="checkbox"/> 調整(更名、分組)		班別	<input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學士班、 <input type="checkbox"/> 碩士班			
	申請案名						
曾申請學年度	<input type="checkbox"/> 107 學年度 <input type="checkbox"/> 106 學年度 <input type="checkbox"/> 105 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於__學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請						
授予學位名稱	智慧服務管理英語學士學位學程						
所屬學類	10131 旅館及餐飲細學類						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		系所名稱	設立學年度	現有學生數(107 學年度)			
				大學	碩士	博士	小計
	學系(含碩士班)	餐飲管理學系	93	272	13	0	285
	學系(含碩士班)	資訊科技與管理學系	82	414	24	0	438
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	國內目前無全英語授課之相關學位學程，中文授課之相關學位學程如下： 1. 私立嘉南藥理大學智慧健康數位服務學士學位學程 2. 私立長榮大學智慧生活應用學士學位學程						
招生管道	繁星推薦入學、個人申請入學、考試入學						
擬招生名額	20						
招生名額來源	家庭研究與兒童發展學系 1 名， 食品營養與保健學系 4 名， 服裝設計學系 2 名， 媒體傳達設計學系 2 名， 工業產品設計學系 1 名， 會計學系 2 名， 國際經營與貿易學系 3 名， 財務金融學系 2 名， 風險管理與保險學系 1 名， 資訊科技與管理學系 2 名，共計 20 名。						
公開校內既有系所畢業生就業情形	實踐大學首頁/校務資訊公開專區/績效表現 <a href="http://info.usc.edu.tw/files/11-1006-133.php">http://info.usc.edu.tw/files/11-1006-133.php</a> 實踐大學首頁/學生事務處/職涯發展暨校友服務一組/問卷調查/調查報告 <a href="http://career.usc.edu.tw/survey/news.php?class=201">http://career.usc.edu.tw/survey/news.php?class=201</a>						
填表人資料	服務單位及職稱	國際學院籌備處主任	姓名	郭壽旺			
	電話	(02)2538-1111 分機 1170	傳真	(02)2533-4748			
	Email	<a href="mailto:tonyskuo@g2.usc.edu.tw">tonyskuo@g2.usc.edu.tw</a>					

## 第二部份：自我檢核表(學士班/學位學程免填)

## 第三部份：基本資料表（表 1-4，其中表 1、表 2 由總量系統匯出）

## 第四部份：計畫內容

### 壹、申請理由

民國 47 年實踐家庭專科學校成立，以培育家政人才做為穩定國家社會發展基礎為目標，為時值農業時期的台灣社會提供社會人才，對於台灣經濟轉型有所貢獻。民國 85 年本校改制成為綜合型大學，台灣社會也從農業經濟時期成功轉型進入工業化時代，本校也適時轉型再度為國家經濟轉型提供所需之專業化和國際化人才。當全球走向資訊化與人工智能時代，培育國家社會下一階段所需之智慧型全球人才，再一次為國家經濟轉型產業升級提供具備國際競爭力之專業人才，成為本校未來校務發展的重大工程。台灣各大專校院在服務業人才培育產生了人力過剩和人才升級上的困境，大專校院開設許多餐飲、飯店、旅遊等相關服務科系，大多數院校仍停留在提供中低階服務人力的階段，致使無法有效提供我國服務業轉型所需之國際化高階人才。然而目前提供與智能相關學科教育的台灣大專校院也都限於醫藥、健康有關的訓練，尚無提升服務產業符合國際潮流的科系。鑑於本校以家政起家，在食衣住行等生活應用之專業教育包含民生學院餐飲管理學系等，辦學成效顯著，未來結合本校管理學院資訊管理等專業系所的實務性教育訓練，提供本校學生跨領域學習的最佳時機。美國創新專家亞歷克·羅斯（Alec Ross）在未來產業（*The Industries of the Future*）一書中提及：“台灣的既有產業結構重心放在電子業、資訊科技和服務業，未來的發展可能且應該更勝於目前和過去的領域，而且三個領域都是能持續發展的領域，未來只會更加成長和茁壯。”

### 貳、本學程發展方向與重點

本學程在培育國際化智慧服務管理人才強調十種能力：整合力、領導力、溝通力、談判力、資源力、專業力、語文力、資訊力、行動力、適應力等。鑑於此天時、地利、人和的時機，本校「智慧服務管理英語學士學位學程」以全英語授課、與近二百所國際姐妹校進行師資交流和課程合作、強調產業無縫接軌的業師協同教學與國

內外實習，加上本校地處台北都會區交通便利，以及成功整合全校師生共識，提供生源與支援教師，有助於達成學程預設目標。故整合學校資源以跨領域和國際化教學為目標，於現有之「國際企業英語學士學位學程」中，新增「智慧服務管理」學程，以本校餐飲管理學系與資訊科技與管理學系之教育訓練為基礎，藉由資訊、數據與餐飲管理訓練與國際化鏈結經驗，將服務產業教育訓練升級，為國家社會提供符合未來人工智能時代所需之智慧服務管理人才。

本校餐飲管理學系前身為家政科，成立於民國 47 年，後更名為生活應用科學學系，改制為大學後再改名為餐飲管理學系，結合創校宗旨致力於提升飲食的專業教育，教學理念秉承校名「實踐」精神，教學目標以理論與實務並重，培育生活相關領域之經營管理與推廣人才。本校餐飲管理學系被《遠見雜誌》「2015 企業最愛大學生調查」觀光/餐飲/休閒系畢業生評比為全國排名第 2 名，僅次於高雄餐旅大學。

### 2015 企業最愛大學生調查 觀光/餐飲/休閒系畢業生

- |   |        |
|---|--------|
| 1 | 高雄餐旅大學 |
| 2 | 實踐大學   |
| 2 | 中國文化大學 |
| 4 | 逢甲大學   |
| 5 | 朝陽科技大學 |

遠見雜誌 2015.02.13

<https://www.gvm.com.tw/article.html?id=28115>

此外近五年國內外招生穩定成長，國際學籍學生來自日本、韓國、印尼、印度、越南、泰國、汶萊、馬來西亞、新加坡、俄羅斯、蒙古、西班牙、德國、美國、瓜地馬拉和哥倫比亞等 16 國和大陸地區。「智慧服務管理英語學士學位學程」之發展方向為以教育思維和工作都要全球化的學生為目標。因應社會結構變化而演變之飲食習慣改變和肉食產業之蓬勃，餐飲成本控制、經營模式之多樣化與國際化，注入台灣傳統的餐飲廚藝與科技化服務管理，本學程將以培育全方位之餐飲管理專業人才為旨，結合智慧科技與餐飲國際化連鎖經營、創新空間規劃與人文環境的營造，以及兼顧國際化與本土化菜單設計，透過教育為台灣餐飲與飯店等服務產業升級成為具智慧之國際典範產業。本學程特色在於「人文教育、創新教學、跨域整合、共創共學」，以「人文思維、科技知識、專業技術與國際交流」為基礎，培養學生「創



新力、執行力、整合力、國際力」。重視智慧科技與服務產業之理論結合實作的課程精神外，更強調國際合作教學，與本校國際姐妹校資源共享，共創共學，培育具台灣特色之國際化服務產業人才。

本學程致力營造友善實境創作與多元文化之國際化學習環境，透過教學現場的潛移默化與跨域合作，強化實務教學。課程皆採全英語授課，希望透過多元化的招生入學方案與管道招收具備英文能力、高度認同感及性向適合的國內外學生。全英語授課學程除了可吸引嚮往國際化學習環境之本國際學生，對非英語系之外國學生如日本、韓國和東南亞等國學生也同樣具有吸引力。具外籍生融合的課堂學習除了可促進學生之間文化交流外，也可開拓全校師生國際視野及國際觀。

### 【學程教育目標】

1. 重視人文教育，深化多元文化學習。
2. 打造國際化跨域學習平台。
3. 強調具台灣特色之國際交流學習。
4. 建構專業教學，提升服務產業之特色與品質。

### 【學程核心能力】

院級核心能力	對應院核心課程	檢核機制
1. 設計思考創新能力	1 服務產業概論(一)(二)	1. 系所核心課程
2. 外語和多元文化能力	2 跨文化溝通	2. 國際交流與實習
3. 溝通與整合能力	3 全球研究與社會創新	3. 畢業專題計畫

本學程未來將導入智慧科技應用結合創新教學，以提升服務業國際化與高值化。同時以「智慧服務、專業管理、國際鏈結」為主軸，規劃課程與學習內容，打造「智能服務」學習環境。學程教育目標內容包括：

- 一、提升國際競爭力：強化國外姐妹校交流活動，參加國際會展或競賽等，增加學生國際自信心。
- 二、高階餐飲人才養成：開設經營策略與實務探討等課程，培訓優質餐飲國際人才。
- 三、智慧科技應用：導入行動服務、物聯網及數據分析等資通訊技術應用等課程，使服務業朝數位化轉型，提升服務能量發展並提高就業競爭力。

## 參、本學程與世界學術潮流之趨勢

國際化與創新教學乃為近代世界高等教育之潮流，培育具備解決問題能力的未來人才乃高等教育之社會責任。周祝瑛教授在“全球化潮流中的台灣高等教育”一文中提及：在全球化（globalization）的過程中，台灣高等教育的發展面臨了前所未有的衝擊，無論在改革議題、法令與規範的制訂、人力培育目標與市場供應、教育素質的提昇與高教資源的有效運用、大學與社會的互動以及終身教育體系的建立等各方面，無不受到全球化潮流的影響。實踐大學近年來校務發展與我國高等教育的改革五大重點中，包括（1）加強高等教育多樣性的發展，（2）提升大學品質與教育理念，（3）配合國際化與全球化趨勢，加強大學資源的有效分配與運用，等重點極為契合。本校鼓勵學生跨領域學習，並在課程設計上強調升學和就業等分流教育，為準備未來繼續深造或朝向畢業後就業的學生規劃課程，鼓勵學生多樣性發展。並藉由鼓勵教師創新教學和增強新設備等措施提升品質，在新聘教師上也以具備全英授課能力之教師為優先聘用，並且提供新進教師全英授課培訓機會，鼓勵教師加入全英授課之行列，並編列固定經費邀請國際姊妹校教師或是專業講師來校授課，有效整合全校資源並有效分配與運用，提供學生國際化學習環境。

本校連續三年獲《遠見雜誌》評比全國國際化程度最優大學，從全國前20名，到去年第9名，至今年第7名，逐年達成成為國際化大學之辦校目標(詳表一)。本學位學程將以目前實踐大學國際化成效之基礎，有效整合並分配全校現有國際優勢與資源，以因應國際教育市場和國內少子化的急劇變化，以利未來能廣納更多國際教師和整合校內更多師資，招收更多國際學生。再結合國外姊妹校合作之交換教師與交換學生計畫，營造國際學院之國際化學習環境，更可發展出真正具台灣高教特色的國際化校園。為區隔本學程學生與國內外相關學系學生之差異性，本學程以培育具本校特色（即具有高度人文關懷與同理心之未來人才）之創新與國際觀之服務產業管理人才為職志。

## 2018 臺灣國際化程度

## 前 20 強大學

排名	學校名稱
1	國立臺灣大學
2	國立交通大學
3	國立政治大學
4	淡江大學
5	國立清華大學
6	逢甲大學
7	實踐大學
7	靜宜大學
9	東海大學
10	國立中山大學
10	國立臺灣師範大學

《表一》

本校國際交流成果斐然，每一學期均有超過百餘位學生赴全球約 20 餘國 40 多所大學交換或攻讀雙聯學位計畫（詳表二）。

學年	105 學年	106 學年
交換計畫	115 人	162 人
雙聯學制計畫	61 人	71 人

《表二》

落實本校強調之實質國際交流，為學生篩選最適合未來發展之國際姊妹學校交流。來校交換或參與雙聯學位的外籍學生每學期亦高達 20 餘國，近百位外國交換生和學位生。目前全校共有 197 所姊妹校，如：美國天普大學(Temple University)、美國舊金山州立大學(San Francisco State University)、美國朱尼安塔學院 (博雅書院)(Juniata College) 加拿大昆特蘭理工大學 (Kwantlen Polytechnic University)、英國諾桑比亞大學 (University of Northumbria)紐卡索商學院 (Newcastle Business School)、英國坎布里亞大學 (University of Cumbria)、德國福茲堡應用科技大學 (Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt)、荷蘭葛洛寧恩漢沙應用科技大學 (Hanze University Groningen, Applied Sciences)、芬蘭薩依瑪應用科技大學 (Saimaa University of Applied Sciences)、澳洲墨爾本皇家理工大學 (RMIT University, Melbourne)、日本長崎外國語大學(Nagasaki University of Foreign Studies)、日本大阪經濟大學(Osaka University of Economics)、韓國誠信女子大學(Sungshin University)、

又松大學(Woosong University)、泰國曼谷大學(Bangkok University)、泰國商會大學(University of the Thai Chamber of Commerce)、印尼泗水大學(University of Surabaya)、新加坡南洋理工學院(Nanyang Polytechnic)以及大陸上海交通大學、西安交通大學、廣州中山大學、湖南大學、中央美術學院、北京服裝學院、華中師範大學、四川大學與北京外國語大學等數十所雙一流大學。其中與多所國際姐妹校開啟了教師交流與雙聯學位等學生交流。(詳附件一)

#### 肆、本學程與國家社會人力需求評估

國際人才不足與國際化程度不足是台灣諸多產業發展的問題。根據我國全國商業總會發布之「2017 產業建言書」，點出台灣國內服務業占 GDP 比重 63.1%，就業人數占總就業 59.2%，重要性比製造業高出很多。商總點出旅行、旅館等產業，需要從宏觀的角度，有力應對未來各種可能變化，服務業發展面臨中長期的結構性問題，危機正逐步浮現。內需成長加速萎縮，嚴重削弱服務業發展動能。服務業主要由內需市場所支撐，根據中央銀行報告，2001~2016 年亞洲四小龍、美國、日本等皆因內需對經濟成長貢獻明顯下滑，導致經濟走緩，台灣內需貢獻降幅最為嚴重，較 1986~2000 年大降 6 個百分點，從而也造成服務業成長減緩，占 GDP 比重從 2001 年 68.78% 的高峰，降到去年的 63.1%。其次，人口老化及人力外移衝擊服務需求。再者，服務業國際競爭力不足，要突破服務業市場規模太小的限制，必須提升傳統服務業如金融、運輸、旅遊等之競爭力，並積極發展新興服務業與國際接軌。

瑞士洛桑管理學院 (IMD) 發布報告，台灣若要保持或進一步提升競爭力，強化國際化程度，是當務之急。在吸引國際人才方面，在「企業效能」面向下的各項指標，可看出台灣企業國際化程度低。另外，歐洲商會與美國商會每年發表的「對台建議書」中，都在在強調台灣應採用國際標準並加強吸引外國人才誘因。

在國際競爭與合作極為激烈的時代，台灣在國際化程度本學程專業在整合跨領域學習之際，期待藉由智慧科技與傳統服務業的結合，外加多元文化與國際交流學習機會，不斷進行智能與創新之服務知識的建立與更新。除藉由本校生活應用之辦校宗旨與餐飲管理學系教學的基礎外，更期待拓展多種國際競賽與交流管道，提供本學位學程之學生更多國際曝光機會，讓學生學習成果藉由國際舞台上檢視學習成果，培養具國際觀的創新服務產業人才，為學成畢業生建構一個具備創作、研究與

就業方面最佳的國際教育平台。

餐飲與飯店管理業是一項需要投入大量人力來進行各項服務之產業，雖然可將其服務作業流程標準化處理，但仍無法降低人力需求，尤其前線服務人員，是業者與顧客接觸的關鍵點，亦是第一個重要媒介。然而，由於此階層之工時長、起薪不高，容易造成年青人剛入行不久就離職之困局。據行政院主計處「102年事業人力僱用狀況調查結果綜合分析」，住宿及餐飲業之缺工人數高達1萬1919，是各產業別中排名第三位，造成餐飲業缺工之原因，主要為「因應員工流動性需求」占81.8%。一旦餐飲業內部員工流失，平均需要3.8個月的時間才能尋找到適合之員工，當中，又以專業人員(8.9月)，主管及監督人員(6.4月)之空缺時間最久。從以上數據可知，台灣餐飲、飯店、旅遊等業正高速成長，惟目前人力仍無法配合產業發展。

此產業進入門檻不高，亦隨著餐飲業在資本市場之地位日益增長，成為許多在職人士轉換工作、剛畢業學生之就業場所，但由於在進入職場時，沒有仔細評估個性是否適合。餐飲業之專業性，必須靠經驗累積，除了懂服務，亦須了解食材、成本、行銷等，台灣是海島型經濟，餐飲、飯店、旅遊業亦將有飽和的時候，國內幾家知名業者亦已準備國際市場之發展。人力資源之缺口若不解決，恐影響餐飲業之正向發展，本學程所培育人才未來可協助產業強化服務人力資源發展藍圖之規劃。

「台灣美食」一直是吸引國際觀光客來台旅遊的前三大因素之一，美食產業對服務業經濟貢獻已佔極大比重。政府曾經透過科技化服務及創新整體機制輔導計畫、行銷推廣計畫、人才培育計畫，藉由這三項計畫協助台灣美食企業走向國際，同時帶動餐飲、觀光、會展、農產品等產業發展，為我國經濟發展帶來正面效應，為餐飲業注入新知識，並透由與其他業者之互動，啟發新經營思維。

依據Restaurant Technology in 2017 產業報告針對1115個用餐者進行問卷調查，結果發現有將近八成(79%)的用餐者同意餐飲科技提升了他們的用餐體驗；57%的用餐者每天、每週或每月會使用餐廳的線上點餐服務，剩餘的43%則是很少或不使用；58%的用餐者從來沒有使用過行動支付功能；用餐者中有36%認為線上預約是重要的餐飲科技功能；42%用餐者較喜歡電郵的收據，29%較喜歡紙本，而18%的用餐者沒有收據。顯示大部份的用餐者喜歡餐廳中的創新科技，特別是速食類型的餐廳，科技對用餐體驗的衝擊較大，但若在高級餐廳所帶來的衝擊則較小。在餐廳的行銷

部份除了親友的推介外，已經有超過 6 成的用餐者會透過社媒體找新餐廳的資訊，直接 GOOGLE 的也有 42%。在用餐時，現階段顧客認為免費 WIFI 及網路訂非常重要，但將行支付及觸控點餐認為非常不重要。另外用餐者認為自助點餐科技是普通科技，價值有待觀察及評估，但表示速食餐廳（例如麥當勞）則提升點餐速度及效率。報告中也列出用餐者期待的餐飲科技趨勢，包括出餐進度追蹤、更佳的候餐系統、信用卡拆帳功能等等，同時用餐者也表示即使科技協助餐廳更加便利，但可能同時也毀掉用餐體驗，不能因求方便而忽略服務品質，餐飲業者與顧客間需取得平衡。

## 伍、本學程之課程規劃

為配合政府提出的生產力 4.0 發展規劃，期望服務產業能朝向運用智慧科技以提高服務價值之趨勢發展為願景，故本學位學程以「顧客導向」為核心，並以「科技知識」為基礎，提供多元化、多樣化、彈性的課程，使學生能成為具備服務與經營能力，資訊科技應用能力之智慧服務產業所以之實務型人才。

### 1. 多元化通識課程

美國史丹佛大學研究表示，想要培育創新思維的人才，最有效的方式是通識教育（General Education）而非特定的專業技能（Specific Skills），而多元化(Diversity)更是提升創造力不可或缺的因素。研究也發現「通識化」課程教育，能幫助學生面對現今科技發展快速的時代，建立更有信心的創業精神（Entrepreneurship），未來更能幫助國家經濟成長。因此透過本學程多元化的博雅課程引導，學生能培養出敏銳的觀察力。

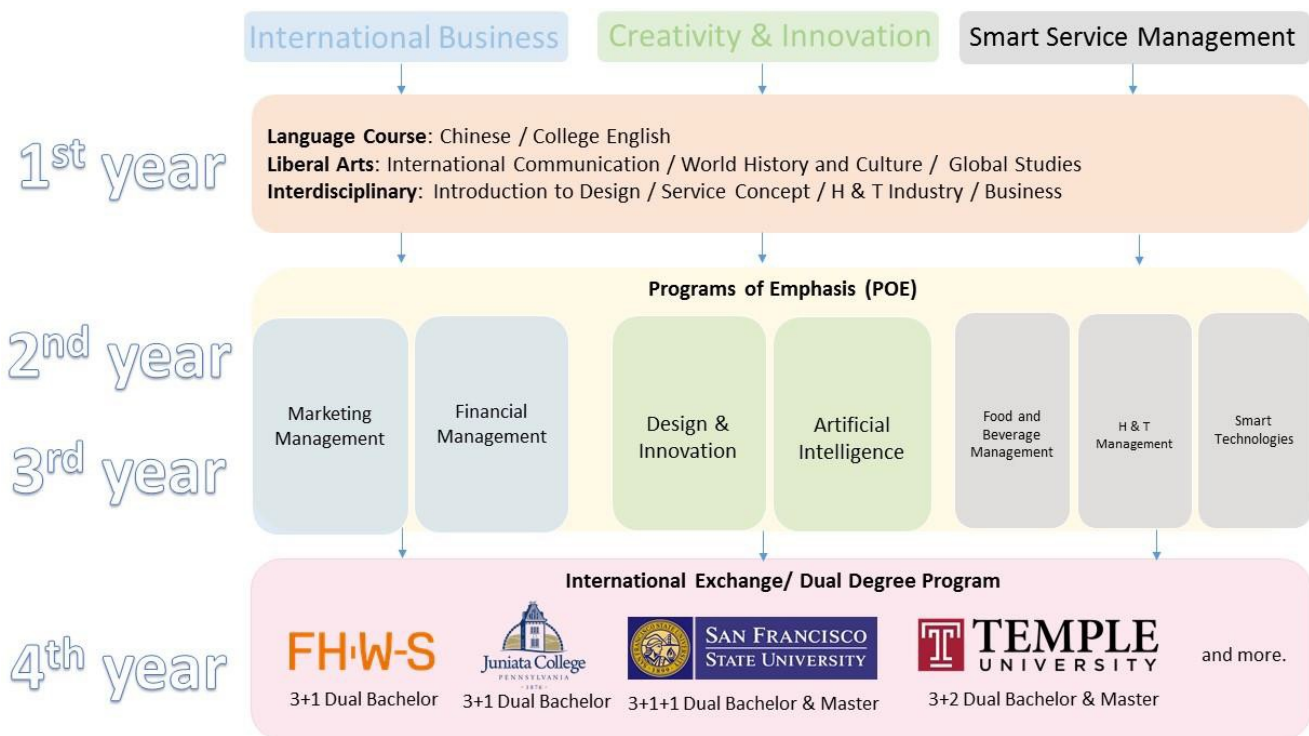
### 2. 多樣化專業課程

紐約時報著名作家湯瑪斯·佛里曼(Thomas Loren Friedman)在其暢銷著作*謝謝你遲到了* (*Thank You for Being Late*) 一書提到，全球科技正以指數型的趨勢發展，現今世界已進入到一個快到目眩神迷的地步。服務產業結合智慧科技已成為趨勢，傳統服務產業則逐漸沒落。為使本學程之學生能符合企業需求之跨領域專業人才條件，結合本校資訊科技與管理學系及餐飲管理學系的專業知識與技能，規劃出多樣化跨科系的課程，例如大數據分析與應用、智慧手機 APP 設計、高階服務管理等課程。

### 3. 彈性化實務課程

如本校校名「實踐」所示，鼓勵學生赴相關服務產業實習，以增加實務工作經驗，並建構專業倫理，汲取不同企業經營模式的特色與策略，幫助學生與職場無縫接軌，另邀請相關產業知名人士蒞校講授實務經驗及輔導取得相關證照。學生亦可以赴各國姐妹校參加雙聯學制計劃取得國際學士與碩士學位，增加國際競爭力。

《智慧服務管理英語學士學位學程課程地圖》





## 陸、本學程師資現況及擬聘師資規劃

本學程教學特色為實務型教學與國際化教學，故擬加強與國際姐妹校教師交流，除了現有實踐大學師資和支援教師外，將定期邀請姐妹校教師來校授課，必修與基礎課程由本校師資授課，選修課程則將部分課程以移地教學、暑期大學、密集式教學等形式進行，強調國際化教育。

### 一、專任師資名冊

教師姓名	職稱	最高學歷
郭壽旺	副教授	淡江大學美國研究所博士

### 二、支援師資名冊

教師姓名	職稱	最高學歷
陳振貴	教授	美國佛羅里達諾瓦大學高等教育研究所教育學博士
王又鵬	教授	國立政治大學企業管理研究所博士
謝明宏	教授	國立臺北大學企業管理研究所博士
歐陽慧剛	教授	美國紐約州立大學博士
李建國	副教授	美國密蘇里大學電機與電腦工程博士
宋正宏	副教授	奧地利國立維也納音樂暨表演藝術大學電子及實驗性音樂研究所音響工程博士
顏華容	副教授	俄羅斯國立莫斯科柴可夫斯基紀念音樂學院鋼琴演奏博士
巫明俐	副教授	美國紐約曼哈頓音樂院博士
羅彥荼	副教授	美國德州聖道大學教育博士
洪大為	副教授	美國北卡羅萊納州立大學作業研究博士
尹賢瑜	副教授	國立交通大學經營管理研究所博士
陳惠湄	助理教授	法國巴黎索邦大學音樂學博士
李昱墨	助理教授	台灣交通大學經營管理研究所博士
葉鳴朗	助理教授	台灣淡江大學美國研究所博士
劉家豪	助理教授	美國加州聖地牙哥國家大學管理碩士
Nick Vasiljevic	助理教授	英國肯特大學電子工程碩士
Ross Feingold	助理教授	美國美利堅大學法學院法學博士
Michael Davidson	講師	美國福坦莫大學社會服務學院碩士
蔡昀萱	講師	法國國立馬爾梅嵩音樂院聲樂碩士



## 三、國際姐妹校支援師資：

為落實國際化教學環境，本校每學期編列預算邀請國際姐妹校教師來校授課，提供我校學生多元的國際學習機會，並為準備出國交換學生預先適應外籍教師教學與在校內上課形式的差異，為出國交換做好準備。近三年來，邀請的國際姊妹校教師名冊如下，為維護教學品質，本校提供學生教師學習評量問卷，未來將持續邀請學生滿意度較高的學生，加入「智慧服務管理」學程教學服務團隊。

學年度	姓名	職稱	姐妹校	授課課程
105	Lee Chang Bong	助理教授	韓國天主教大學 (Catholic University of Korea)	韓國語言及文化
105	Duangthida Nunthapirat	助理教授	泰國曼谷大學 (Bangkok University)	觀光商旅數位行銷
106	Muslin Harris	助理教授	泰國商會大學 (University of the Thai Chamber of Commerce)	泰國語言與文化
106	Youngjin Chun	助理教授	韓國又松大學 (Woosong University)	韓國流行文化
106	Jung Sun	助理教授	韓國東國大學 (Dongguk University)	韓國語言與文化
107	Tashapon Prapanont	助理教授	泰國曼谷大學 (Bangkok University)	泰國語言與文化
107	Willy Augusto Aroca	助理教授	美國費爾里狄金生大學 (Fairleigh Dickinson University)	品酒與餐飲管理
107	Eun Sun Chin	助理教授	韓國東國大學 (Dongguk University)	韓國語言與文化

## 柒、本學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫

本校每年皆有編列經費添購國際一流新書籍、期刊及專業設備；現有圖書收藏如下：

圖書收藏冊數	中文圖書	總數	30,266
		哲學類	18,102
		宗教類	6,040
		科學類	19,136
		應用科學類	52,692
		社會科學類	69,489
		史地類(含世界史地類)	25,739
		語言文學類	56,898
		藝術類	31,337
	外文圖書	84,539	
小計	394,198		
期刊合訂本(冊)			9,426
電子資料	線上(自購或自行建置)資料庫(種)		137
	光碟及其他類型資料庫(種)		20
	電子期刊(種)		30,470
	電子書(種)		436,985
	小計		467,612
非書資料	微縮影片	單片(片)	614
		捲片(捲)	273
	視聽資料(件)		27,388
	地圖資料		106
	其他資料		815
小計		29,196	
其他	報紙(種)限紙本		20
	期刊(限紙本)	中日文(種)	1,543
		西文(種)	684
	小計		2,247

現有資訊技術設備如下：

保管單位/教室	硬體	軟體
資訊技術整合專業教室	36 台 HP DC7900 伺服器 3 台	Window server2003；SQL Server Enterprise 2005 Edition；產銷供應鏈管理系統； 高效能資料採礦軟體； IBM Rational PurifyPlus (軟體測試工具)； 知識專家管理系統； DRAMA 規則專家系統開發工具； Knowledge Miner Gold； 柔性計算軟體(Matlab)50 人使用權

保管單位/教室	硬體	軟體
數位媒體設計專業教室	36 台 Compaq 8000	互動視訊入口平台； 視訊視服器軟體； 互動視訊軟體 (middleware)； 3D Max (10 人版)； Photoshop CS6； Macromedia CS6； Virtool (10 人版)； iClone
企業 E 化專業教室	61 台 HP X10 4600	Visio 2007； Microsoft project 2003 專業版； 無線網路分析儀； 軟體 Power Cam + ezLMS500 軟體； Macromedia CS5； VB； C++； IEERP
軟體設計專業教室	71 台 HP WorkStation	資料庫 ORACLE 8 enterprise edition； Sun Forum 軟體 (Sun 3500 伺服器中)； ASP Upload
圖資處電腦教室	235 台個人桌上型電腦	
管理學院	15 套雲端儲存設備	

現有餐飲服務設備：

學生實習設備(13 套)	水槽、爐灶、調理台與烹調器具等基本配備
共用設備	空調設備、發酵櫃、烤箱、油脂截流槽、儲油槽、油煙罩/濾網/防爆燈、六門立式凍藏冰箱、高速攪拌機、榨汁機、存放櫃
安全設備裝置	瓦斯安全監控等設備
專業乙級烘焙檢定設備	不鏽鋼工作臺及水槽、SP-200A 攪拌機含置機檯、電烤箱、十二門教學用發酵箱、冷卻架、插盤式全藏冰箱、插盤式全凍冰箱、壓麵機、急速冷凍櫃、雙口電磁爐-高功率、集氣罩、排氣風管、排氣風車、凍藏發酵箱、215lb 製冰機、三溫飲水機與反射教學鏡

## 捌、本學程之空間規劃

本校校本部現有建築：行政大樓、綜合大樓、實習工廠、音樂廳、圖書館、圖資大樓以及其他學院系之專業教室皆可提供本學程使用，設有 2 間餐飲製備教室分別為烘焙西餐實習教室，中餐實習教室、1 間餐飲服務暨飲料調配教室、庫房 3 間、1 間製冰機室及 2 間餐飲教學示範教室，各實習教室皆配備最新類之設備並設管理人員 1 位，另有資訊技術整合專業教室、數位媒體設計專業教室、企業 E 化專業教室與軟體設計教室各 1 間。

在配合空間規劃方面，本校新建之國際大樓共有三層和地下一層之完整空間

與齊全的設備，結合國際事務處、華語中心與國際學院合署辦公，提供國際學院學生最完備的國際學習環境。

## 玖、其他具設立優勢條件之說明

實踐大學致力發展成為亞太區實用教學型大學，倚「管理卓越」、「設計拔尖」、「民生領先」、以及「品格陶冶」的辦學特色，已長年獲得業界的認同與肯定，於2015年「企業最愛大學生」名列全國觀光餐飲休閒科系第二名，每學年皆爭取到政府相關單位的肯定以及高額的經費獎助，105-106學年度共獲得「教育部獎勵私立大學院校校務發展計劃」經費2億5佰萬元；本校不僅兼具特色教學與實務教育，更積極推動與外國院校及海外企業的國際交流與境外實習。(詳附件三)

此外，本校的週邊資源及環境條件極為優越（台北校區鄰近內湖南港高科技園區、世貿中心、松山機場、市立美術館、台北當代藝術館、故宮博物院及陽明山國家公園…等），得以於科技、社經、交通、人文及自然景觀等向度，提供學生豐富的學習養分。再者，本校國際化辦學連續多年受到業界和學生肯定，與國際教育機構和業界已完成鏈接，提供學生海外求學或是申請到世界各地就業的多元選擇。在學期間赴海外交換或是取得雙聯學位的機會高達三百多個，至海外台商企業或是國際企業實習的機會已媒合超過百餘個職缺。為學生拓展國際空間和提升國際競爭力做好萬全準備。

實務型教學、絕佳的地理環境、完善的設備、國際化師資、多元學習資源與遍佈全球的國際化學習機會和招生管道，為實踐大學「智慧服務管理」學程奠定了良好基礎。

## 拾、參考資料

附件一、實踐大學姊妹校列表：

姊妹校名稱	合作項目
美國威斯康辛大學河瀑分校	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
美國加州州立大學-富爾頓分校	單學期訪問計畫
美國加州大學戴維斯分校	單學期訪問計畫
美國天普大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+2 學士碩士)
美國利姆時尚商業管理學院	單學期交換計畫
美國舊金山州立大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1+1 學士碩士)
美國朱尼亞塔學院	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
英國坎布里亞大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
英國諾桑比亞大學	單學期交換計畫
英國倫敦藝術大學	單學期訪問計畫
墨西哥伊達爾戈州自治大學	單學期交換計畫
德國福茲堡應用科技大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)
德國伍柏塔爾大學	單學期交換計畫
德國普福爾茨海姆大學	單學期交換計畫
德國科隆應用科技大學	單學期交換計畫
加拿大昆特蘭理工大學	單學期交換計畫
義大利歐洲時尚與設計學院	單學期訪問計畫
義大利福賈大學	單學期交換計畫
芬蘭薩依瑪理工大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)
荷蘭葛洛寧恩漢沙應用科技大學	單學期交換計畫
荷蘭溫德斯海姆應用科技大學	單學期交換計畫
荷蘭方堤斯應用科技大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)
荷蘭安荷芬設計學院	單學期交換計畫
日本學習院女子大學	單學期交換計畫
日本芝浦工業大學	單學期交換計畫
日本東洋大學	單學期交換計畫
日本大阪學院大學	單學期交換計畫

姊妹校名稱	合作項目
日本大阪經濟大學	單學期交換計畫
日本大阪學院大學	單學期交換計畫
日本吉備國際大學	單學期交換計畫
日本神田外語大學	單學期交換計畫
日本青森大學	單學期交換計畫
日本京都橘大學	單學期交換計畫
韓國又松大學(含 Solbridge 商學院)	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(2+2 雙學士)
韓國東國大學	單學期交換計畫
韓國誠信女子大學	單學期交換計畫
韓國釜山外語大學	單學期交換計畫
韓國天主教大學	單學期交換計畫
韓國坡州字體設計學院	單學期交換計畫
泰國正大管理學院	單學期交換計畫
泰國曼谷大學	單學期交換計畫
泰國農業大學	單學期交換計畫
泰國商會大學	單學期交換計畫
泰國藝術大學	單學期交換計畫
泰國國立發展管理學院	單學期交換計畫
馬來西亞泰萊大學	單學期交換計畫
新加坡南洋理工學院	單學期交換計畫
越南蓮花大學	單學期交換計畫
印尼泗水大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
印尼諾門森大學	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1 雙學士)
印尼達爾馬查亞商業暨資訊大學	單學期交換計畫
印度印度斯坦大學	單學期交換計畫
阿拉伯聯合大公國阿聯酋酒店管理學院	一學年訪問學生計畫
澳洲墨爾本皇家理工大學	單學期交換計畫
澳洲國際酒店管理學院	一學年訪問學生計畫
澳洲南十字星大學	雙聯學制計畫
法國圖盧茲第三大學	一學年交換計畫
法國雷恩商學院	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫
法國高等經濟研究學院	單學期交換計畫
法國南特大西洋設計學院	單學期交換計畫
法國國際時裝藝術學院	單學期交換計畫



姊妹校名稱	合作項目
西班牙龐貝法布拉大學	單學期交換計畫
比利時韋弗斯大學	單學期交換計畫
比利時莫薩內高等教育學院	單學期交換計畫
瑞士飯店管理大學	雙聯學制計畫
	三邊碩士計畫
瑞士當代藝術學院	單學期交換計畫
瑞典哥德堡大學	單學期交換計畫
瑞典布羅斯大學	單學期交換計畫
丹麥柯靈設計學院	單學期交換計畫
以色列貝札雷藝術與設計學院	單學期交換計畫
以色列霍隆技術大學	單學期交換計畫
土耳其阿卜杜拉·居爾大學	單學期交換計畫
波蘭波茲南藝術大學	單學期交換計畫
捷克奧斯特拉瓦大學	單學期交換計畫
捷克麒麟大學	單學期交換計畫
奧地利新城應用科技大學	單學期交換計畫
奧地利約翰內姆應用科技大學	單學期交換計畫
俄羅斯喀山聯邦大學	單學期交換計畫
匈牙利布達佩斯商學院	單學期交換計畫
	雙聯學制計畫(3+1.5 學士)

## 大陸地區：

學校名稱	合作項目	備註
中山大學	單學期交換計畫	985 工程大學/雙一流大學 (一流大學)
重慶大學	單學期交換計畫	
上海交通大學	單學期交換計畫	
西安交通大學	單學期交換計畫	
吉林大學	單學期交換計畫	
湖南大學	單學期交換計畫	
同濟大學	單學期交換計畫	
四川大學	單學期交換計畫	
北京外國語大學	單學期交換計畫	
中國傳媒大學	單學期交換計畫	
中央音樂學院	單學期交換計畫	
中國政法大學	單學期交換計畫	
東北師範大學	單學期交換計畫	
東華大學	單學期交換計畫	
江南大學	單學期交換計畫	
安徽大學	單學期交換計畫	
華中師範大學	單學期交換計畫	
中南財經政法大學	單學期交換計畫	

學校名稱	合作項目	備註
西南大學	單學期交換計畫	其他
北京服裝學院	單學期交換計畫	
江西財經大學	單學期交換計畫	
青島大學	單學期交換計畫	
廣州美術學院	單學期交換計畫	
上海戲劇學院	單學期交換計畫	

附件二、實踐大學-亞洲暑期大學相關報導

[https://www.fichet.org.tw/2018Topic/report\\_3.html](https://www.fichet.org.tw/2018Topic/report_3.html)

把世界搬進來

**實踐大學  
讓國際化紮根**



實踐大學  
亞洲暑期大學

- 合作學校：美國朱尼亞塔學院、韓國又松大學、韓國東國大學、丹麥柯靈設計學院等共8國20校
- 交流類型：短期研修
- 交流起訖時間：2015年迄今
- 歷年人數：672

**獲獎原因**

學校自2015年開辦亞洲暑期大學，邀請多所國際姊妹校教授至學校協同教學，開設跨國、跨校、跨領域課程，修習學生人數眾多，案例具創新度及延續性。

**國際化亮點**

- 教學國際化，提供350門英語授課，送國內教師至海外英語教學訓練
- 在地國際化，聘請海外姊妹校教師短期來校授課，加強本地學生英語能力
- 鼓勵、補助大四學生從事境外實習，80%學生實習完成功媒合，直接就業
- 向歐美學校學習，跟亞洲鄰近學校連結



附件二、實踐大學-特色教學課程

學年度	類別	課程名稱	上課地點	參與學生數
104	移地教學	義大利&杜拜海外研習	美國天普大學-羅馬分校	22
105	移地教學	德國工藝/荷蘭創意	德國福茲堡應用科技大學	21
105	移地教學	北京之春	北京外國語大學	25
105	移地教學	韓國文化體驗	韓國又松大學	16
106	密集式課程	America Culture	美國天普大學	21
106	密集式課程	America Culture	美國朱尼亞塔學院	18
106	移地教學	Exploring Silicon Valley Program	美國史丹佛大學	19
106	密集式課程	International Business	北京外國語大學 美國朱尼亞塔學院	12
106	共創共學	北國風情	大陸吉林大學	12
106	移地教學	日本文化體驗	日本青森大學	16
107	共創共學	Social Innovation	日本大阪大學	17
107	共創共學	Innovation Startup Business in Korea	韓國東國大學	22
107	共創共學	北國風情	大陸吉林大學	7

實踐好國際校園國際化系列54  
詳情請至國際事務處網站查詢 <http://www.usc.edu.tw/1071917>

2017 實踐大學移地教學  
德國工藝/荷蘭創意之旅 8/28-4/08

精選課程：02200 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02201 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02202 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02203 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02204 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02205 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02206 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02207 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02208 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02209 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)  
02210 國際觀光導論(含研習)(2選修學分)

聯絡處：國際事務處 國際事務組 國際事務組  
電話：(02)2592-1111 分機：1111 傳真：(02)2592-1111  
地址：實踐大學 國際事務處 國際事務組  
E-mail: usc@usc.edu.tw

Shih Chien University, Taipei  
Osaka University, Japan

Social Innovation 11.09 (Fri) - 11.13 (Tue) in Osaka

Who can register: Full-time undergraduate and graduate students of USC, and need to take the course "(237800) Social Innovation"

How to register: Please visit OIA website and fill out the application form

Deadline: 15th Oct. Registration is limited

NTD 29,500 (USD 990)  
including round-trip flight tickets, hotels for 4 nights, and part of transportation fees and meals

\*Students who meet "The Reward Regulations of USC Students Studying Abroad" and complete the assignment are eligible to apply for NTD 20,000 scholarship.

Contact: Mr. Vincent Kao, International College  
(+886 2 2598-1111 ext. 1164; 105171@ig.usc.edu.tw)

Shih Chien  
Stanford University

2017 實踐大學赴美國史丹佛大學移地教學

★ 體驗第一流的頂尖大學 ★ 一流高質的宿舍與加州沙灘  
★ 參加「社會創新」課程研習 ★ 掌握美國企業發展脈絡

活動日期: 2017年12月18日 - 10日 (共計10日)

活動行程: 請上網申請參團地點查詢。  
活動費用: 約美金1萬5千元。(包含食宿、實踐大學住宿機票(往返機票自理)、  
保險、機票、住宿(兩人一間房)、華人在歐美另付)、當地交通、課程與企業研討等。  
※不含機票、簽證及行程費用。  
※學費及機票可與國際學院洽詢。補助金額依本校學生赴海外研習獎勵辦法辦理。  
※學生身分不同而有所差異。

報名資格: 1.大三、大四(含)以上學生優先; 大一、大二學生可申請。  
2. 需具備多學分(90分)或同等學力證明(以中等學科以上)。

報名日期: 2017年10月6日(五)17:00前, 請至國際處網站填寫申請表報名。  
3. 面試日期: 10月10日(五)17:00前, 報名者需有簡歷備查(請於報名時, 活動費用可獲提高。)

承辦人員: 國際事務處 黃美惠 電話: ext.1164  
105171@ig.usc.edu.tw

姊妹校吉林大學  
第十七屆台灣學生  
“北國風情”冬令營

2018

※活動期間: 2018/12/19-12/26  
※活動對象: 實踐大學全校學生  
※活動費用: 來回機票費、保險、辦證費用  
(活動期間食宿、交通、門票費用全免)  
※報名期限: 2018/10/19(中午12時前)

聯絡處:  
國際事務處兩岸交流組 吳宗達組  
分機: 1153 104208@usc.edu.tw

實踐好國際校園國際化系列 53  
詳情請至國際事務處網站查詢 <http://www.usc.edu.tw/1071917>

7/27 (Thu) 8/27 (Sun)

實踐大學韓國姊妹校  
又松大學(Woosong University)  
夏季文化體驗營

行程期間: 7月27日(四) - 8月27日(日)  
行程費用: 共有三種課程可供選擇  
一、團體營 152,800 (含機票、住宿、保險、交通、餐食)  
二、團體營 162,800 (含機票、住宿、保險、交通、餐食、門票)  
三、團體營 152,800 (含機票、住宿、保險、交通、餐食、門票)  
(包含往返機票、簽證、保險、交通、餐食、門票)

報名日期: 即日起至2017/06/16 (五) 截止  
主辦單位: 國際事務處  
承辦人員: 國際事務處 張朝廷 41162  
wk87338@ig.usc.edu.tw

## 附件三、實踐大學-學術成果

學年	學院/科系	殊榮
107	餐飲管理學系	杏仁膏工藝職業組大賽會長獎
107	餐飲管理學系	Cake Challenge Malaysia 佳作及優異獎
107	餐飲管理學系	全國技能競賽北區分區技能競賽麵包製作第五名
107	餐飲管理學系	全國技能競賽北區分區技能競賽中式烹飪第三名
107	餐飲管理學系	第十七屆 GATEAUX 盃 蛋糕技藝競賽冠軍
106	餐飲管理學系	韓國 WACS 國際餐飲大賽金牌
105	餐飲管理學系	遠東廚藝達人賽最佳食尚獎
105	餐飲管理學系	2016 COOL 酷酷比一程式盃全國大專院校暨高中職創新創業及創意行銷競賽佳作
104	資訊科技與管理學系	2016 全國技專院校i-Life 創新服務企劃競賽佳作
104	資訊科技與管理學系	2016 IET 全國電資跨領域整合與應用競賽佳作
104	資訊科技與管理學系	2016 全國青年創意應用競賽大專組佳作
104	資訊科技與管理學系	Open Data 創新應用競賽銀獎

## 附件三、實踐大學-學術活動

主辦科系	學術活動名稱	備註
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「巨量資料趨勢與創新應用」	資策會大數據所 蕭暉議副所長
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「巨量資料應用與創新服務」	程曦資訊整合股份有限公司 張榮貴總經理
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「互聯網商情大數據之實務應用」	甲尚股份有限公司 陳封平副總經理
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「Cloud Computing Trends and Big Data Myths」	東吳大學資訊管理學系 楊欣哲教授
資訊科技與管理學系	智慧生活與巨量資料學術論壇演講 - 「物聯網」	摩豆創意科技股份有限公司 林煒祐董事總經理
餐飲管理學系	學術演講 - 「AR 人工智慧於餐飲運用」	佐臻股份有限公司 梁文隆董事長
餐飲管理學系	學術演講 - 「餐飲業與媒體運用演講」	
餐飲管理學系	觀光餐旅休閒國際學術研討會 「永續發展、健康樂活與創新教育」	
餐飲管理學系	學術演講 - 「餐飲管理」	台灣藍帶廚藝學校 創始人蘇國壺教授
餐飲管理學系	學術演講 - 「旅館業的後勤管理」	雲朗觀光集團人力資源部 卞以安經理
餐飲管理學系	學術演講 - 「旅館之連鎖經營」	台北旅店集團 戴志良副總經理

## 附件三、實踐大學-學生境外實習

學年	學院/科系	實習單位
107	餐飲管理學系	新南向實習計畫-菲律賓二嫂餐廳
106	餐飲管理學系	日本知床第一ホテル暑期實習
105	餐飲管理學系	義大利ICIF 實習計畫
105	餐飲管理學系	日本溫泉飯店實習
104	餐飲管理學系	美國科羅拉多州滑雪渡假村 Vail Ski Resort 實習
104	餐飲管理學系	日本溫泉飯店(黒部ビューホテルView Hotel)實習
104	餐飲管理學系	美國德州達拉斯凱悅 Hyatt Regency 酒店實習

實踐大學 國際學院 智慧服務管理英語學士學位學程 109學年度 日間部 入學學生必修科目表暨選修課程表

課程類別	一年級				二年級				三年級				四年級				合計
	科目	上	下	學分	科目	上	下	學分	科目	上	下	學分	科目	上	下	學分	
通識課程	O0A 國文 (1) Chinese (1)		2		O0L 第二外語(一) Second Foreign Languages (1)		2		O0R 歷史思維與世界文明 Historical Thinking and Civilizations		2		O0U 英語文專業能力指標 Graduation Threshold of English		0		
	O0B 國文 (2) Chinese (2)		2		O0M 第二外語 (二) Second Foreign Languages (2)		2		專業英語 (一) Professional English I		2						
	O0C 大學英文 (1) College English (1)		2		O0N 體育 (3) Physical Education (III)		0		專業英語 (二) Professional English II		2						
	O0D 大學英文 (2) College English (2)		2		O0O 體育 (4) Physical Education (IV)		0										
	O0E *國防政策 *Military Defense		0		O0P *生活藝術 *The Art of Life		1										
	O0F *國防科技 *Military Technology		0		O0Q *家庭科學 *Family Science		1										
	O0G 體育 (1) Physical Education (I)		0														
	O0H 體育 (2) Physical Education (II)		0														
	O0I *品德法治教育 *Character and Rule of Law Education		2														
			6	4			3	3			4	2					0
註1：博雅精選人文思維、美學涵養、公民社會、全球視野、自然科學五大學群，自大一上開始修習。畢業前須修滿之中三學群至少各一門課程，合計6學分。 註2：以外國學生申請入學者，畢業前僅須修畢博雅精選6學分課程，不受五大學群限制。 註3：未通過新生中文檢測標準之外國學生申請入學者，無需研修*標示之通識必修課程，但需研修同等數之語文課程。																	
學程必修課程	服務概念導論 Introduction to Service Concept		3		觀光服務業人力資源管理 Managing Human Resources in H & T		3		專案管理 Project Management		3		實習 Internship		9		
	觀光服務業導論 Introduction to H & T Industry		3		國際行銷管理 Global Marketing Management		3		收益管理 Revenue Management		3		領導統御 Leadership		3		
	觀光服務業與法律 H & T Industry and Law		3		消費者行為 Consumer Behaviors		3		策略管理 Strategic Management		3						
	管理原則 Principle of Management		3		社會責任與倫理 Ethics & Social Responsibility		3		多元化管理 Managing Diversity		3						
	禮儀美學 Aesthetics and Etiquette		2														
	世界歷史與文化 World History and Culture		2														
會計學 Accounting in H & T		3															
Total	必修小計				必修小計				必修小計				必修小計				
學程選修課程	糕點藝術 (一) The Art of Pastry (I)		4		烹飪藝術 (一) The Art of Cuisine (I)		4		旅館規劃與籌備 Hotel Planning and Development		2		人際關係與溝通技巧 Interpersonal Relationship & Communication Skill		3		
	糕點藝術 (二) The Art of Pastry (II)		4		烹飪藝術 (二) The Art of Cuisine (II)		4		會展與獎勵旅遊管理MICE Management		2		創業與創新 Entrepreneurship and Innovation		3		
	葡萄酒學 Wine Studies & Oenology		2		飲食文化 Special Topics in Culture and Gastronomy		3		服務品質保證 Service Quality Assurance		3		市場行銷管理 Sales and Marketing Management		3		
	全球研究 Global Studies		2		菜單設計與成本控管 Menu Design and Cost Control		3		服務經驗學習 *Special Topics in Service Experience		3						
	跨文化溝通 Intercultural Communication		2		餐廳管理 Restaurant Management		3		飲料管理 Beverage Management		3						
	中華文化與溝通藝術 Chinese Culture and Communication		2		住宿經營管理 Lodging and Accommodation Operations		3		法國料理 French Cuisine		4						
	古典文學賞析 Classical Literature		2		客房部管理 Room Division Management		3		顧客關係與危機管理 Customer Relations and Crisis		3						
	音樂欣賞 Music Appreciation		2		休閒與溫泉旅館管理 Resort & Spa Hotel Management		3										
	室內設計 Interior Design		2		旅遊與觀光 Special Topic in Travel and Tourism		3		航空營運管理 Airline Operations		3		未來觀光趨勢與創新 Trends and Innovation in Tourism Industry		3		
					遊程規劃 Tour planning		3		地勤作業管理 Ground Service Management		3		永續旅遊發展 Sustainable Tourism Development		3		
					旅遊經營管理 Tour Operators and Travel Agencies		3		空勤服務管理 Cabin Service Management		3						
					觀光管理 Tourism Management		3		航空安全 Aviation Safety and Security		3						
					航空業務 Airlines Ticketing		3		航空法律與規定 Aviation Law and Policies		3						
					國內與國際觀光 Domestic and International Tourism		3		航空物流 Air Logistics and Cargo		3						
					郵輪管理 Cruise Management		3		航空經濟 Air Transport Economics		3						
					計算機概論 Introduction to Computer Science		2		人工智慧導論 Introduction to Artificial Intelligence		3		企業資源規劃 Enterprise Resources Planning		3		
					程式設計概論 Introduction to Programming Language		2		多媒體工具與應用 Multimedia Tools and Applications		2						
				顧客關係管理與資訊科技 Guest Relations Management and IT		3		使用者介面 Human Machine Interface		2							
				數位行銷 Digital Marketing		3											
								第二外語(三) Second Foreign Languages (3)		2							
								第二外語(四) Second Foreign Languages (4)		2							
		12	10														

1. 本學程學生除學程必修核心課程外需於畢業前完成智慧科技模組，及餐飲飯店管理模組或觀光旅遊管理模組其中之一課程。